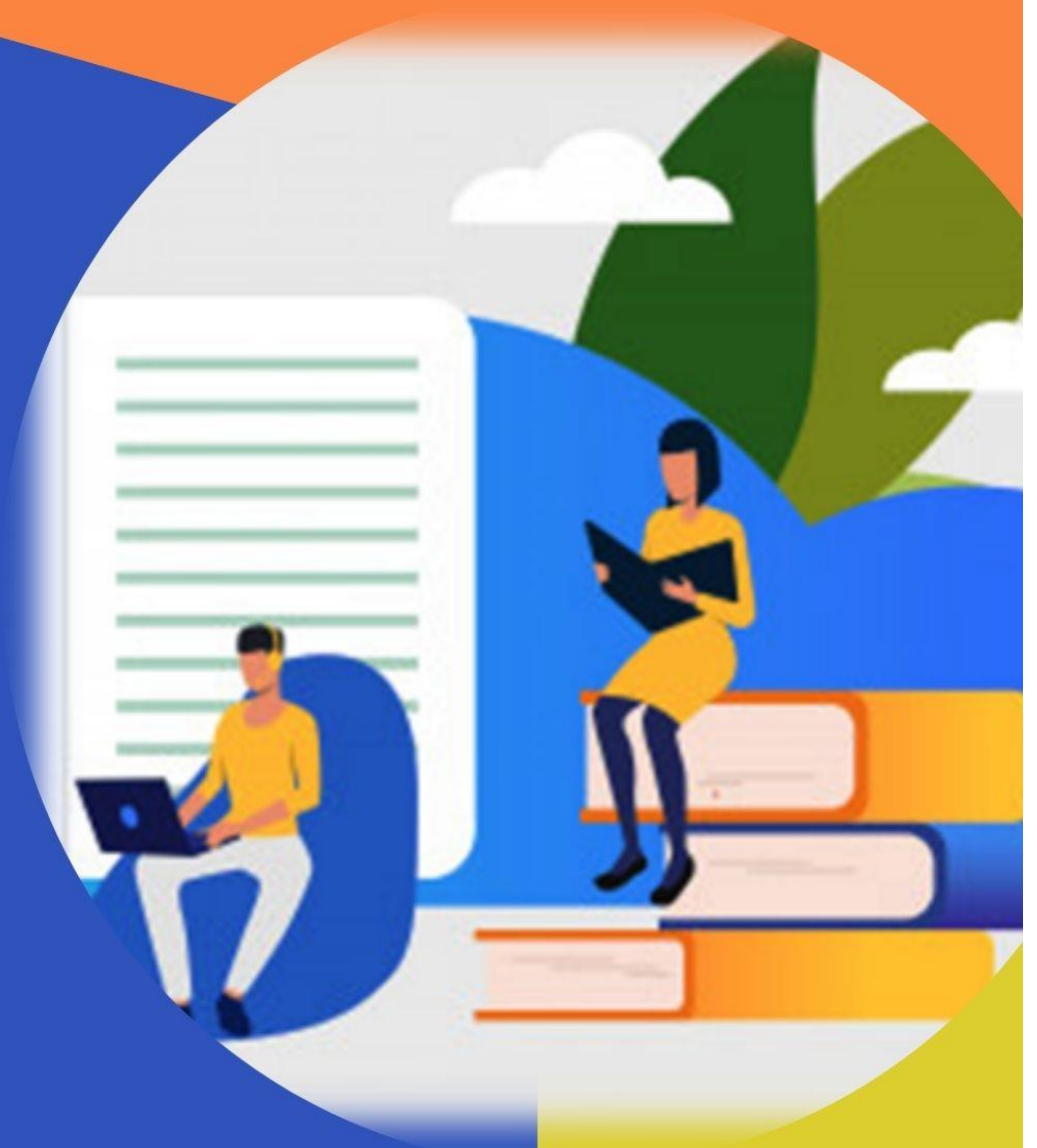


Методичний паспорт ППЛСП



2020-2021
навчальний рік

**Методичний паспорт
ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ
2020/2021 навчальний рік**

1. Назва ЗП(ПТ)О *ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ*
2. Рік створення *1959 рік*
3. Професії, за якими здійснюється підготовка

№ з/п	Код професії	Назва професії	Розряди (класи)	Термін навчання згідно з навчальним планом	Програма навчання (СПТУ, ПТУ, ТУ)
1.	7433 7435	<i>Кравець. Закрійник</i>	2-3,4 4	2 роки	<i>ПТУ</i>
2.	5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>	2	1,5 роки	<i>ТУ</i>
3.	5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>	2, 1	3 роки	<i>СПТУ</i>
4.	5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	2, 1 2	3 роки	<i>СПТУ</i>

4. ПБ директора *Дяченко Марина Володимирівна*



Освіта, спеціальність за дипломом – вища, «Психологія. Соціальна педагогіка»
Стаж роботи на посаді директора – 1 рік 2 місяці
Рік проходження курсів підвищення кваліфікації –

5. ПБ методиста *Швецова Вікторія Андріївна*



Освіта, спеціальність за дипломом - вища, «Математика і фізика»
Стаж роботи на посаді методиста – 13 років
Атестація (рік та результати) – 2017, спеціаліст вищої категорії
Рік проходження курсів підвищення кваліфікації – 2020

6. Наявність та робота веб-сайту закладу освіти

Адреса вебсайту	www.pplsp.ucoz.ua
Рік створення	2009
На якій платформі CMS розроблено сайт ЗП(ПТ)О (Wordpress, Joomla, Ucoz тощо)	Ucoz
Відповідальні за наповнення та функціонування сайту	<i>Рябов Сергій Вікторович, Бибик Ірина Сергіївна</i>
Оновлення структури вебсайту за 2020/2021 н.р. (вкладки, меню, розділи)	<i>Нові пункти меню: - «Атестація»; - «Дистанційна робота» (вкладки: «Накази та заходи», «Ресурси для дистанційного навчання»).</i>

Зворотній зв'язок (форуми, особисті сайти, блоги педагогів з прив'язкою до сайту закладу)	Форум, міні-чат
---	-----------------

7. Методичний кабінет.

Забезпеченість:

- Оргтехніка (комп'ютер, принтер, сканер), прилади для скайп-зв'язку, підключення до мережі Інтернет.
- Електронна база даних за напрямками методичної роботи (Створені бази даних: «Самоосвіта», «Стажування», «Організація дистанційного навчання», «Робота методичних комісій», «Атестація ліцею», «Підготовка до ЗНО», «Соціальне партнерство», «Навчально-практичний центр за професією «Швачка. Кравець. Закрійник». Протягом навчального року постійно поновлювалися та поповнювалися раніше створені бази даних)

8. Кількісно-якісний склад педагогічних працівників.

Підвищення кваліфікації, стажування

Категорія педпрацівників	Всього осіб	Наявність вищої категорії (найвищого тарифного розряду), кількість осіб	% від загальної кількості педпрацівників закладу	Наявність пед. звання, кількість осіб	% від загальної кількості педпрацівників закладу	Підвищення кваліфікації		Стажування	
						Заплановано, рік та кількість осіб	Фактично пройшли	Заплановано, рік та кількість осіб	Фактично пройшли
Викладачі ПТП	2	2	8%	2	8%	1	1	-	-
Викладачі ЗОП	6	4	16%	3	12%	3	3	-	-
Майстри в/н	12	7	28%	7	28%	1	1	7	7

Примітка: 2 майстрів виробничого навчання знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

Зведена діагностична карта педагогічних працівників

№ з/п	ПІБ педагогічного працівника	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Викладачі професійно-теоретичної підготовки															
1.	Мартинова Олена Вікторівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.	Медяник Олена Миколаївна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Викладачі предметів загальноосвітнього циклу															
1.	Рябов Сергій Вікторович	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.	Олещенко Віта Іванівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.	Жуков Станіслав Олександрович	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.	Галицька Інна Михайлівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.	Кузуб Людмила Валентинівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
Майстри виробничого навчання															
1.	Холодняк Оксана Григорівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
2.	Лихошвай Світлана Анатоліївна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
3.	Полівка Інна Дмитрівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
4.	Собяніна Віра Іванівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
5.	Мазур Марина Анатоліївна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
6.	Геращенко Оксана Михайлівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
7.	Калашнік Дарина Юрївна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
8.	Дудка Дар'я Миколаївна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
9.	Зезюліна Олена Григорівна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■
10.	Коломієць Ганна Анатоліївна	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	■

Володію питанням – Потребую методичної допомоги – Можу поділитися досвідом –

9. Робота методичних комісій (за 2020/2021 навчальний рік)

№ з/п	Назва методичної комісії	Голова м/к, посада	Проблема м/к (рік обрання проблеми)	Результати роботи над проблемою
1.	МК викладачів загально-освітніх предметів	Рябов С.В., викладач	«Роль самоосвіти у розвитку компетентності педагога», 2018	<p>Участь педагогів у короткостроковому навчанні:</p> <ul style="list-style-type: none"> - курсах (масові відкриті онлайн- курси громадського проєкту «Prometheus», курси студії онлайн- освіти EdEra, ТОВ «Всеосвіта», Курси на Національній онлайн- платформа «Дія. Цифрова освіта»); - вебінарах (цифрового видавництва MCFR, ТОВ «Всеосвіта», онлайн- проєкту, видавництва "Ранок"; - майстер-класах, організованих НМЦ ПТО у Полтавській області. <p>Використання набутого досвідупід час проведення уроків.</p>
2.	МК викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю	Мартинова О.В., викладач	«Розвиток творчих здібностей учнів з метою формування їх професійних компетентностей», 2018	<p>Організація роботи предметних гуртків.</p> <p>Участь учнів у конкурсі професійної майстерності «Золота голка».</p> <p>Створення колекції корсетних суконь.</p> <p>Участь учнів у V Всеукраїнському конкурсі професійної майстерності «Прорив легкої промисловості», у щорічному конкурсі моделей Top Point.</p>
3.	МК викладачів та майстрів виробничого навчання з професій «Перукар», «Візажист» і «Манікюрник»	Кузуб Л.В., викладач	«Самоосвіта як складова удосконалення професійної компетентності педагога», 2018	<p>Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки на базі профільних ЗП(ПТ)О.</p> <p>Участь педагогів у короткостроковому навчанні:</p> <ul style="list-style-type: none"> • курсах (ТОВ «Всеосвіта», Національної онлайн-платформи «Дія. Цифрова освіта», Білоцерківського інституту неперервної професійної освіти); • вебінарах (ТОВ «Всеосвіта», онлайн-проєкту, видавництва "Ранок", Інституту професійно-технічної освіти НАПН України); • семінарах, вебінарах, майстер-класах, організованих НМЦ ПТО у Полтавській області тощо. <p>Участь майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки у майстер-класах, організованих ФОП Дроздов, студією «Карамель», семінарах фірми Estel. Практичне відпрацювання новітніх технологій з метою їх подальшого використання під час проведення уроків.</p> <p>Обмін досвідом щодо використання ІКТ у процесі самоосвіти педагогів як засіб підвищення професійної компетентності.</p>

10. Співпраця з роботодавцями та соціальними партнерами

№ з/п	Установи та підприємства, з якими здійснюється співпраця	З якого року	Напрями співпраці	Результати
I				
Заклади вищої освіти				
1.	Полтавський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені М.В.Остроградського	2006	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками з отриманням відповідних свідоцтв. Участь у заходах: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо.
2.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	2007	Проходження на базі Полтавського професійного ліцею сфери послуг психолого-педагогічної практики студентами факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка	Удосконалення методики роботи педагогів ліцею зі студентами-практикантами
			Проведення профорієнтаційної роботи викладачами університету	Продовження навчання випускників ліцею у ПНПУ імені В.Г. Короленка
II				
Замовники кадрів				
1.	ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»	1986	Укладання угод про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №1 від 20.12.2020
			Проходження виробничої практики учнями груп з професії «Кравець. Закрійник» в цехах ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»	Знайомство з роботою швейних та розкрійного цехів, конструкторського відділу, опанування технологіями виготовлення швейних виробів, які відповідають кваліфікаціям кравця та закрійника
			Стажування майстрів виробничого навчання в цехах ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»	Опанування новітніх європейських технологій швейного виробництва та подальше їх впровадження в освітній процес підготовки кравців та закрійників.
III				
Соціальні партнери				
1.	ФОП «Дроздов»	2009	Підвищення професійного рівня майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар»	Участь у проведенні майстер-класів, тематичних семінарів з метою вивчення новітніх технологій у перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів
			Стажування майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар»	Вивчення новітніх технологій в перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів

2.	Фірма «Estel»	2011	Підвищення професійного рівня майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар»	Участь у проведенні майстер-класів, тематичних семінарів з метою вивчення новітніх технологій в перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів
----	---------------	------	---	--

11. Педагогічні технології, за якими працює ЗП(ПТ)О у 2020-2021 н.р.

№ з/п	Назва педагогічної технології	ПІБ педагога(ів), які впроваджують технологію, посада	Предмет(и)	Професія	Результати
1.	Технологія проєктного навчання,	Галицька І.М., викладач	Українська література	Перукар (перукар-модельєр). Візажист, Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	Дана технологія істотно впливає на розвиток критичного мислення, співпраці, спілкування педагога та учнів. Учнями створено власні продукти – презентації. Зросла зацікавленість учнів предметом, їх активність
2.	Ігрові технології		Німецька мова	Перукар (перукар-модельєр). Візажист, Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	В учнів формуються такі якості особистості як наполегливість, відповідальність, допитливість, прагнення до пізнавальної діяльності. Виробляються вміння самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці. Створюється позитивний морально-психологічний клімат у класі для розвитку особистості учнів. Підвищується рівень розвитку комунікативних навичок учнів.
3.	Інформаційно-комунікаційні технології	Мартінова О.В., викладач	Технологія виготовлення одягу, матеріалознавство	«Кравець. Закрійник»	Підвищується якість навчання, ефективна взаємодія педагога з учнями. Зростає зацікавленість учнів предметом.
4.		Кузуб Л.В., викладач	Матеріалознавство	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	Зростає рівень комп'ютерної грамотності учнів. Учнями створено власні продукти – відеофільми, презентації.

4.		<i>Рябов С.В.</i>	<i>Фізика</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист, перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	<i>Зростає зацікавленість учнів предметом, їх активність у позаурочних заходах</i>
6.	<i>Технологія інтерактивного навчання</i>	<i>Медяник О.М.</i>	<i>Конструювання, історія одягу</i>	<i>Кравець. Закрійник</i>	<i>Підвищується рівень навчальних досягнень, забезпечення психолого-емоційного комфорту і подальша соціальна адаптованість учнів</i>
7.	<i>Технологія проблемного навчання</i>	<i>Холодняк О.Г., Геращенко О.М., майстри в/н</i>	<i>Виробниче навчання</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр)</i>	<i>Покращується міцність засвоєння знань і творче їх використання в практичній діяльності. В учнів формуються базові для сучасного фахівця здібності: уміння адекватно оцінити ситуацію, виявити причини виникнення труднощів і проблем в діяльності, спланувати і здійснити спеціальну діяльність по подоланню цих труднощів.</i>

12. Новітні виробничі технології, що застосовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2020-2021 н.р.

№ з/п	Професія	Назва, суть технології	ПІБ педагогів, які впроваджують, посада	Перелік сучасних матеріалів, обладнання, інструментів, техніки, що використовується	Результати роботи
1.	<i>Кравець. Закрійник</i>	<i>Базовий курс навчання швачок за програмою компанії "Weis Consulting" (Німеччина) для швейних підприємств фірми "Betti Barclay" в Україні (швидке оволодіння професійними навичками та прийомами виконання машинних робіт при виготовленні окремих деталей одягу</i>	<i>Майстри в/н Полівка І.Д., Лихошвай С.А.</i>	<i>Сучасне швейне обладнання</i>	<i>Учні навчилися працювати на новітньому швейному обладнанні з сучасними текстильними матеріалами і застосовувати ці знання при виготовленні вузлів швейних виробів різноманітного асортименту. Були проведені уроки-практикуми, розроблені інструкційно-технологічних карти, виготовлені роздаткові матеріали</i>

2.	<i>Кравець. Закрійник</i>	<i>Сучасні технології виготовлення одягу за рекомендаціями іноземних фірм Німеччини, Франції, Італії (якісне виготовлення окремих вузлів швейних виробів та виробу в цілому)</i>	<i>майстри в/н Полівка І.Д., Лихошвай С.А., викладачі Мартинова О.В., Медяник О.М.</i>	<i>Універсальні швейні машини фірм «Pfaff», «Textima», «Durkopp», машини спеціального призначення фірми «Mauser Spezial», прасувальні столи, праски з парогенератором і фірми «Sussman», обладнання НППЦ тощо.</i>	<i>Учні оволоділи методами обробки вузлів швейних виробів з використанням сучасного обладнання з дотриманням безпечних умов праці. Були проведені уроки-практикуми майстрами в/н, розроблені інструкційно-технологічні карти, виготовлені роздаткові матеріали майстрами в/н та викладачами професійно-теоретичної підготовки.</i>
3.	<i>Візажист</i>	<i>Сучасна технологія дублювання різних за структурою декоративних косметичних засобів у макіяжі очей (використання у якості бази під макіяж очей кремopodobних тіней з подальшим дублювання пудрою – пігментом того ж відтінку та глітером у якості завершального штриха)</i>	<i>майстер в/н, викладач візажної справи Зезюліна О.Г.</i>	<i>Професійні косметичні засоби та інструменти фірми «Graftobian»</i>	<i>Впроваджено в навчальний процес підготовки візажистів. Розроблено інструкційно-технологічні карти, мультимедійні презентації, виготовлені роздаткові матеріали.</i>
4.	<i>Перукар (перукар-модельєр)</i>	<i>Сучасні системи по догляду за волоссям (кератинове вирівнювання волосся, ламінування волосся)</i>	<i>майстри в/н Холодняк О.Г., Геращенко О.М.</i>	<i>Професійні засоби по догляду за волоссям фірм «Keratin Gold», «Estel»</i>	<i>Впроваджено в навчальний процес підготовки перукарів. Проведені уроки-практикуми. Розроблені буклети, мультимедійні презентації.</i>

5.		Сучасні технології виконання зачісок (робота з текстурою волосся)	майстри в/н Дудка Д.М., Собяніна В.І.	Професійні засоби для стайлінгу фірм «Estel», «Dukastel», «Vella»	Учні взяли участь у конкурсі професійної майстерності. Майстрами в/н були проведені уроки-практикуми. Створені мультимедійні презентації, буклети, розроблені інструкційно-технологічні карти.
6.		Сучасні техніки фарбування волосся	майстри в/н Мазур М.А., Коломієць Г.А.	Професійні барвники для волосся фірм «Estel», «Dukastel», «Vella»	Майстрами в/н проведені уроки-практикуми. Створені мультимедійні презентації, буклети, розроблені інструкційно-технологічні карти.

13. Організація освітнього процесу з елементами дистанційних технологій

№ з/п	Створення і використання навчального контенту для учнів (відеоуроки, ігри, тренажери, ментальні карти тощо)	Використання ресурсів для організації ефективної взаємодії та співпраці (для колег, учнів, батьків)	Web-ресурси для систематизації і оцінювання знань учнів (тести, анкети, опитування)	Персональні сайти/блоги педагогічних працівників (адреси)
1.	Відеоматеріали до уроків з предмета «Основи конструювання одягу» (викладач Медяник О.М.)	Google Meet	Всеосвіта (Журнал (Мої класи))	-
2.	Відеоуроки зі спеціального малювання (професія «Перукар (перукар-модельєр)» (викладач Олеценко В.І.)	ZOOM	Тести освітніх порталів «На урок», «Всеосвіта»)	
3.	Електронний посібник «Математика. Основні формули» (викладач Рябов С.В)	електронна пошта	cross.highcat.org. – сервіс для створення тестів	
4.	Електронний посібник «СУБД Microsoft Access» (викладач Рябов С.В)	Viber	Google Форми	
5.	Відеоуроки проєкту «Всеукраїнська школа онлайн»		iznotest.info – тренувальні тести з усіх предметів ЗНО	
6.	Відеохостинг YouTube (відео-уроки, майстер-класи) – професійно-практична та професійно-теоретична підготовка		Online Test Pad	
7.	- Wordhunt – Оксфордський онлайн-словник англійської мови; - платформа Duolingo (вивчення німецької мови)		LearningApps.org	
8.	Інтернет-ресурси для створення ребусів			
9.	Інтернет-ресурси для створення хмар слів			

14. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду на рівні закладу

№	Тема	Анотація досвіду	ПІБ педагога, досвід якого вивчається (впровадж.)	Хто вивчає (впроваджує)	Результат
ВИВЧЕННЯ					
1.	“Індивідуальний підхід до учнів під час освітнього процесу з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Кравець»”	Актуальність даної теми обумовлена тим, що вона є однією із основних у діяльності майстра виробничого навчання у контексті компетентного підходу підвищення результативності освітнього процесу шляхом вдосконалення методики проведення занять з професійно-практичної підготовки в умовах ЗП(ПТ)О. Вивчення цієї проблеми дає змогу проаналізувати концепцію особливостей виховання учнів в умовах реформування професійної освіти та виявити проблеми і перспективи при виборі ефективних форм, методів та комплексного методичного забезпечення у процесі підготовки кваліфікованих робітників.	Полівка І.Д., майстер в/н	Майстри в/н та викладачі професійно-теоретичної підготовки швейного профілю	Створена презентація, підготовлений опис досвіду, підібраний інформаційний матеріал
ВПРОВАДЖЕННЯ					
1.	«Онлайн-освіта як сучасний інструмент професійного зростання педагогів»	В нових умовах організації освітнього процесу учитель сучасної школи покликаний експериментувати: здійснювати творчий пошук оригінальних, нестандартних підходів до вирішення різноманітних педагогічних завдань. Саме у цьому кожному	Галицька І.М., викладач німецької мови	Педагогічні працівники ліцею	Педагоги здобувають знання з різноманітних онлайн-джерел, використовують ці знання в професійній діяльності, для розвитку особистості та власній життєдіяльності. Онлайн-освіта сприяла: - вдосконаленню теоретичних знань, професійної компетентності педагогів;

		<i>педагогу допомагає онлайн-освіта, за блискавично стрімким поширенням, охопленням нею багатотисячної аудиторії вчителів ми спостерігаємо</i>			<i>- оволодіванню новими формами, методами, прийомами навчання і виховання учнів; - вивченню та впровадженню в практику перспективного педагогічного досвіду, новітніх досягнень педагогічної, психологічної наук, нових педагогічних технологій;</i>
2.	<i>«Використання міжпредметних зв'язків на уроках хімії як засіб формування в учнів компетентностей у галузі природничих наук»</i>	<i>Актуальність проблеми міжпредметних зв'язків у сучасних умовах посилюється зниженням значущості й інтересу учнів до предметів природничого циклу, що зумовлено існуванням штучного розриву між природничими дисциплінами МПЗ цих предметів є віддзеркаленням діалектичних взаємозв'язків, що постійно та об'єктивно діють у природі. У процесі навчання МПЗ виступають як засіб, що сприяє вирішенню одного з головних завдань природничої освіти – формуванню в учнів компетентностей у галузі природничих наук.</i>	<i>Кузуб Л.В., викладач хімії, біології</i>	<i>Викладачі загальноосвітніх предметів</i>	<i>Проведення відкритих уроків та позаурочних заходів з використанням міжпредметних зв'язків викладачами загальноосвітніх предметів</i>

15. Робота шкіл на базі ЗП(ПТ)О (авторських, молодого педагога, педагогічної майстерності)

№ з/п	Назва школи	Керівник школи, посада	Початок роботи школи	Кількість слухачів	Результати роботи
1.	«Впровадження в навчальний процес підготовки перукарів сучасних виробничих технологій»	Холодняк О.Г., майстер в/н, викладач перукарської справи	01.09.2017	7 слухачів	Впровадження в навчальний процес підготовки перукарів сучасних технологій виконання стрижок та фарбування волосся. Узагальнені матеріали роботи школи.
2.	Школа педагога-початківця	Швецова В.А., методист	Щороку з 1 вересня	3 слухача	Накопичення знань і вмінь по: -методиці навчально-виховної роботи, попередження найбільш серйозних недоліків у професійній діяльності; - підготовка методичних матеріалів (різні варіанти поурочних планів, плани-конспекти, дидактичні матеріали тощо); - вивчення, поглиблення і застосування знань щодо вдосконалення форм, методів і прийомів організації і здійснення навчально-виховної діяльності вчителя і учня; - вивчення, апробування активних, інтерактивних методів навчання і виховання.

16. Участь учнів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Кількість або ПІБ учасника (ів)	ПІБ викладача, майстра в/н, які підготували учня	Результат
НА РІВНІ ЗАКЛАДУ					
1.	Творчий конкурс серед учнів професій швейного профілю «Золота голка»	01.04.2021-30.04.2021	10 учасників	Викладачі Медяник О.М., Мартинова О.В., майстри в/н Лихошвай С.А. Полівка І.Д.,	I місце – Коба К. (гр. №7) II місце – Башмакова В. (гр. №7) III місце – Пасічник В. (гр. №7)
2.	Олімпіада з предметів професійно-теоретичної підготовки (професія «Перукар»)	06.04.2021	25 учасників	Викладач Кузуб Л.В.	I місце – Кісельова М. (гр. №1) II місце – Кучеренко С. (гр. №1) III місце – Гонтова С. (гр. №5)

3.	<i>I (ліцейний) етап XI Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської молоді імені Тараса Шевченка</i>	1.12.2020	8 учасників	Викладач Галицька І.М.	І місце - Любива М. (гр. №4) 2 місце - Бендес А. (гр. №5) 3 місце - Єрмолова Д. (гр. №5)
4.	<i>I (ліцейний) етап XXI Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</i>	20.11.2020	10 учасників	Викладач Волошко О.В.	1 місце - Гонтова С. (гр. №5) 2 місце - Бендес А. (гр. №5) 3 місце – Сарафанова А. (гр. №5)
5.	<i>Олімпіада з хімії</i>	24.12.2020	10 учасників	Викладач Кузуб Л.В.	І місце – Любива М. (гр. №4) II місце – Черевко А. (гр. №9) III місце – Гамза С. (гр. №4)
6.	<i>Олімпіада з математики</i>	25.11.2020	12 учасників	Викладачі Рябов С.В., Швецова В.А.	<u>I курс:</u> II місце – Токова М. (гр. №4) III місце – Макаліш В. (гр. №4) <u>II курс:</u> II місце – Матвєєва В. (гр. №9) III місце – Гончаренко В. (гр. №9)
7.	<i>Олімпіада з історії України</i>	05.03.2021	14 учасників	Викладач Жуков С.О.	І місце – Пилипенко А. II місце – Бур'ян Ж. (гр. №10) III місце – Заплава С. (гр. №8)
ОБЛАСНОГО, МІСЦЕВОГО РІВНЯ					
1.	<i>Обласна олімпіада з математики</i>	23.03.2021	Любива М.	Викладач Рябов С.В.	VI місце
2.	<i>Онлайн-марафон «На шляху професійної майстерності» (з використання можливостей платформи «Всеосвіта»)</i>	14.04.2021	14 учасників	Викладачі Мартинова О.В., Медяник О.М.	І місце - Безрода А. (гр. №3) II місце - Коба К, Пасічник В. (гр. №7) II місце - Голуб Т, Дирів К. (гр. №3)
3.	<i>II етап інтелектуальних змагань з інфографіки „Математика у моїй професії”</i>	9.12.2020	І учасник: Сарафанова А.	Викладач Рябов С.В.	Перемога в номінації "Математик-винахідник"
4.	<i>Інтелектуальна гра для учнів ЗП(ПТ)О з предмета „Охорона праці”</i>	26.04.2021	10 учасників	Викладач Мартинова О.В.	3- сертифікати кращого знавця охорони праці: Жукова С. (гр. №3), Безрода А. (гр. №3), Пасічник В. (гр. №7)

5.	Обласний конкурс творчих учнівських робіт „Охорона праці у моїй професії”	28.04.2021	4 учасники	Викладач Мартинова О.В.	Сертифікат за кращу творчу роботу у номінації «Творчість і креативність» – Безрода А. (гр. №3) Сертифікат за кращу творчу роботу з професії «Перукар» – Бендес А. (гр. №5) Сертифікат за кращу творчу роботу з професії «Кравець» – Жукова С., Дирів К. (гр. №3)
6.	Обласний конкурс «Квест з перукарської справи»	18.03	3 учасника	Викладач Геращенко О.М.	III місце – Новікова А. (гр. №8) IV місце – Максюта І. (гр. №8) V місце – Пацула М. (гр. №9)
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ					
1.	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з української мови та літератури (освітній проєкт «На урок»)	25.11.2020	12 учасників	Викладач Галицька І.М.	1 – диплом I ступеня 2 – диплом 3 ступеня 9 – сертифікат учасника
2.	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови імені Петра Яцика	26.02 - 21.03.2021	2 учасники	Викладач Волошко О.В.	2 – сертифікат учасника
3.	Всеукраїнський конкурс «Тасмниця генія Шевченка» від освітнього проєкту «На Урок»	08.04.2021	7 учасників	Викладач Галицька І.М.	2 – дипломи I ступеня 3 – диплом 2 ступеня 2 – сертифікат учасника
4.	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з німецької мови (освітній проєкт «На урок»)	25.11.2020	4 учасники	Викладач Галицька І.М.	4 – сертифікат учасника
5.	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з математики (освітній проєкт «На урок»)	25.11.2020	10 учасників	Викладач Рябов С.В.	10 – сертифікат учасника
6.	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії (освітній проєкт «На урок»)	25. 11. 2020	12 учасників	Викладач Жуков С.О.	2 – диплом I ступеня 2 – диплом II ступеня 8 – сертифікат учасника
7.	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада з біології (освітній проєкт «На урок»)	25. 11. 2020	11 учасників	Викладач Олещенко В.І.	1 – диплом II ступеня 1 – диплом III ступеня 9 – сертифікат учасника

8.	<i>IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з історії (освітній проєкт «На урок»)</i>	<i>19.04.2021-25.05.2021</i>	<i>20 учасників</i>	<i>Викладач Жуков С.О.</i>	<i>3 – диплом III ступеня 17 – сертифікат учасника</i>
9.	<i>IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада з географії</i>	<i>19.04.2021-25.05.2021</i>	<i>11 учасників</i>	<i>Викладач Жуков С.О.</i>	<i>2 – диплом II ступеня 1 – диплом III ступеня 8 – сертифікат учасника</i>
10.	<i>Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови «Всеосвіта. Весна – 2021»</i>	<i>29.03.2021-02.04.2021</i>	<i>8 учасників</i>	<i>Викладач Волошко О.В.</i>	<i>8 – сертифікат учасника</i>
11.	<i>Всеукраїнський інтернет-конкурс «150 імен Лесі Українки»</i>	<i>20.03.2021</i>	<i>11 учасників</i>	<i>Викладач Галицька І.М.</i>	<i>4 – сертифікат учасника 2 – диплом I ступеня 3 – диплом II ступеня 2 – диплом III ступеня</i>
12.	<i>VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» з української мови та літератури</i>	<i>03.03.2021</i>	<i>8 учасників</i>	<i>Викладач Галицька І.М.</i>	<i>1 – диплом 3 ступеня 2 – диплом 2 ступеня 5 – сертифікат учасника</i>

17. Участь педагогів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника(ів)	Форма участі (очна/заочна)	Результат
НА РІВНІ ЗАКЛАДУ					
-	-	-	-	-	-
ОБЛАСНОГО, МІСЦЕВОГО РІВНЯ					
-	-	-	-	-	-
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ					
-	-	-	-	-	-
МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ					
-	-	-	-	-	-

18. Участь учнів ЗП(ПТ)О у роботі Полтавської обласної Малої академії наук учнівської молоді

№ з/п	ПІБ учня	Професія, курс	Тема роботи	ПІБ наукового керівника	Результат
-	-	-	-	-	-

19. Виступи педагогів на обласних, всеукраїнських методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо)

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника, посада	Тема виступу
1.	<i>Всеукраїнська конференція до Дня працівників легкої промисловості „Сучасна підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості у закладах</i>	<i>10.06.2021</i>	<i>Медяник О.М., викладач професійно-теоретичної підготовки швейного профілю</i>	<i>«Розвиток творчих здібностей учнів шляхом залучення їх до позаурочної роботи»</i>

	професійної (професійно-технічної) освіти” (організатор – НМЦ ПТО у Полтавській області)		Мартинова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки швейного профілю	«Соціальне партнерство – вагомий фактор якісної підготовки кваліфікованого робітника»
2.	Марафон освітніх інновацій (організатор – НМЦ ПТО у Полтавській області)	25.06.2020	Швецова В.А., методист	«Методичний супровід роботи НППЦ за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»»
3.	Круглий стіл „Організація стажування педагогічних працівників за новітніми виробничими технологіями з використанням ресурсів навчально-практичних центрів” (організатор – НМЦ ПТО у Полтавській області)	11.02.2021	Мартинова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки швейного профілю	«Про діяльність навчально-практичного центру за професією «Швачка. Кравець. Закрійник» на базі ППЛСП»
4.	Обласний семінар-практикум „Впровадження сучасних виробничих технологій у професійну підготовку” (організатор – НМЦ ПТО у Полтавській області)	19.05.2021	Мартинова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки швейного профілю	«Позаурочна діяльність як один із шляхів формування професійної компетентності майбутніх фахівців швейної галузі»

20. Експериментально-дослідницька робота

№ з/п	Вид	Тема дослідження (зміст роботи)	Виконавець (автор), ППБ, посада	Термін виконання	Проміжні або кінцеві результати
-	-	-	-	-	-

21. Інформаційно-видавнича діяльність. Інформація про створення педагогами ЗП(ПТ)О програмних засобів навчання, посібників, підручників, методичних розробок, написання наукових статей та їх публікацію тощо

№ з/п	Вид публікації	ППБ розробника, посада	Назва творчого напрацювання	Результат
1.	Методична розробка	Лихошвай С.А., майстер в/н	«Форми та методи підвищення ефективності уроків виробничого навчання в ЗП(ПТ)О при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кравець. Закрійник»	Протокол №3 від 21.10.2020
2.	Методична розробка	Геращенко О.М., майстер в/н	«Інформаційно-комунікаційні технології на їх роль в освітньому процесі»	Протокол №3 від 28.10.2020
3.	Методична розробка	Медяник О.М., викладач	«Розвиток творчого мислення здобувачів освіти на уроках конструювання»	Протокол №5 від 16.12.2020
4.	Методична розробка	Галицька І.М., викладач	«Застосування методики CLIL на уроках іноземної мови»	Протокол №4 від 24.11.2020
5.	Методична розробка	Викладач Олещенко В.І.	«Здоров'язберігаюча компетентність учнів юнацького віку»	Протокол №5 від 21.12.2020
6.	Методична розробка	Калашнік Д.Ю., Майстер в/н	«Сучасний урок виробничого навчання: яким йому бути?»	Протокол №4 від 25.11.2020
7.	Методична розробка	Полівка І.Д., майстер в/н	«Реалізація творчого потенціалу учнів шляхом індивідуально-особистісного підходу при навчанні професії «Кравець. Закрійник»	Протокол №6 від 18.01.2021

8.	Методична розробка	Мартінова О.В., викладач	«Особливості викладання текстильного матеріалознавства на уроках професійного навчання»	Протокол №10 від 19.05.2021
9.	Методична розробка	Кузуб Л.В., викладач	«Онлайн-тести як інструмент перевірки знань в умовах дистанційного та очного навчання»	Протокол №6 від 15.01.2021
10.	Методична розробка	Грубий О.С., керівник фізичного виховання	«Впровадження сучасних систем фізичних вправ для збільшення активності учнів»	Протокол №7 від 24.02.2021
11.	Методична розробка	Рябов С.В., викладач	«Формування в учнів компетентностей на уроках математики та фізики»	Протокол №8 від 24.03.2021
12.	Методична розробка	Жуков С.О., викладач	«Формування громадянської компетентності на уроках історії»	Протокол №8 від 23.04.2021
13.	Стаття	Судьєва Г.І., заступник директора з НВР	«Участь Полтавського професійного ліцею сфери послуг» у Міжнародному проєкті DANCE4LIFE»	Інформаційно-методичний вісник НМЦ ПТО у Полтавській області «Освітній простір», №5 2020 рік
14.	Стаття	Мартінова О.В., викладач	«Соціальне партнерство – вагомий фактор якісної підготовки кваліфікованого робітника»	Збірник матеріалів Всеукраїнської конференції до дня працівників легкої промисловості
15.	Методична розробка уроку	Холодняк О.Г., майстер виробничого навчання	«Тонування волосся. Виконання часткового фарбування волосся»	Освітній проєкт «Всеосвіта» Свідоцтво № BE767873
16.	Методична розробка засідання гуртка «Літературна Полтавщина»	Галицька І.М., викладач	«Література рідного краю»	Освітній проєкт «Всеосвіта» Свідоцтво № BA685223
17.	Методична розробка уроку	Кузуб Л.В., викладач	«Ферум – представник металічних елементів. Фізичні властивості заліза»	Освітній проєкт «Всеосвіта» Свідоцтво № ID468836
18.	Методична розробка уроку	Холодняк О.Г., викладач	«Технологія виконання повторного та часткового мелірування»	Освітній проєкт «Всеосвіта» Свідоцтво № NT762602

22. Міжнародна співпраця, участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах, програмах

№ з/п	Вид співпраці	Результативність
-	-	-

23. Діяльність навчально-практичних центрів, створених на базі ЗП(ПТ)О

№ з/п	Назва центру	Професія (професії)	Рік створення	Результати діяльності за 2020/2021 н.р.
1.	Навчально-практичний центр із підготовки робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»	«Кравець. Закрійник»	2017	<p>Проведення майстер-класів для майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Сучасні методи обробки зрізів горловини та пройми у виробках без коміра та рукавів» (майстер в/н Полівка І.Д., 16.10.2020); - «Обробка верхнього зрізу брюк комбінованим поясом з використанням еластичної тасьми за інноваційними технологіями ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»» (майстер в/н Лихошвай С.А., 11.12.2020); - «Проктування та виготовлення одягу з складними конструктивними елементами» (майстер в/н Полівка І.Д., 18.03.2021). <p>Проведення майстер-класів для учнів ліцею:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Виготовлення декоративних комірів» (викладач Мартинова О.В., 30.09.2020); - «Сукня за одну годину (викладач Медяник О.М., 14.10.2020)» - «Особливості обробки зрізів у виробках із тонких прозорих тканин» (майстер в/н Полівка І.Д. 25.11.2020); - «Виготовлення оздоблення у вигляді декоративних квітів» (майстер в/н Лихошвай С.А., 24.12.2020); - «Новітні методи обробки вузлів швейних виробів» (майстер в/н Лихошвай С.А., 21.04.2021). <p>Проведення майстер-класів для учнів факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Побудова рукава з використанням англійської швидкісної методики» (викладач Медяник О.М., 17.02.2021); - «Особливості виготовлення одягу із трикотажних полотен» (викладач Мартинова О.В., 19.05.2021). <p>Підготовка навчальних посібників:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Вишукана краса. Корсет – король жіночого гардеробу» (викладач Медяник О.М., травень 2021); - «Сучасні матеріали для виготовлення одягу» (викладач Мартинова О.В., березень 2021). <p>Участь у Всеукраїнському конкурсі «ПРОРИВ» з колекцією «Материнський оберіг. Скарби нації» (Січень-квітень 2021).</p> <p>Проведення I-II етапів конкурсу «Золота голка» серед учнів ліцею з професії «Кравець. Закрійник».</p>

				<p><i>Виготовлення колекції корсетних суконь «Погляд крізь призму історії» (Січень-червень 2021.).</i></p> <p><i>Вивчення та впровадження в навчально-виробничий процес оновленої версії системи автоматизованого проєктування одягу САПР.</i></p> <p><i>Упорядкування навчального посібника «Підготовка кваліфікованих робітників з професії «Закрійник» (кваліфікація – закрійник 4 розряду) в системі П(ПТ)О» (викладач Медяник О.М.).</i></p> <p><i>Оновлення та поповнення теоретичних і практичних матеріалів бази «Нове в обробці вузлів швейних виробів».</i></p> <p><i>Пошиття швейних виробів за індивідуальними замовленнями населення з використанням прогресивних технологій обробки, сучасних клейових матеріалів.</i></p> <p><i>Виготовлення робочого одягу на замовлення учнів ліцею та інших ЗП(ПТ)О Полтавської області.</i></p> <p><i>Надання допомоги підприємству-замовнику кадрів ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА» щодо виготовлення замовлень (білизни для SPA-салонів, робочого одягу для працівників їдальні).</i></p> <p><i>Виготовлення замовлення (столових прихваток) Територіального центру соціального обслуговування Київської районної в м. Полтаві ради.</i></p> <p><i>Участь педагогів у Всеукраїнській конференції, присвяченій Дню працівників легкої промисловості.</i></p> <p><i>Участь педагогічних працівників швейного профілю у семінарі «Сучасні технології fashion-індустрії» в рамках Fashion Globus Ukraine проєкту «ПРОРИВ».</i></p> <p><i>Участь педагогічних працівників швейного профілю у семінарах Навчально-практичного центру „Smart фабрика” Київського вищого професійного училища технологій та дизайну одягу:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <i>- “Інноваційні системи контролю, оцінювання рівня професійних компетентностей та їх вплив на формування самооцінки здобувачів освіти”;</i> <i>- «MY FASHION LOOK».</i> <p><i>Участь педагогічних працівників</i></p>
--	--	--	--	---

				<i>швейного профілю у програмі підвищення кваліфікації «Методика викладання новітніх технологій проєктування та виготовлення одягу», організованою кафедрою технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків).</i>
--	--	--	--	---

Методист

В.ШВЕЦОВА