

Департамент освіти і науки  
Полтавської обласної державної адміністрації  
ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ

*Презентація педагогічного досвіду роботи  
майстра виробничого навчання  
з професії «Перукар (перукар-модельєр)»  
Холодняк Оксани Григорівни*

*Розвиток творчих здібностей учнів  
як умова розкриття їх особистісного  
потенціалу*

# *Холодняк Оксана Григорівна*

*Загальний стаж роботи: 15 років*

*Стаж роботи на займаній посаді: 12 років*

*2011 рік – ПНПУ імені В.Г. Короленка за спеціальністю  
“Психологія. Соціальна педагогіка”*

*Педагогічне звання – “Майстер виробничого навчання  
I категорії”*



# *Тема досвіду:*

*«Розвиток творчих здібностей учнів як умова розкриття їх особистісного потенціалу»*



# *Актуальність досвіду*



*В основі педагогічної діяльності педагога, спрямованої на розвиток творчих здібностей учнів, лежить особистісний підхід, який полягає в тому, щоб допомогти кожному учневі вдосконалити свій досвід, розвинути свої здібності, розкрити індивідуальність.*

# *Провідна ідея досвіду –*

*визначення змісту сучасних педагогічних технологій та мотивація необхідності їх використання в освітньому процесі як засобу формування творчої особистості, здатної не просто засвоїти сучасні наукові й технологічні досягнення, а й самоудосконалюватись, розвиваючи їх.*



# Сутність досвіду

*Поєднання традиційних методів навчання та сучасних інноваційних технологій в освітньому процесі в умовах оптимізації навчання для формування ключових компетентностей учнів, розвитку їх критичного та логічного мислення, пізнавальної активності та творчих здібностей.*



# *Завдання:*

- підготовка майбутнього кваліфікованого робітника з високим рівнем професійної компетентності, що відповідає вимогам сучасного виробництва;*
- виховання в учнів стійкої мотивації й свідомого прагнення до опанування професії перукаря;*
- формування в учнів самостійного творчого мислення.*

*Пріоритетний напрямок роботи – створення умов для саморозвитку та самореалізації учнів, розкриття їх творчого потенціалу, що забезпечує здатність приймати нестандартні рішення, творчу діяльність, успішне просування в професійній діяльності.*





*В умовах урвадження в освітній процес сучасних педагогічних технологій, окрім традиційних, визначила для себе ті методи і прийоми, які допомагають досягти поставленої мети:*



❖ *Технології кооперативного навчання  
(робота в парах, робота в малих групах)*

*дає можливість зробити освітній процес більш ефективним*



❖ *Технології колективно-групового навчання  
(мікрофон, незакінчені речення, мозковий штурм, навчаючи –  
учусь, аналіз ситуації)*



❖ *Технології ситуативного моделювання  
(розігрування ситуації за ролями, імітаційні ігри)*



❖ *Сучасні ігрові технології  
активізують увагу, підвищують інтерес до  
вивчення предмета*



❖ *Створення проблемних ситуацій, що викликають інтерес до здобуття знань, мобілізують навички та вміння учнів стимулювати розвиток творчої діяльності при розв'язуванні проблемних завдань*



❖ *Створення ситуації успіху на уроці  
надає можливості учневі відчувати віру у власні творчі здібності*





*Робота з обдарованими учнями -  
формування в них високого  
професіоналізму та творчості*





## *Відкриті уроки спрямовані на розвиток творчих здібностей учнів*

*Тема уроку: «Тонування волосся.  
Виконання часткового фарбування  
волосся»*



*Тема уроку: «Укладання волосся феном  
способом “бомбаж”, “брашинг”,  
за допомогою дифузора»*



# Тема уроку перукарської справи: «Технологія виконання повторного та часткового мелірування»



# Позаурочна діяльність



*Конкурси професійної майстерності  
сприяють розвитку творчих здібностей учнів*



*Участь  
у щорічних тижнях  
виробничого навчання*



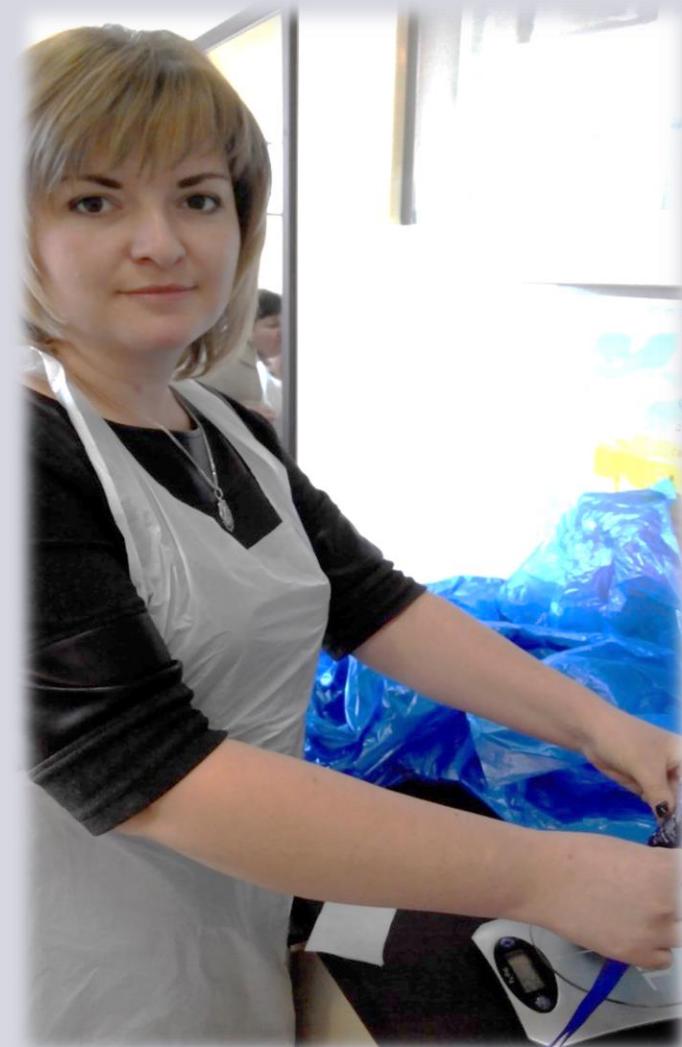
## *Участь учнів у семінарах професійного спрямування*



*Важливе місце в роботі над єдиною науково-методичною проблемою займає самоосвітня діяльність*



*Свій фаховий рівень підвищую шляхом участі у семінарах, майстер-класах провідних українських перукарів, організаторами яких є фірма Estel, ПП Дроздов В.І., студія «Карамель»*





*Обмін досвідом відбувається під час засідання школи передового педагогічного досвіду  
“Впровадження в навчальний процес підготовки учнів з професії «Перукар (перукар-модельєр)» сучасних перукарських технологій”*



## *Участь у засіданнях методичної комісії*

