

**Департамент освіти і науки
Полтавської обласної державної адміністрації
Полтавський професійний ліцей сфери послуг**

**ПРЕЗЕНТАЦІЯ ПЕРЕДОВИЙ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ДОСВІД**

викладача

Рябова Сергія Вікторовича

$$E=mc^2$$

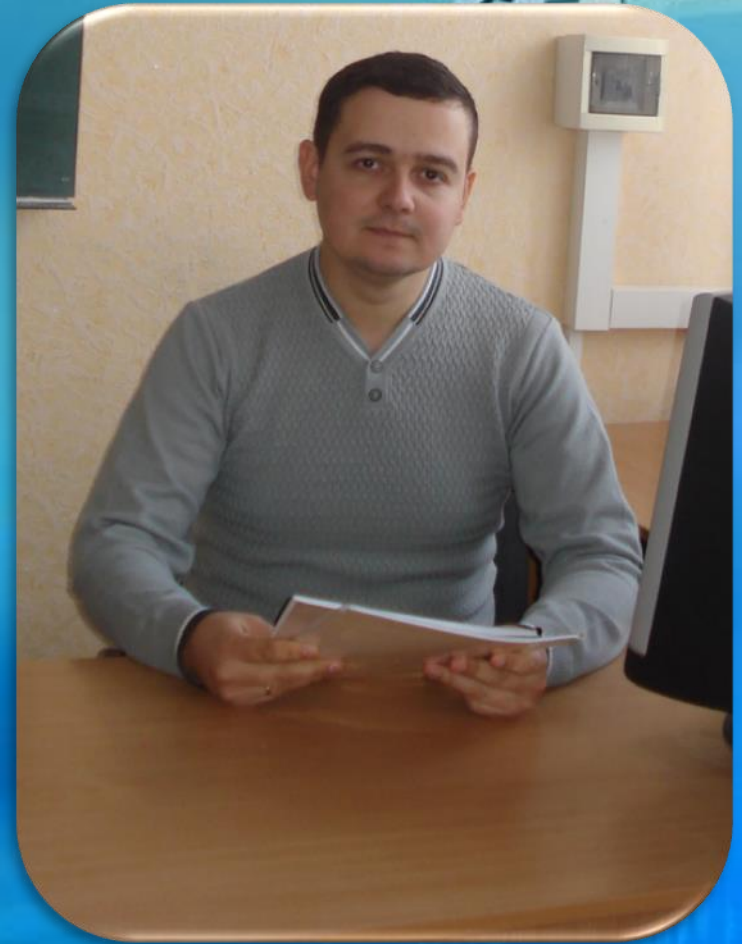
Рябов Сергій Вікторович

У 2008 році закінчив фізико-математичний факультет Полтавського державного педагогічного університету імені В.Г. Короленка за спеціальністю “Математика та основи інформатики”.

З 2008 року викладач фізики, математики та інформатики Полтавського професійного ліцею сфери послуг.

Кваліфікаційна категорія “Спеціаліст 1 категорії”.

Стаж роботи – 7 років.



$$E = m \cdot c^2$$

Тема досвіду:

**"ВИКОРИСТАННЯ
МІЖПРЕДМЕТНИХ ЗВ'ЯЗКІВ НА**



Х Ф



$$E = m \cdot c^2$$



Актуальність

Всі галузі сучасної науки тісно пов'язані між собою, тому і шкільні предмети не можуть бути ізольовані один від одного. Міжпредметні зв'язки є дидактичною умовою і методом глибокого і всебічного засвоєння основ всіх наук у навчальному закладі.


$$E = m \cdot c^2$$

Становлення міжпредметних зв'язків в шкільному курсі забезпечує більш глибоке засвоєння знань, формування наукових понять і законів, наукового світогляду, підкреслює єдність матеріального світу, взаємозв'язок явищ в природі і суспільстві, а також покращує організацію навчально-виховного процесу учнів, робить його більш оптимальним. Це має величезне виховне значення. Крім того, міжпредметні зв'язки сприяють покращенню наукового рівня знань учнів, розвивають логічне мислення та їх творчі здібності. Реалізація міжпредметних зв'язків відкриває дублювання при вивченні матеріалу, економить час і створює благодатні умови для формування загальнонавчальних умінь і навичок учнів.

$$E = m \cdot c^2$$

Провідна ідея досвіду

**Використання міжпредметних зв'язків
на уроках фізики:**

стимулюють потяг до знань;

укріплюють інтерес до предмету;

розширюють зацікавленість;

поглиблюють знання;

сприяють становленню інтересів професійного плану.

$$E = m \cdot c^2$$

Типи міжпредметних зв'язків

1. Часові:

- попередні;

- супутні;

- перспективні.

2. Понятійні

$$E = m \cdot c^2$$

Шляхи реалізації міжпредметних зв'язків

1. Урок:

- пропедевтичний;

- стандартний;

- нестандартний.

2. Позакласні заходи:

- масові;

- групові;

- індивідуальні.

$$E=m \cdot c^2$$

Засоби навчання

1. Підручники, навчальні посібники.

2. Лабораторно-практичні роботи.

3. Педагогічні програмні засоби.

4. Комп'ютерна техніка, відеозасоби.

$$E = m \cdot c^2$$

Засоби реалізації

Спецпредмети
перукарського профілю

Математика

Інформатика

Фізика

Гуманітарні
науки

Хімія

Біологія

Спецпредмети
кравецького профілю

$$E = m \cdot c^2$$

«Звукові хвилі»



c^2

«Штучні супутники Землі. Розвиток космонавтики»



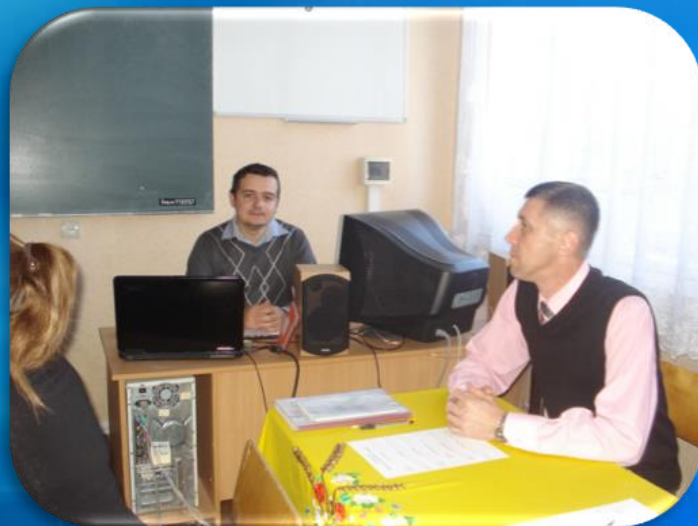
c²

«Будова і властивості твердих тіл. Кристалічні і аморфні тіла»



с²

Відкритий виховний захід «Фізико-математичний турнір»



c^2

Предметні тижні та гурткова робота

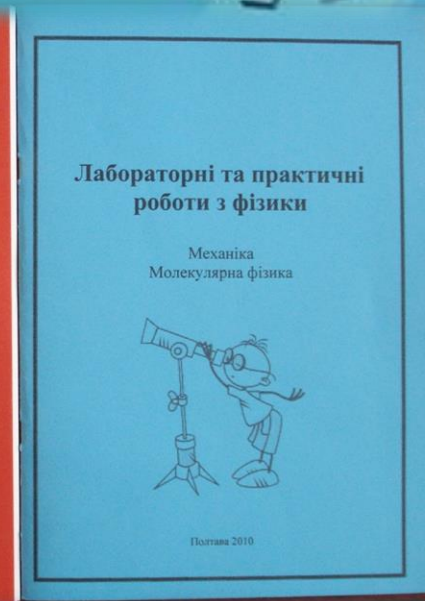
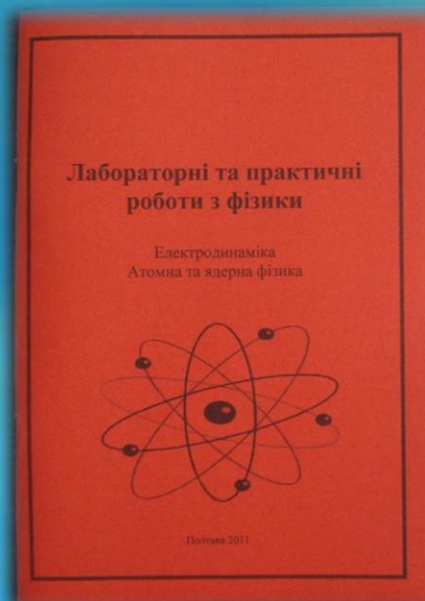
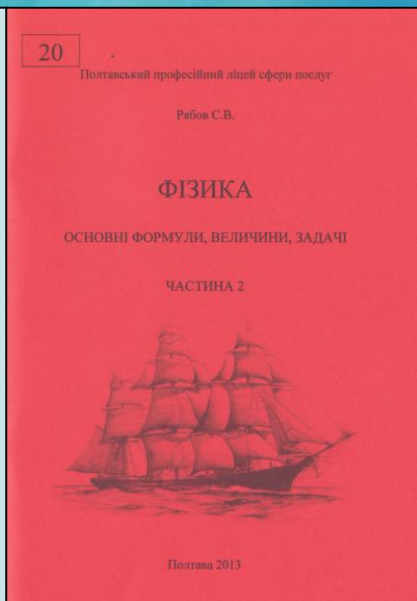
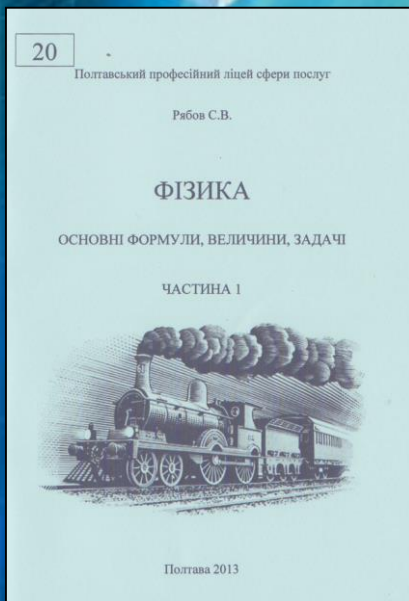


Індивідуальна робота



$$E=m \cdot c^2$$

Навчальні посібники



Для розв'язування
задач

Для лабораторних
та практичних робіт

$$E = m \cdot c^2$$

Педагогічні програмні засоби



$$E = m \cdot c^2$$

Міжпредметні зв'язки фізики та перукарської справи

Розділ перукарської справи	Розділ фізики
Приміщення та обладнання перукарень.	Властивості газів, рідин, твердих тіл. Основи термодинаміки. Електричне поле та струм.
Інструменти та електрообладнання.	Динаміка. Властивості газів, рідин, твердих тіл. Основи термодинаміки. Електричне поле та струм. Електричне поле і струм.
Миття голови.	Властивості газів, рідин, твердих тіл. Термодинаміка. Електричне поле і струм.

$$E = m \cdot c^2$$

Розділ перукарської справи	Розділ фізики
Миття голови.	Властивості газів, рідин, твердих тіл. Термодинаміка. Електричне поле і струм.
Завивка волосся гарячим способом.	Властивості газів, рідин, твердих тіл. Термодинаміка. Електричне поле і струм.
Фарбування волосся.	Властивості газів, рідин, твердих тіл. Термодинаміка. Електричне поле і струм. Хвильова та квантова оптика.
Хімічна завивка волосся.	Властивості газів, рідин, твердих тіл. Термодинаміка. Електричне поле і струм.

$$E = m \cdot c^2$$

Міжпредметні зв'язки фізики та матеріалознавства

Розділ матеріалознавства	Розділ фізики
Відомості про текстильні волокна.	Основи молекулярно-кінетичної теорії. Починаємо вивчати фізику. Термодинаміка.
Виробництво тканин.	Основи молекулярно-кінетичної теорії. Починаємо вивчати фізику. Термодинаміка. Електричне поле і струм.
Склад, будова та властивості тканин.	Основи молекулярно-кінетичної теорії. Починаємо вивчати фізику. Термодинаміка. Електричне поле і струм. Хвильова і квантова оптика. Теплові явища.

$$E = m \cdot c^2$$

Методична робота



$E=mc^2$

Обласний огляд-конкурс кабінетів фізики



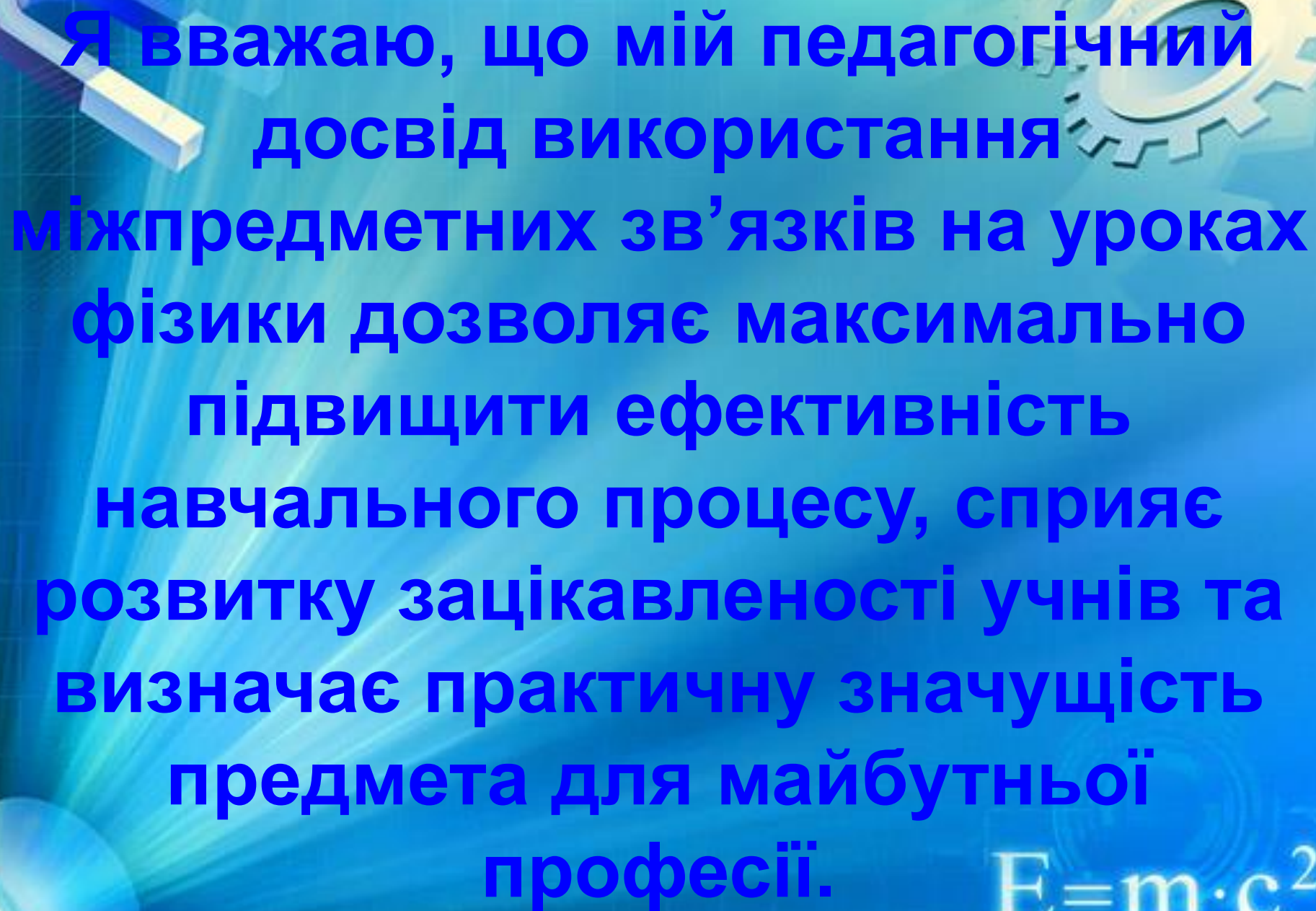


Висновок

Сучасний економічний, політичний та соціальний стан нашого суспільства ставить високі вимоги до навчання та виховання молодого покоління, акцентуючи увагу на всебічному розвитку особистості, формуванні загальнолюдських та духовних цінностей, на зміцненні зв'язку навчання з життям, встановленні гармонії між людиною і природою.

Фізика як наука про природу та її закони має велике освітнє і виховне значення, а велику роль у цьому відіграють міжпредметні зв'язки.


$$E = m \cdot c^2$$



Я вважаю, що мій педагогічний досвід використання міжпредметних зв'язків на уроках фізики дозволяє максимально підвищити ефективність навчального процесу, сприяє розвитку зацікавленості учнів та визначає практичну значущість предмета для майбутньої професії.

$$E=mc^2$$