

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ

ЗВІТ ДИРЕКТОРА
ДЯЧЕНКО МАРИНИ ВОЛОДИМИРІВНИ
ПРО ВИКОНАННЯ УМОВ КОНТРАКТУ
за період з 17.08.2020 по 16.08.2022

СХВАЛЕНИЙ
загальними зборами трудового
колективу
ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО
ЛЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ
Протокол №48 від 8 червня 2022 року

Полтава 2022

Вступ

ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ здійснює підготовку кваліфікованих робітників для підприємств швейної галузі та сфери обслуговування м. Полтави і Полтавської області.

Заклад освіти підпорядкований Міністерству освіти і науки України, Департаменту освіти і науки Полтавської облдержадміністрації, Департаменту освіти і науки Полтавської міської ради та здійснює свою діяльність на основі Статуту, який затверджений наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 28.01.2013 наказом № 59; змін до Статуту, затверджених Наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2013 року № 834. У своїй діяльності керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Положенням про професійно-технічний навчальний заклад», «Положенням про організацію навчально-виробничого процесу у професійно-технічних навчальних закладах».

За звітний період, згідно з контрактом, укладеним з Департаментом освіти Полтавської міської ради 14 серпня 2020 року, виконувала роботу щодо управління закладом професійної (професійно-технічної) освіти, забезпечувала його ефективну діяльність, реалізовувала державну політику в сфері освіти, вирішувала різнопланові завдання як по забезпеченню якісної загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти, так і розвитку закладу освіти.

Здійснювала оперативне керівництво закладом професійної (професійно-технічної) освіти. Проводилася робота по розвитку та зміцненню, збереженню навчально-матеріальної бази закладу освіти. Видавалися накази, розпорядження і доручення, які виконувалися усіма працівниками та структурними підрозділами.

Представляла заклад освіти в органах державної влади та органах місцевого самоврядування, в установах, підприємствах та організаціях різних форм власності.

Контингент здобувачів освіти формувався у встановленому порядку, дотримувалися ліцензійні умови надання освітніх послуг. Виконувалися договірні зобов'язання.

Приймалися на роботу та звільнялися з роботи працівники згідно з діючим законодавством, визначалися та розподілялися між ними функціональні обов'язки. Проводилася робота по формуванню колективу закладу освіти на засадах професійного і сумлінного виконання кожним своїх обов'язків, творчого підходу до роботи, вихованню здобувачів освіти і забезпечення кінцевого позитивного результату.

У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створені належні умови праці відповідно до вимог законодавства України.

У 2021 році ліцей пройшов державну атестацію на визначення спроможності здійснювати освітню діяльність на рівні державних вимог (Витяг з рішення Акредитаційної комісії, додаток № 1 від 23 червня 2021 року, протокол № 142).

Заклад освіти має право надавати освітні послуги, пов'язані з одержанням професійної освіти на рівні кваліфікаційних вимог до професійного навчання із 5 професій (ліцензія АЕ № 636958 від 19.06.2015 року, яка згідно з Наказом Міністерства освіти і науки України № 20 - л від 24.01.2020 року переоформлена на безстрокову).

№ з/п	Напрямок підготовки або код професії	Назва спеціальності або професії	Вид діяльності	Ліцензійний обсяг
1	2	3	4	5
1.	7433	Кравець	ППП	60
2.	7433 7435	Кравець. Закрійник	ППП	60
3.	5141	Перукар (перукар-модельєр)	ППП	60
4.	5141 5141	Перукар (перукар-модельєр). Візажист	ППП	60
5.	5141 5141	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	ППП	60

Відповідно до наказу УПРАВЛІННЯ З ПИТАНЬ МІСТОБУДУВАННЯ ТА АРХІТЕКТУРИ «Про зміну адреси об'єкту нерухомого майна на вул. Маршала Бірюзова, 26/1 у м. Полтава» від 05.04.2021 року № 95 навчальний корпус отримав нову адресу: м. Полтава, вул. Маршала Бірюзова, 26в.

12.04.2021 року будівля ліцею була внесена в Державний реєстр речових прав на нерухоме майно, індексний номер витягу: 252153735.

ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ у 2020-2021, 2021-2022 навчальних роках здійснював підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр)». Манікюрник» для підприємств міста Полтави та Полтавської області.

Протягом 2020-2022 року діяльність колективу ліцею була спрямована на виконання основних завдань:

- зростання позитивного іміджу закладу освіти та конкурентоздатності ліцею на ринку освітніх послуг шляхом популяризації професійних досягнень учнів та педагогічного колективу;
- виконання обсягу регіонального замовлення шляхом пошуку нових ефективних методів та форм проведення профорієнтаційної роботи;
- доукомплектування навчально-матеріальної бази з професії „Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник ”. Створення майстерні;
- продовження співпраці з підприємством замовником кадрів ТОВ «ВОРСКЛА-СТИЛЬ», із салонами-перукарнями, студією «Карамель», ФОП Дроздов В.І., Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г.Короленка;
- залучення спонсорів та меценатів з метою покращення та оновлення навчально-матеріальної бази ліцею;
- організація роботи з обдарованими учнями шляхом проведення конкурсів професійної майстерності, участі в міських та обласних заходах;

- формування позитивної мотивації учнів до навчання на всіх етапах освітнього процесу;
- розробка нового веб-сайту ліцею;
- підготовка до проходження та проведення атестації ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ у 2021 році;
- покращення благоустрою в ліцеї.

1. Виконання регіонального замовлення на прийом учнів до ліцею

Ефективне проведення профорієнтаційної роботи має забезпечити якісне виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів, вплинути на формування позитивного іміджу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ.

У ліцеї профорієнтаційна робота проводиться впродовж року згідно з наказом директора та планом, затвердженим педагогічною радою.

Відповідно до наказу директора закладу освіти на початку навчального року затверджено режим роботи приймальної комісії, правила прийому, професії та обсяг прийому абітурієнтів, план профорієнтаційної роботи з учнями шкіл міста та районів.

Наказом директора всі педагогічні працівники закріплені за школами міста та області. З їх числа сформовані виїзні бригади, які закріплені за районами Полтавської області.

У ліцеї формуються агітаційні бригади, які відвідують заклади освіти. Демонструються відеофільми про ліцей, друкована продукція. Організуються майстер-класи з перукарської та кравецької справ у районних центрах та великих населених пунктах. Під час таких зустрічей учні одержують детальну інформацію про заклад освіти та професії, які можна здобути в ньому, про правила вступу до ліцею, можуть визначитися у виборі майбутньої професійної діяльності.

Значну роль у профорієнтаційній роботі займає рекламно-інформаційна діяльність. Активно використовуються засоби масової інформації –

розміщуються оголошення в довідниках, у громадському транспорті, в місцях масового перебування населення. При проведенні профорієнтаційних заходів використовуються різноманітні друковані (буклети, плакати, календарики, листівки, оголошення тощо) та відеоінформаційні матеріали.

Дієвою формою профорієнтаційної роботи є участь учнів ліцею в обласних, міських, районних заходах.

Щороку учні беруть активну участь у традиційній виставці-презентації закладів освіти міста «Освіта».

У рамках заходу проводяться майстер-класи перукарських, візажних та манікюрних робіт, розповсюджується друкована продукція, організовуються виставки учнівських робіт.

З 23 листопада по 1 грудня 2020 року виставка проходила в форматі онлайн на сторінці Полтавського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді в мережі Facebook. Такий формат виставки сприяв тому, що з інформацією про заклади освіти ознайомилися не лише учні м. Полтава та їх батьки, а й ті, хто проживає за його межами.

Ще одна ефективна форма роботи – проведення двічі на рік Днів відкритих дверей, куди запрошуються випускники міста і районів, їх батьки. Це багатолюдне свято з ярмаркою професій, екскурсіями гостей по ліцею, концертом, зустріччю з адміністрацією.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ППЛСП. У травні 2022 року було відкрито новий сайт закладу освіти, з яким детально можна ознайомитися за посиланням: <https://pplsp.org.ua/>. Він містить інформацію для випускників шкіл, їх батьків, молоді, незайнятого населення. На сторінках сайту можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися в освітньому закладі, ознайомитися з його історією, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю, професійною рекламою тощо.

Педагоги ліцею намагаються використовувати таку форму роботи, як участь у батьківських зборах шкіл міста та районів. Кожен педагогічний

працівник, закріплений за конкретною школою, домовляється з дирекцією та відвідує батьківські збори. Вони, як правило, проводяться наприкінці грудня. Батькам презентується заклад освіти, розповідається про переваги робітничих професій.

Також практикується проведення зустрічей учнів із представниками підприємств та організацій міста та району, нашими кращими випускниками, які досягли великих успіхів у професійній діяльності.

Проводяться й інші види заходів: тижні професій, конференції, круглі столи. У листопаді 2021 року ліцей брав участь у Всеукраїнському тижні професійної (професійно-технічної) освіти. До участі у профорієнтаційних заходах залучаються фахівці підприємств, випускники ліцею.

Дієвою презентацією ліцею є надання перукарських послуг населенню.

Доброю традицією є проведення благодійних акцій «День краси» в рамках Міжнародного дня людей похилого віку, Міжнародного дня захисту дітей.

Створено групу у соціальній мережі Facebook, метою діяльності якої стали: пропагування ППЛСП, залучення абітурієнтів до навчання у нашому ліцеї. Актуальна інформація розміщується не тільки у цій групі, а й на сторінках викладачів у мережах Facebook, Instagram.

Як показують результати співбесід з абітурієнтами, кожна з форм роботи, які використовуються педагогічним колективом, дає певні результати. Але при всій різноманітності форм і методів роботи з майбутніми абітурієнтами не можна забувати про те, що головним для них при виборі закладу освіти є його авторитет на ринку освітніх послуг, який забезпечується систематичною і клопіткою роботою всього педагогічного колективу над формуванням і підтримкою його високого рівня. Саме тому найбільш ефективною виявляється профорієнтаційна робота, що проводять наші учні серед однолітків, у школах, які закінчили, в населених пунктах, де проживають.

Щорічно в травні починає роботу приймальна комісія, першочерговим завданням якої є максимальна увага до особи кожного абітурієнта. Бесіда із вступником, його батьками, індивідуальне і групове консультування по вибору професії з урахуванням особистих характеристик, допомога в отриманні повної інформації щодо вступу з боку членів комісії і викладачів – обов’язкові вимоги, які повинні виконуватися колективом неухильно. Організація роботи приймальної комісії знаходиться під постійним контролем адміністрації.

На початку вересня практичний психолог проводить аналіз зарахованого контингенту, де узагальнюються дані щодо кількості учнів за професіями, інформація про динаміку вступу з кожної міської і районної школи, регіонального, національного складу, середнього балу за фахом, соціального стану учнів та інше. Ці дані є основою для навчальної, виховної і профорієнтаційної роботи на навчальний рік.

Педагогічний колектив вбачає перспективи своєї діяльності в більш широкому охопленні профорієнтаційною роботою всієї території регіону.

План прийому на навчання за останні 2 роки виконувався на 85%.

Навчальні роки	Прийом учнів				Контингент учнів
	Всього	На базі базової загальної середньої освіти		На базі повної загальної середньої освіти	
		З отриманням повної загальної середньої освіти	Без отримання повної загальної середньої освіти		
2020-2021	62 (при плані 90) 69%	28	14	20	162
2021-2022	48 (при плані 48) 100%	24	12	12	132
	85%	52	26	32	

2. Збереження контингенту здобувачів освіти

Формування контингенту учнів відбувається з урахуванням потреб регіонального ринку праці в межах ліцензованого обсягу. На момент підготовки звіту контингент учнів склав 114 осіб.

№ з/п	Шифр професії	Назва професії	Курс	Група	Термін навчання	Кількість учнів (слухачів)
1	5141	Перукар (перукар-модельєр).	I	8	3 роки	12
	5141	Візажист				
2	5141	Перукар (перукар-модельєр).	I	2	1,5 роки	12
	5141	Візажист				
3	5141	Перукар (перукар-модельєр).	II	5	3 роки	14
	5141	Візажист				
4	5141	Перукар (перукар-модельєр).	III	4	3 роки	18
	5141	Візажист				
5	5141	Перукар (перукар-модельєр).	I	9	3 роки	12
	5141	Манікюрник				
6	5141	Перукар (перукар-модельєр).	II	6	3 роки	12
	5141	Манікюрник				
7	5141	Перукар (перукар-модельєр).	III	10	3 роки	13
	5141	Манікюрник				
8	7433	Кравець.	I	7	2 роки	12
	7435	Закрійник				
9	7433	Кравець.	II	3	2 роки	9
	7435	Закрійник				
Всього:						114

У ліцеї проводиться робота зі збереження учнівського контингенту, підтримуються тісні зв'язки з батьками, соціальними службами.

Аналізуючи попередні 2 роки діяльності закладу освіти, простежується відносна стабільність в кількості відрахувань учнів. Так у 2020-2021 н. р.

відраховано 5 учнів (4 – за сімейними обставинами, 1 – переведення в інший заклад професійної (професійно-технічної) освіти, у 2021-2022 н. р. відраховано 7 учнів (7 – за сімейними обставинами).

У ліцеї належним чином проводиться робота щодо відстеження відвідування навчальних занять учнями. Випадки пропусків без поважних причин розглядаються на засіданнях стипендіальної комісії та педагогічних радах, на засіданні штабу профілактики. Попередньо проводяться бесіди з батьками щодо причини відсутності їх дитини на заняттях, з'ясування місцеперебування учня.

3. Результати державних кваліфікаційних атестацій

За звітний період (станом на 01.06.2022) при проходженні державної кваліфікаційної атестації результати були наступними:

Навчальні групи, професії	Навчальні роки	
	2020-2021	2021-2022
№ 8 Перукар (перукар-модельєр). Візажист	91%	-
№2 Перукар (перукар-модельєр). Візажист	94%	-
№9 Перукар (перукар-модельєр). Манікюжник	85%	-
№7 Кравець. Закрійник	100%	-
№1 Перукар (перукар-модельєр). Візажист	-	100%
№4 Перукар (перукар-модельєр). Візажист	-	ДКА буде проведена в червні 2022 р.
№10 Перукар (перукар-модельєр). Манікюжник	-	ДКА буде проведена в червні 2022 р.
№3 Кравець. Закрійник	-	ДКА буде проведена в червні 2022 р.

4. Показники випуску здобувачів освіти

У ліцеї дотримуються встановленого порядку випуску та працевлаштування випускників.

У 2020-2021 н. р. випущено 68 осіб, у 2021-2022 – 17 осіб (станом на 01.06.2022). У червні 2022 році планується випустити 40 осіб.

Навчальні роки	Закінчили навчання	Одержали інтегровані професії	Одержали дипломи	Одержали дипломи з відзнакою	Одержали свідоцтва
2020-2021	68	68	68	5	0
2021-2022 (на 01.06.2022)	17	17	17	0	0
Разом	85	85	85	5	0

5. Працевлаштування випускників

Випуск кваліфікованих робітників, направлення їх на виробництво здійснюється згідно з договорами, укладеними з підприємствами, з якими ліцей перебуває в договірних відносинах щодо проходження виробничої практики та наступного працевлаштування учнів.

Працевлаштування випускників у 2020-2021н.р. склав 75%, у 2021-2022н.р. – 59 % (на 01.06. 2022).

За звітний період працевлаштовані після закінчення навчання 61 особа, не працевлаштовані з поважних причин (вступ до ВНЗ, декретна відпустка, військова служба) 24 особи.

Навчальні роки	Працевлаштування випускників						
	Випуск учнів	Працевлаштовані	Вступ до ВНЗ	Декретна відпустка	Служба в ЗСУ	Стан здоров'я	Виїзд на ПМЖ
2020-2021	68	51	2	8	0	2	5
2021-2022 (на 01.06. 2022)	17	10	0	1	0	0	6
Разом	85	61	2	9	0	2	11

6. Організація освітнього процесу та методичної роботи в ліцеї

6.1. Організація навчально-виробничого процесу

Для забезпечення виконання статутних завдань та здобуття учнями професійної і повної загальної середньої освіти на рівні державних

стандартів за звітний період проведений ряд заходів щодо організації навчально-виробничої діяльності.

У ліцеї забезпечується реалізація державної освітньої політики, якісно організовується освітній процес на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, спільній діяльності педагогічних працівників, учнів, батьків, колективів підприємств і включає фізичну, загальнопрофесійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу з учнями, сприяє створенню належних умов для підготовки висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців сфери послуг та швейної галузі, підвищенню якості підготовки кваліфікованих робітників та результативності освітнього процесу на основі ефективного використання сучасних інноваційних технологій.

Ефективність функціонування ліцею в значній мірі залежить від правильного планування. Організація діяльності педагогічного колективу ліцею щодо забезпечення навчально-виробничого процесу здійснюється відповідно до плану роботи ЗП(ПТ)О на навчальний рік.

Теоретична підготовка проводиться в навчальних кабінетах.

Основними формами теоретичної підготовки в закладі є:

- різні типи уроків, лекції, теоретичні семінари, практичні семінари, лабораторно-практичні заняття тощо;
- індивідуальні заняття здобувачів освіти;
- консультації;
- навчальні екскурсії;
- інші форми організації навчання.

Заняття із загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки проводяться у відповідних кабінетах, які обладнані, необхідними методичними та дидактичними засобами навчання, мають паспорти комплексно-методичного забезпечення, що постійно удосконалюються.

Практична підготовка проводиться у навчально-виробничих майстернях, на робочих місцях на виробництві, де учні послідовно

набувають первинних навичок виконання робіт. Форма організації виробничого навчання обирається в залежності від особливості професії, але обов'язково за умови повного виконання навчальних планів і програм.

Виробничу практику учні проходять на підприємствах і в організаціях міста та області. Підготовка робітничих кадрів здійснюється на основі замовлень та договорів з підприємствами-замовниками кадрів: ТОВ «ВОРСКЛА-СТИЛЬ», перукарня «Кокетка», перукарня «Тетяна», салон краси «Мерелін», перукарня «Mon Plaisir», салон краси «Чик-Чик», перукарня ФОП Дроздової, перукарня ФОП Білозерської, перукарня «Креатив», перукарня ФОП Гостєєвої, студія краси «Мікс Стайл», перукарня «Естет», перукарня «Ахтамар», перукарня ФОП Лозицької, перукарня ФОП Дрозд, перукарня «Марафет», перукарня «Кармен», перукарня «Ваш стиль».

Фізична підготовка проводиться у спортивному залі та на спортивному майданчику у формі уроків фізичного виховання та в позаурочний час у спортивних секціях. Ліцей забезпечений необхідним спортивним інвентарем. За звітний період придбано волейбольні та баскетбольні м'ячі. Рівень навчальних досягнень контролюється шляхом проведення директорських контрольних робіт, зрізів знань, державних підсумкових атестацій, поетапних та державних кваліфікаційних атестацій відповідно до затверджених графіків.

Якість навчальних досягнень здобувачів освіти за звітний період складає із професійно-теоретичної підготовки – 75%, із загальноосвітніх предметів – 38%.

Навчальні роки	Якість навчальних досягнень учнів із професійно-теоретичної підготовки	Якість навчальних досягнень учнів із загальноосвітніх предметів
2020-2021	76%	36%
2021-2022 (за I семестр)	74%	40%
Разом	75%	38%

Якість знань з професійно-практичної підготовки за звітний період складає 82%, що відповідає нормативному показнику.

Навчальні роки	Якість навчальних досягнень учнів із професійно-практичної підготовки
2020-2021	79%
2021-2022 (за I семестр)	84%
Разом	82%

Для зміцнення матеріально-технічної бази, для здійснення його статутної діяльності велике значення має виконання планів виробничої діяльності.

Навчальні роки	Надходження від виконання плану виробничої діяльності
2020-2021	26 910,00 грн
2021-2022 (на 01.06.2022)	17 715,00 грн
Разом	44 625,00 грн

Виявленню обдарованих здобувачів освіти сприяли олімпіади із загальноосвітніх дисциплін та професійно-теоретичної підготовки, конкурси професійної майстерності, Всеукраїнські конкурси та олімпіади із загальноосвітніх предметів. Протягом звітного періоду в ліцеї були проведені 14 предметних тижнів загальноосвітніх предметів, 4 декади предметів професійно-теоретичної підготовки, 8 тижнів виробничого навчання.

Протягом звітного періоду учні ліцею взяли участь у 26 обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах і олімпіадах.

№ з/п	Назва олімпіади або конкурсу	Рік проведення	Кількість (прізвище учасника)	Прізвище педагога, який готував учня до конкурсу чи олімпіади	Результат
1	Обласна олімпіада з математики	2020-2021	Любива Марина	Рябов С.В.	VI місце
2	Обласний конкурс на кращу інфографіку серед учнів ЗП(ПТ)О „Математика у моїй професії”		Сарафанова Анастасія	Рябов С.В.	I місце

3	V Всеукраїнський конкурс професійної майстерності «Прорив легкої промисловості»		учні групи № 7	Медяник О.М, Мартінова О.В	Колекція суконь «Материнський оберег. Скарби нації» - лауреат конкурсу
4	Обласний етап інтелектуальної гри серед учнів ЗП(ПТ)О з предмета „Охорона праці”		Жукова Софія Безрода Аліна Пасічник Вікторія	Мартінова О.В.	I місце у номінації „Кращий знавець охорони праці”
5	Обласний конкурс творчих робіт учнів ЗП(ПТ)О „Охорона праці у моїй професії”		Безрода Аліна Бендес Анна Дирів Катерина Жукова Софія	Мартінова О.В.	I місце у номінації „Творчість і креативність” I місце у номінації „Краща творча робота з професії «Перукар»” I місце у номінації „Краща творча робота з професії «Кравець»” II місце у номінації „Краща творча робота з професії «Кравець»”
6	Обласний конкурс “Квест з перукарської справи»		Новікова Аліна Максюта Ілона Пацула Марина	Геращенко О.М.	III місце IV місце V місце
7	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з української мови та літератури		12 учасників	Галицька І.М.	диплом I ступ. – 1, диплом III ступ. – 2 сертифікат учасника – 9
8	Всеукраїнський відкритий марафон з української мови імені Петра Яцика		2 учасники	Волошко О.В.	сертифікат учасника – 2
9	Всеукраїнський конкурс “Таємниця генія Шевченка” (освітній проєкт		7 учасників	Галицька І.М.	диплом I ступ. – 2, диплом II ступ. – 3, сертифікат учасника – 2

	“На Урок”)				
10	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з німецької мови		4 учасники	Галицька І.М.	сертифікат учасника – 4
11	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з математики		10 учасників	Рябов С.В.	сертифікат учасника – 10
12	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з історії		12 учасників	Жуков С.О.	диплом I ступ. – 2, диплом II ступ. – 2, сертифікат учасника – 8
13	VII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з біології		11 учасників	Олещенко В.І.	диплом I ступ. – 1, диплом III ступ. – 1 сертифікат учасника – 9
14	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з історії		20 учасників	Жуков С.О.	диплом III ступ. – 3 сертифікат учасника – 17
15	IX Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з географії		11 учасників	Жуков С.О.	диплом II ступ. – 2, диплом III ступ. – 1, сертифікат учасника – 8
16	Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови “Всеосвіта. Весна – 2021”		8 учасників	Волошко О.В.	сертифікат учасника – 8
17	Всеукраїнський інтернет-конкурс “На Урок” “150 імен Лесі Українки”		11 учасників	Галицька І.М.	диплом I ступ. – 2, диплом II ступ. – 3, диплом III ступ. – 2 сертифікат учасника – 4
18	VIII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з української мови талітератури		8 учасників	Галицька І.М.	диплом II ступ. – 2, диплом III ступ. – 1 сертифікат учасника – 5
19	Обласний етап Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності “WorldSkills Ukraine”	2021-2022	Тютюнник Яна	Холодняк О.Г.	I місце – компетенція “Перукарське мистецтво”

20	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з української мови та літератури		11 учасників	Галицька І.М.	диплом I ступ. – 1, диплом II ступ. – 1, сертифікат учасника – 9
21	XI Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з хімії		12 учасників	Кузуб Л.В.	диплом III ступ. – 1, сертифікат учасника – 11
22	Всеукраїнська дистанційна олімпіада з української мови “Всеосвіта. Осінь-2021”		6 учасників	Волошко О.В.	диплом III ступ. – 1, сертифікат учасника – 5
23	XII Всеукраїнська інтернет-олімпіада “На Урок” з історії		14 учасників	Жуков С.О.	диплом II ступ. – 1, диплом III ступ. – 2, сертифікат учасника – 11
24	XIII Всеукраїнська олімпіада “На Урок” з географії		6 учасників	Жуков С.О.	диплом II ступ. – 1, сертифікат учасника – 5
25	Всеукраїнська олімпіада “Всеосвіта. Весна - 2022” з української літератури		18 учасників	Галицька І.М.	диплом II ступ. – 1, диплом III ступ. – 3, сертифікат учасника – 14
26	Всеукраїнська олімпіада “Всеосвіта Весна -2022” з української літератури		11 учасників	Галицька І.М.	диплом II ступ. – 1, диплом III ступ. – 3, сертифікат учасника – 7

Викладачі та майстри виробничого навчання підвищують рівень своєї комп’ютерної грамотності шляхом:

- навчання на курсах підвищення кваліфікації;
- під час участі у тренінгах, майстер-класах, вебінарах, семінарах, організованих студією онлайн-освіти EdEra, освітніми проєктами «На урок», «Всеосвіта», видавництвом «Ранок», НМЦ ПТО у Полтавській області тощо.

Всі професії в основному забезпечені необхідною інструкційно-технологічною документацією, підручниками, навчальною літературою. Але, враховуючи специфіку професій «Візажист» та «Манікюрник», виникає

проблема із придбанням нових навчальних посібників чи підручників професійного спрямування.

6.2. Робота Навчально-практичного центру за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»

На базі ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ функціонує Навчально-практичний центр з підготовки робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник» (НПЦ).

Центр такого типу – це особливе, практично орієнтоване приміщення, оснащене новітнім унікальним обладнанням відповідно до стандартів якості європейського зразка, що дозволяє учням з перших днів навчання працювати на машинах, ідентичних до тих, що знаходяться у цехах підприємства-замовника кадрів ТОВ «ВОРСКЛА-СТИЛЬ».

Діяльність НПЦ протягом звітного періоду була спрямована на:

- підвищення професійної компетентності учасників освітнього процесу;
- впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів та матеріалів;
- розвиток соціального партнерства;
- укладання угод із замовниками щодо виготовлення продукції тощо.

Первинна професійна підготовка учнівської молоді проводиться у навчальних майстернях і кабінетах з використанням сучасних матеріалів, обладнання, інструментів, із застосуванням новітніх швейних технологій.

Важливе місце у роботі НПЦ займає підвищення рівня професійної компетентності педагогів швейного профілю. Вони мають постійну можливість з метою впровадження новітніх технологій виготовлення швейних виробів у навчальний процес вивчати їх в цехах ТОВ «ВОРСКЛА-СТИЛЬ» під час стажування. Набуті навички педагоги демонструють колегам під час проведення майстер-класів.

Ліцей має досвід співпраці із кафедрою технологій і дизайну Української інженерно-педагогічної академії (м. Харків) щодо проходження короткострокових курсів підвищення кваліфікації. У 2020-2021 навчальному

році педагоги-швейники знайомилися із особливостями методики викладання дисциплін швейного профілю в дистанційній форм, із методикою викладання новітніх технологій проектування та виготовлення одягу.

У 2020-2021 навчальному році педагогічні працівники швейного профілю взяли участь у Всеукраїнській конференції до Дня працівників легкої промисловості „Сучасна підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості у закладах професійної (професійно-технічної) освіти”.

Ще один із напрямків роботи НПЦ – розробка навчально-методичної літератури викладачами професійно-теоретичної підготовки.

Ліцей має багаторічний досвід співпраці із факультетом технологій та дизайну Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка, студенти якого проходять педагогічну практику на базі Навчально-практичного центру, беруть участь у майстер-класах, які для них проводять педагоги ліцею.

Майстри виробничого навчання постійно працюють над поновленням комплексно-методичного забезпечення професій швейного профілю у відповідності до нових стандартів.

Одним із напрямків роботи, спрямованим на підвищення професійної компетентності здобувачів освіти, є позаурочна робота, яка включає в себе: проведення декад предметів професійно-теоретичної підготовки, тижнів виробничого навчання, днів професій, олімпіад, конкурсів, виставок технічної творчості, гурткову роботу тощо.

Щороку в рамках тижнів професій для учнів організуються зустрічі із колишніми випускниками ліцею, які досягли успіху в професії. Також у ці дні Навчально-практичний центр відкриває свої двері для майбутніх абітурієнтів, які мають змогу дізнатися багато цікавого про професії кравця та закрійника.

Особливе місце у роботі НПЦ займає робота з обдарованими учнями. Вони беруть участь у щорічному конкурсі професійної майстерності «Золота

голка», у ліцейних етапах Всеукраїнських конкурсів професійної майстерності.

Колекція суконь «Материнський оберіг», створена в рамках проєкту «Золота голка», у 2021 році стала лауреатом V Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності «Прорив легкої промисловості». Учні демонстрували виготовлені моделі під час заходів міського та обласного рівнів. Зокрема, брали участь у конкурсі моделей «Top Point», який кожного року проходить у Полтаві.

Протягом звітнього періоду були розроблені моделі та виготовлені на швейному обладнанні центру колекції корсетних суконь та робочого одягу «Безпека як тренд. Робочий одяг очима сучасного дизайнера». Учні створили колекцію під керівництвом своїх педагогів. Тепер вони можуть самостійно виготовляти такий одяг на замовлення.

Вже не перший рік ліцей і ТОВ «ВОРСКЛА-СТИЛЬ» працюють над реалізацією спільних творчих проєктів. У 2020 році – це “Еко-сумка як альтернатива пластиковим пакетам”, у 2021 році – виготовлення білизни для спа-салонів, виготовлення спецодягу для працівників їдалень та головних уборів для медиків.

Також ліцей отримує замовлення від різних установ м. Полтави: Київської районної в м. Полтаві ради, Територіального центру соціального обслуговування, територіальної оборони.

Відповідно до угоди між ППІСП та Полтавським національним педагогічним університетом імені В.Г. Короленка студенти факультету технологій та дизайну мають можливість проходити виробничу практику на базі НПЦ ліцею. Майбутні педагоги мають можливість не тільки вивчати психологічні особливості учнів ліцею, проводити уроки під керівництвом своїх наставників, а й працювати на сучасному швейному обладнанні. Протягом звітнього періоду для майбутніх педагогів був проведений цикл майстер-класів щодо використання сучасних методів обробки та оздоблення швейних виробів.

З метою популяризації професій швейного профілю у закладі освіти проводиться профорієнтаційна робота для випускників шкіл м. Полтави та Полтавської області, які відвідують ліцей у Дні відкритих дверей та із зацікавленістю спостерігають за роботою Навчально-практичного центру.

Результати діяльності НПЦ аналізуються на засіданнях педагогічної ради та висвітлюються на веб-сайті ліцею та сторінках соціальних мереж.

6.3. Навчально-виховна діяльність, соціальний захист учасників освітнього процесу

Виховна система ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ спрямована на досягнення мети сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати в учнів необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й виховати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

У ліцеї існує чітко визначений річний план виховної роботи, на основі якого майстри виробничого навчання та класні керівники ведуть планову документацію, при розробці якої враховуються особливості навчальних груп та окремих учнів.

На момент звітнього періоду в ліцеї навчаються учні пільгових категорій:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 6 осіб (5,3%);
- діти з інвалідністю – 2 особи (1,7%);
- діти, які є внутрішньо переміщеними особами – 1 особа (0,9%);
- учні з числа дітей, батьки яких є учасниками АТО/операції Об'єднаних сил (ООС) – 1 особи (0,9%).

Педагоги працюють над удосконаленням системи правовиховної роботи ліцею в напрямку «Превентивне виховання». З цією метою постійно проводяться заходи щодо утвердження навичок здорового способу життя,

профілактики шкідливих звичок, формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих. Регулярно проводяться години спілкування, бесіди, диспути, психологічні тренінги, спортивні змагання, естафети, відкриті уроки, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Створено дієву систему контролю та аналізу відвідування учнями ліцею. Дані про учнів заносяться в таблиць обліку відвідування навчальних днів, пропущених учнями. Відвідування аналізується класними керівниками та майстрами виробничого навчання щоденно, заступником директора з виховної роботи – в кінці кожного місяця.

Адміністрація ліцею тримає під постійним контролем відвідування учнями закладу освіти та успішність «важких» неповнолітніх. Інформація доводиться до відома батьків, даються рекомендації, надається педагогічна та психологічна допомога. Психолог індивідуально працює із дітьми «групи ризику» та здійснює корекцію відхилень у їх поведінці. Завдяки тестуванню, співбесідам психолог ліцею вивчає особистість дитини, мікроклімат її сім'ї, адаптування її в середовищі. Потім на основі досліджень дає рекомендації як учням, так і батькам та педагогам щодо попередження правопорушень.

Регулярно в ліцеї відбувається засідання Штабу з профілактики правопорушень, який очолює заступник директора з виховної роботи. На засіданнях штабу розглядаються питання з профілактики правопорушень, випадки відхилення в поведінці учнів, ведення обліку відвідування учнями закладу освіти, взяття на облік сімей, що потрапили в кризову ситуацію, закріплення за учнями схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, проблеми працевлаштування випускників ліцею, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року та зв'язку з державними органами і суспільними організаціями.

Показником результативності спільної роботи педагогічного колективу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ та батьків є

те, що з 114 учнів ліцею жоден не стоїть на обліку при дитячій кімнаті поліції.

Важливу роль відіграє робота щодо залучення учнів до участі у роботі гуртків, секцій, у художній самодіяльності, волонтерській роботі та позаурочному дозвіллі. Розвитку творчих здібностей учнів у позаурочний час сприяє робота мережі гуртків та секцій, що працюють в ліцеї. Це вокальний та танцювальний гуртки, спортивні секції по волейболу та настільному тенісу.

Вже багато років у закладі освіти працює гурток – Театр мод. Всі моделі розроблені та пошиті учнями ліцею, які з успіхом демонструють їх на святкових заходах ліцею, міста та області.

Діяльність учнів у гуртках підвищує пізнавальну активність, їхню захопленість, дозволяє залучити і включити вихованців до роботи за інтересами, активно-позитивно проводити дозвілля.

Найбільш соціально-активною частиною молодіжного середовища є волонтери, які є носіями позитивної інформації, роблять добрі справи. У волонтерській діяльності заклад освіти співпрацює з Центром соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Полтавської міської ради, волонтерськими організаціями «Полтавська громада» та «Батальон небайдужих», Товариством Червоного Хреста. Вже доброю традицією стало відвідування дитячого притулку «Любисток», притулку для тимчасової підтримки безпритульних тварин, надання благодійної допомоги бійцям АТО, прийняття участі учнями у форумі волонтерів м. Полтава.

Педколектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Класні керівники постійно підтримують тісні зв'язки з родинами учнів. Два рази на рік проводяться батьківські збори, де обговорюються питання «Сім'я та школа – могутні чинники виховання дитини», «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

Отже, завдяки таким методам правовиховної роботи в ліцеї протягом останнього року зменшилась кількість учнів, схильних до правопорушень, пропусків занять. При цьому збільшилась кількість учнів, у яких з'явилося бажання брати участь у житті свого закладу освіти.

Кінцевим результатом, до якого прагне педагогічний колектив ліцею, є формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, постійно вдосконалюється, береже своє здоров'я, прагне до знань і має певний життєвий та професійний досвід, тобто готова до суспільного життя.

6.4. Організація навчально-методичної діяльності

Планування методичної роботи здійснювалося відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів ПТО та інших рекомендаційних і нормативних документів з питань освіти, спрямованих на розвиток професійної компетентності педагогів, їх творчих здібностей, підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями.

У 2020-2022 навчальних роках методична служба виконувала наступні завдання:

- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників, їх загальної культури, створення мотивації і умов для професійного вдосконалення;
- робота над єдиною науково-методичною проблемою “Підвищення рівня професійної компетентності педагогів ліцею як важлива складова якісної освіти” на етапі підведення підсумків роботи;
- забезпечення взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації;
- з метою формування індивідуальності педагога приділення належної уваги питанню самоосвіти викладачів та майстрів виробничого навчання;

- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів і виявлення перспективного педагогічного досвіду;
- поширення передового педагогічного досвіду працівників навчального закладу шляхом публікації матеріалів у фахових міських, обласних, всеукраїнських виданнях та інтернет-виданнях;
- активізація роботи щодо підготовки учнів до обласних олімпіад, конкурсів професійної майстерності;
- оновлення комплексно-методичного забезпечення предметів загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки, виробничого навчання з професій «Перукар (перукар-модельєр)», «Візажист», «Манікюрник», «Кравець», «Закрійник».

Протягом 2020-2021, 2021-2022 навчальних років методична робота в ліцеї була спрямована на розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних із впровадженням інноваційних освітніх технологій, планів забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації педагогічних кадрів. Організація методичної роботи та неперервної освіти ґрунтувалася на засадах диференційованого підходу шляхом діагностики й урахування індивідуальних запитів кожної категорії працівників із урахуванням потреб навчального закладу й учнів, супроводжувалася роботою психолого-педагогічної служби.

Протягом звітної періоду у ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ здійснювалася колективна та індивідуальна методична робота.

Колективні форми методичної роботи використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, досягнень педагогічної науки та виробництва.

Впроваджувалися колективні форми методичної роботи:

- педагогічна рада;
- методичні комісії;
- інструктивно-методичні наради;
- теоретичні та практичні семінари;
- школи передового досвіду;
- круглі столи;
- педагогічні читання тощо.

Засідання педагогічної ради протягом навчального року проводилися у формі діалогу, обміну досвідом, круглого столу, презентації досвіду роботи. На них розглядали кардинальні питання освітнього процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність запровадження педагогічних інновацій в ліцеї, питання патріотичного та фізичного виховання учнів, проходження учнями передвипускної практики, працевлаштування, допуску до ДКА та ДПА тощо.

Методичний кабінет є центром методичної роботи ліцею, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо.

У ліцеї працювало 3 методичних комісії:

- методична комісія викладачів загальноосвітніх предметів;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання з професій «Перукар (перукар-модельєр)» та «Візажист»;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання професій швейного профілю.

Під час засідань реалізувалися основні напрямки методичної роботи, обговорювалися актуальні проблеми викладання, питання планування, розглядалася та затверджувалася плануюча документація, завдання до директорських контрольних робіт, тематика дипломних робіт. Піднімалися питання організації та проведення предметних тижнів, конкурсів професійної майстерності, олімпіад; обговорювалися методичні розробки, відкриті уроки;

відбувався обмін досвідом з різних питань методики викладання. Розглядалися питання про поповнення КМЗ уроків виробничого і теоретичного навчання та ефективність його використання, про взаємовідвідування та аналіз уроків, заслуховувалися звіти завідувачів кабінетами та майстернями тощо.

Становленню професійної майстерності молодих фахівців сприяла робота Школи молодого педагога.

Позитивно впливали на підвищення рівня професійної компетентності педагогів участь в обласних семінарах, у роботі творчих груп, конференціях, вебінарах, онлайн-освіта тощо.

Одним із завдань, що ставилися перед педколективом у 2020-2022 навчальних роках було удосконалення роботи щодо вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

У закладі освіти була організована робота щодо вивчення досвіду роботи майстра виробничого навчання Марини Мазур “Ефективне використання КМЗ майстерні – запорука успіху у формуванні професійної компетентності здобувачів освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)»”.

Педагоги ліцею впроваджували досвід роботи:

- майстра виробничого навчання Полівки І.Д. з проблеми “Індивідуальний підхід до учнів під час освітнього процесу з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Кравець»”;
- викладача німецької мови та української літератури Галицької І.М. з проблеми «Онлайн-освіта як сучасний інструмент професійного зростання педагогів»;
- викладача хімії Кузуб Л.В. з проблеми «Використання міжпредметних зв'язків на уроках хімії як засіб формування в учнів компетентностей у галузі природничих наук».

Досвід роботи майстра виробничого навчання, викладача професійно-теоретичної підготовки Холодняк О.Г. на тему „Розвиток творчих здібностей

учнів як умова розкриття їх особистісного потенціалу” вивчається педагогами ЗП(ПТ)О Полтавської області.

Індивідуальні форми методичної роботи були спрямовані на розвиток самоосвіти та самовдосконалення педагогічних працівників.

На рівні навчального закладу узагальнено 30 методичних розробок.

У січні-лютому традиційно проводилися творчі звіти педпрацівників, які атестуються. Протягом 2020-2021, 2021-2022 навчальних років атестовано 12 педагогічних працівників.

Добре налагоджене взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів сприяло перенесенню кращих методів роботи одного педагога до практичної діяльності інших, надихало їх на пошук нових методів роботи, розвивало творчу ініціативу.

Підвищенню професіоналізму викладачів та майстрів виробничого навчання сприяли різні форми інноваційної роботи. Результатом творчого пошуку педпрацівників є запровадження в практику роботи нових інноваційних технологій, оригінальних ідей, форм і методів навчання та виховання. В арсеналі педагогічних працівників ліцею – технологія особистісно орієнтованого навчання, проектні та ігрові технології, ІКТ, інтерактивна освіта, технологія співпраці, навчально-ігрові технології, дистанційні технології тощо.

Підготовки конкурентоспроможних робітників неможливо досягти без педагогічної компетентності педагогічних кадрів. Її розвиток здійснювався через самоосвіту, курси підвищення кваліфікації та стажування.

Педпрацівники мали можливість удосконалити свою фахову майстерність на курсах підвищення кваліфікації, які вони проходять не рідше одного разу на п'ять років. Позитивно вирішувалося питання стажування майстрів виробничого навчання: 7 осіб одержали або підвищили робітничі розряди.

Викладачі та майстри виробничого навчання підвищували свій професійний рівень шляхом участі в онлайн-курсах, у тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, конференціях, тощо.

Важливе місце в організації методичної роботи займає видавнича діяльність педагогічних працівників. Із своїми надбаннями педагоги знайомлять колег на сторінках інформаційно-методичного вісника навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області «Освітній простір», методичні розробки розміщують на сайтах освітніх проєктів «Всеосвіта», «На урок», «Методичний портал» тощо.

Протягом звітнього періоду педагогічні працівники ліцею брали участь у проведенні заходів обласного та всеукраїнського рівня. Так протягом 2020-2022 навчального року методист Швецова В.А. брала участь у засіданнях робочої групи з організації та проведення інтелектуальних змагань з інфографіки з предмета «Математика» серед учнів ЗП(ПТ)О Полтавської області; викладач математики Рябов С.В. брав участь у засіданні робочої групи щодо підготовки до обласної олімпіади з математики серед учнів ЗП(ПТ)О Полтавської області. Майстри виробничого навчання Геращенко О.М., Холодняк О.Г. брали участь у засіданнях робочої групи з розробки завдань для проведення квесту серед учнів ЗП(ПТ)О у Полтавській області з професії "Перукар". Викладач Мартинова О.В. взяла участь у:

- засіданні круглого столу „Організація стажування педагогічних працівників за новітніми виробничими технологіями з використанням ресурсів навчально-практичних центрів”, організованого НМЦ ПТО у Полтавській області;
- в організації та проведенні обласної секції викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю «Інноваційні технології при підготовці робітників сфери послуг»;
- в обласному семінарі-практикумі „Впровадження сучасних виробничих технологій у професійну підготовку”, де виступила із

доповіддю «Позаурочна діяльність як один із шляхів формування професійної компетентності майбутніх фахівців швейної галузі».

Викладачі Медяник О.М. та Мартинова О.В. брали участь у щорічній Всеукраїнській конференції до Дня працівників легкої промисловості „Сучасна підготовка кваліфікованих робітників легкої промисловості у закладах професійної (професійно-технічної) освіти”.

Методист ліцею Швецова В.А. взяла участь в обласному заході «Марафон освітніх інновацій», організованому НМЦ ПТО у Полтавській області з метою підведення підсумків методичної роботи за 2020-2021 навчальний рік у ЗП(ПТ)О області.

У 2021-2022 навчальному році викладач Рябов С.В. брав участь у роботі творчої групи в рамках реалізації обласного проекту „Підвищення ефективності функціонування вебсайтів ЗП(ПТ)О”. 30 листопада 2021 року під час засідання обласної секції завідувачів навчальними комп’ютерними комплексами він виступив перед колегами з доповіддю «Використання тестових технологій на уроках інформатики».

Викладач Кузуб Л.В. – член робочої групи з розробки і укладання електронного посібника «Бережи здоров’я з молодю».

Якісні освітні послуги забезпечуються якісним внутрішньоліцейним контролем. Відповідно до плану здійснюється контроль за начальновиробничим процесом: перевіряються стан викладання предметів, ведення плануючої та звітної документації, упровадження інноваційних технологій, систематично відвідуються уроки, виховні заходи, аналізуючи які можна зробити висновки, що загальний професійний рівень та компетентність педагогічних працівників зросли у порівнянні з минулим періодом, що викладачі та майстри виробничого навчання здобули певний досвід, засвоїли нові методи, прийоми та форми роботи. Результати контролю обговорюються на нарадах, приймаються управлінські рішення.

Епідеміологічна ситуація, пов’язана з поширенням коронавірусної хвороби, військовий стан в Україні, змусили викладачів та майстрів

виробничого навчання перейти від очного проведення теоретичної та професійно-практичної підготовки до співпраці з учнями з використанням внутрішніх освітніх ресурсів, серед яких онлайн-платформи, онлайн-консультації, онлайн-тестування, відеоуроки тощо.

У цей час основним напрямком методичної роботи стала підтримка педагогічних працівників при впровадженні дистанційного навчання.

Адміністрація ліцею стимулює працівників, які особливо відзначились у освітньому процесі: за звітний період було морально заохочено ряд працівників Почесними грамотами Департаменту освіти і науки облдержадміністрації, НМЦ ПТО у Полтавській області та ліцею.

7. Створення та зміцнення навчально-матеріальної бази відповідно до вимог стандартів професійної освіти

Для забезпечення підготовки кваліфікованих робітничих кадрів відповідно до державних стандартів з професій, що зазначені в безстроковій ліцензії, заклад освіти має навчально-виробничу базу, яка в основному відповідає нормативним вимогам щодо оснащення навчальних кабінетів та майстерень і забезпечує організацію навчально-виробничого процесу.

ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ має навчальний корпус загальною площею 2422,9 м². Будівля закладу освіти відповідає санітарно-технічним нормативам щодо раціонального їх використання, про що свідчать: надані дозволи Полтавської міської СЕС, «Акт готовності ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ до нового навчального року».

Для здійснення теоретичної підготовки учнів обладнано 6 кабінетів, які сучасно оформлені, відповідають технічним та санітарним вимогам, мають достатню кількість наочних засобів, забезпечені навчальною і довідковою літературою, нормативними документами та інструкціями.

Навчально-виробничий процес проходить у 5 навчальних майстернях, які забезпечені необхідним обладнанням, інструментами, механізмами.

До послуг учнів актова та спортивна зали, бібліотека, медпункт, буфет. Приміщення утримуються відповідно до санітарних норм, а їх обладнання знаходиться в робочому стані.

Забезпеченість книжного фонду (підручники, навчальні посібники, технічна література тощо) становить 91% від потреби. Забезпеченість підручниками із загальноосвітніх предметів становить – 100%, підручниками та навчальними посібниками з професійної підготовки – 83%.

Спортивна зала оснащена спортивним обладнанням та устаткуванням, що відповідає нормативним вимогам з охорони праці.

Рівень комплексного методичного забезпечення навчального процесу складає: професійно-теоретична підготовка – 84%, професійно-практична підготовка – 84%, що дає можливість організувати навчально-виробничий процес з урахуванням сучасних вимог, забезпечувати якісну підготовку майбутніх робітників.

Закладом освіти проводиться систематична робота щодо збереження та розвитку матеріально-технічної бази, приведення її у відповідність до сучасних вимог. Для організації занять теоретичного і виробничого навчання створено належні санітарно-гігієнічні умови.

Навчальний процес підготовки кваліфікованих робітників з професій «7433 Кравець», «7433 Кравець. 7435 Закрійник» постійно забезпечується тканинами та матеріалами, які безкоштовно надає підприємство-замовник кадрів ТОВ «ВОРСКЛА-СТИЛЬ».

Для підготовки учнів з професій «5141 Перукар (перукар-модельєр)» придбано стерилізатори для перукарських інструментів, закуплені нові перукарські крісла, проведено заміну водонагрівача на бойлер. Було придбано мийку та пуф.

Навчальні приміщення за кількістю, оснащенням в основному відповідають вимогам, що забезпечує виконання навчальних планів і програм з усіх предметів і професій.

За звітний період в ліцеї продовжували створюватися всі необхідні умови для якісного навчально-виробничого процесу, оновлення та модернізації закладу.

Проведено капітальний ремонт майстерні, в якій проходять професійно-практичну підготовку учні з професій «Візажист» та «Манікюрник», кабінету української мови та літератури за кошти зі спецфонду.

У червні 2021 році проведено косметичні ремонти навчальних кабінетів та майстерень.

За підтримки профспілкового комітету, який надав кошти, був проведений косметичний ремонт спортивної зали.

У жовтні 2022 року виконаний повний ремонт покрівлі, у січні 2022 року – косметичний ремонт медпункту.

8. Стан безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу

Головною метою в ліцеї щодо охорони праці, безпеки життєдіяльності – є створення для кожного здобувача освіти та працівника безпечних умов навчання та праці, безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повна нейтралізація дії шкідливих факторів на організм людини і як наслідок – зниження травматизму.

Безпечні умови праці і навчання учасників навчально-виховного процесу, соціальні гарантії у галузі охорони праці забезпечуються дотриманням законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку» та положень «Про комісію охорони праці у ліцеї», «Про службу охорони праці у ліцеї», «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у ліцеї», «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах». Заходи щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці й навчання, протипожежного захисту здійснювалися згідно з

розділом «Охорона праці» річного плану роботи, наказів та інших інструктивних матеріалів.

В ліцеї на підставі чинного законодавства організована система роботи з *охорони праці*, зокрема, визначено обов'язки і відповідальність керівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного та навчально-виробничого процесів, запобігання травматизму всіх учасників.

Здійснювався постійний контроль адміністрацією та комісією з питань охорони праці за дотриманням, забезпеченням відповідних умов та безпеки життєдіяльності в ліцеї.

Інспектором Головного управління ДСНС України у Полтавській області у червні 2021 року було здійснено технічний огляд стану будівлі, комунікацій та внутрішніх приміщень закладу освіти.

Призначені відповідальні особи за пожежну безпеку, безпечне збереження будівель, споруд та інженерних мереж закладу освіти.

Виробничий травматизм та професійні захворювання у 2020-2021, 2021-2022 н.р. в ліцеї не зафіксовані.

Протягом року систематично здійснювалися заходи з цивільної оборони.

У січні поточного року проведено навчання працівників ліцею щодо організації та проведення комплексу заходів по запобіганню виникнення пожеж в закладі освіти та за його межами за участю працівників Головного управління ДСНС України у Полтавській області.

Згідно з вимогами "Правил пожежної безпеки в Україні" проведено технічну експертизу вогнегасників та виконано їх перезарядку.

Постійно здійснюється інструктування здобувачів освіти та працівників закладу освіти з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, про що робляться відмітки у відповідних журналах.

У ліцеї з метою попередження та профілактики інфекційних хвороб для здобувачів освіти розроблено інформаційно-роз'яснювальні буклети

«Коронавірус: профілактика інфікування і поширення».

В процесі підготовки об'єктів ліцею до весняно-літнього пожежонебезпечного періоду у червні проведений повторний інструктаж працівників ліцею. Із залученням класних керівників та майстрів виробничого навчання проведена роз'яснювальна робота серед учнів щодо правил безпечної поведінки та попередження надзвичайних подій в умовах літнього періоду на природі та на водних об'єктах та щодо основних правил дотримання профілактики COVID-19.

З метою забезпечення безпечних умов виробничого навчання здійснюються інженерно-технічні заходи по перевірці опору системи заземлення у майстернях ліцею.

9. Фінансово-господарська діяльність

ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ є державним закладом, який входить до системи освіти, забезпечує реалізацію потреб громадян у професійній (професійно-технічній) освіті, оволодінні робітничими професіями відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я та соціального замовлення суспільства.

Фінансування ліцею здійснюється за рахунок коштів місцевого бюджету у межах регіонального замовлення на нормативній основі та спеціального фонду (доходи від додаткової (господарської) діяльності та за іншими джерелами власних надходжень). Кошти спеціального фонду спрямовуються на здійснення статутної діяльності, в основному, для зміцнення навчально-матеріальної бази.

Протягом звітнього періоду ліцей, який є юридичною особою, мав самостійний баланс, рахунки у казначействі, гербову печатку та штампи, здійснював фінансову діяльність на нормативній основі за рахунок коштів місцевого бюджету, а також додаткових джерел фінансування відповідно до Закону України «Про освіту», Закону України «Про професійно-технічну освіту» та інших нормативно-правових актів.

Кошторис доходів і видатків навчального закладу є основним плановим документом, визначає обсяг і спрямування коштів для виконання своїх функцій та досягнення цілей, визначених на рік відповідно до бюджетних призначень. Кошторис, план асигнувань та штатний розпис затверджувалися Управлінням освіти Департаменту освіти Полтавської міської ради. Усі видатки та надходження, що включені до кошторису, обґрунтовані і підтверджені відповідними розрахунками за кожним кодом економічної класифікації видатків.

Отримані бюджетні асигнування використовуються в повному обсязі та за їх економічним призначенням відповідно до затвердженого кошторису.

Стипендія учням та заробітна плата працівникам ліцею виплачуються своєчасно і в повному обсязі та відповідно до термінів, установлених колективним договором. Заборгованості із заробітної плати та стипендії немає. Проводиться матеріальне стимулювання працівників – допомога на оздоровлення, щорічна винагорода.

Комунальні послуги частково погашаються за рахунок спеціального фонду.

Крім фінансування з бюджету, ліцей має власні надходження, вимоги щодо їх утворення та напрями використання регламентуються Бюджетним кодексом України від 08.07.2010 №2456-VI (із змінами та доповненнями) та здійснюються відповідно до статутної діяльності ліцею та нормативних документів.

Спеціальний фонд ліцею сформовано за рахунок благодійних внесків, надходження коштів за послуги населенню та організаціям, виробничу практику учнів та за рахунок іншої господарської діяльності.

Надходження позабюджетних коштів за звітний період

Види надходжень	Сума, грн		
	2020	2021	2022
Залишок коштів на початок року	44351,00	41559,00	21644,00

Надходження коштів від платних послуг	20868,00	35273,00	3590,00
Надходження благодійних внесків	63150,00	28315,00	11430,00
Разом надходжень	128 369,00	105 147,00	36 664,00

Всі кошти витрачаються відповідно до затверджених річних кошторисів виключно на потреби ліцею, головні з яких – навчальна та господарська діяльність.

Перелік витрат	Сума, грн.		
	2020	2021	2022
Витрати на харчування учнів	92252,50	102226,00	22682,00
Заробітна плата з нарахуваннями	5329 908,31	6894046,67	2975298,81
Оновлення навчально-матеріальної бази та інструменти для виробничих потреб	49607,16	2200,00	-
Будівельні та господарські матеріали	10331,00	22721,13	-
Загальногосподарські витрати та послуги для забезпечення навчального процесу	14917,42	34096,40	8492,73
Оплата за комунальні послуги (водопостачання та водовідведення, електроенергія, вивіз сміття)	254565,15	485267,28	360241,33
Разом витрати	6703321,06	8604 278,93	3366714,87
Залишок коштів на кінець року (кінець звітнього періоду)	41559,00	21644,00	25787,60

За рахунок надходжень спеціального фонду в ліцеї проводяться поточні ремонти приміщень, оновлюється матеріально-технічна база, частково оплачуються комунальні платежі, своєчасно перераховуються податки та внески до бюджету та фондів.

10. Кадрове забезпечення

Належна увага приділяється в ліцеї кадровій політиці, забезпечується раціональний добір і розстановка кадрів, створені умови для підвищення фахового і кваліфікаційного рівня.

У ліцеї працює 44 особи, спостерігається стабільність кадрового складу. У кожному структурному підрозділі і на кожному робочому місці створено належні умови праці відповідно до вимог законодавства.

Педагогічний колектив ліцею досвідчений, усі володіють державною мовою та комп'ютерною грамотністю. Освітній процес забезпечують 25 педагогів, які мають спеціальну освіту, відповідну фахову підготовку та досвід практичної роботи. Із них 5 осіб адміністративного персоналу, 9 викладачів та 11 майстрів виробничого навчання, серед яких 6 – випускники ліцею. Усі викладачі мають вищу освіту, майстри – робітничі розряди. Якісний і кількісний склад педагогічного колективу свідчить про належну роботу адміністрації ліцею щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації.

Якісний склад педагогічних кадрів такий:

- «Спеціаліст вищої категорії» – 9 осіб;
- «Спеціаліст I категорії» – 2 особи;
- «Спеціаліст II категорії» – 3 особи;

7 майстрів виробничого навчання мають 14 т. р., 1 – 13 т. р.; 3 – 11 т. р.; усі мають робітничі розряди.

Педагогічних працівників зі званнями – 17 осіб:

- «Викладач-методист» – 6 осіб;
- «Старший викладач» – 3 особи;
- «Майстер виробничого навчання 1 категорії» – 6 осіб;

– «Майстер виробничого навчання II категорії» – 1 особа.

47% кадрового складу – це випускники ліцею.

11. Здійснення управлінської діяльності

Організація навчально-виховного процесу здійснюється відповідно до плану роботи ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ на навчальний рік.

У річному плані роботи в розділі «Контроль за навчально-виробничим процесом» передбачено заходи щодо здійснення контролю за станом навчальної, навчально-виробничої, навчально-виховної роботи, визначення рівня знань, умінь і навичок учнів відповідно до вимог робочих навчальних планів та робочих навчальних програм.

Контроль здійснюють директор, його заступники, методист.

Розподіл функціональних обов'язків оптимальний, обґрунтований та забезпечує контроль за усіма ланками закладу у відповідності до вимог «Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах».

Регулювання і координація діяльності педагогічного колективу проводиться через педагогічні ради, інструктивно-методичні наради, щотижневі наради при директорові та систему аналізу результатів навчально-виховної діяльності.

За звітний період проведено 12 засідань педагогічної ради, на яких ґрунтовно розглядалися питання результативності професійної підготовки учнів у відповідності до вимог державних стандартів, впровадження сучасних виробничих технологій у навчально-виховний процес, організації роботи педагогічного колективу щодо реалізації єдиної науково-методичної проблеми, використання інноваційних педагогічних технологій у навчальному процесі, вивчення та впровадження передового педагогічного та виробничого досвіду тощо. Рішення педагогічної ради є основою для видання наказів, розпоряджень щодо організації і забезпечення якісного навчально-виховного процесу в ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ

ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ, організації виховної роботи та здійснення господарської діяльності. Контроль за їх виконанням здійснюється систематично.

Графік внутрішнього контролю забезпечує прозорість і системність дій адміністрації. Достатньо уваги приділяється вивченню стану і якості виконання навчальних планів і програм, ефективності комплексного методичного забезпечення навчальних предметів, професійно-практичної підготовки, організації виробничої практики на підприємствах згідно з укладеними договорами із соціальними партнерами, організації методичної та виховної роботи.

Контроль за навчальним процесом здійснюється планомірно, за його результатами видаються відповідні накази.

Адміністрація ліцею регулярно відвідує уроки теоретичного і виробничого навчання, виховні години.

Облік усіх документів і матеріалів здійснюється шляхом їх реєстрації в книгах вхідної та вихідної документації, журналах реєстрації наказів, розпоряджень тощо. В ліцеї забезпечено доведення до педагогічних працівників нормативно-правових актів та розпорядчих документів, яке здійснюється на інструктивно-методичних нарадах. Накази, розпорядження, рішення Міністерства освіти і науки України, Департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації обговорюються і виконуються в установлені терміни.

12. Наявність колективного договору та дотримання його умов

Протягом звітнього періоду як адміністрацією, так і профспілковим комітетом виконувались усі вимоги, передбачені Колективним договором між адміністрацією і профспілковим комітетом на 2019-2024 роки, укладеним 25.06.2019, зареєстрованим управлінням соціального розвитку виконавчого комітету Полтавської міської ради (реєстровий номер 148 від 30 липня 2019 року), зокрема:

- забезпечувалася повна та високопродуктивна зайнятість працівників згідно з посадами та кваліфікаціями, вживались заходи з нормування та матеріального забезпечення трудового процесу;
- створювалися належні умови для навчання та підвищення кваліфікації працівників;
- згідно з затвердженим графіком надавались працівникам відпустки, передбачені законодавством (основні та додаткові);
- проводилося заохочення працівників, надання їм матеріальної допомоги (в тому числі і на оздоровлення), виплачувалась щорічна грошова винагорода педагогічним працівникам;
- вчасно виплачувалась заробітна плата відповідно до штатного розпису, тарифних ставок, встановлювались доплати та надбавки;
- забезпечувалися безпечні умови праці;
- проводились заходи щодо забезпечення житлово-побутового, культурного та медичного обслуговування.

Результати виконання умов Колективного договору обговорювались на загальних зборах трудового колективу ліцею та свідчать про повне дотримання адміністрацією принципів соціального партнерства, взаємної відповідальності у соціально–економічних і трудових відносинах.

Пріоритетні напрямки та цілі

Виходячи із результатів навчально-виробничої діяльності, враховуючи інтереси працівників, учнів і батьків, визначаються головні завдання ліцею на майбутнє, спрямовані на подальшу реалізацію пріоритетних напрямків його розвитку:

- збільшення плану регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів;
- розширення мережі соціального партнерства з роботодавцями для якісного працевлаштування випускників на підприємства;

- планування напрямів роботи ліцею у режимі змішаного/дистанційного навчання, враховуючи епідеміологічну ситуацію/військовий стан, які склалася в Україні;
- підвищення результативності освітнього процесу, якості знань учнів;
- поповнення матеріально-технічної бази з професій за рахунок придбання новітніх інструментів та матеріалів;
- доукомплектування бібліотеки підручниками, посібниками з професій «Візажист» та «Манікюрник».
- активізація роботи щодо організації стажування майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки відповідно до діючих вимог;
- пошук нових ефективних шляхів проведення профорієнтаційної роботи;
- продовження роботи щодо підготовки майбутніх педагогічних працівників ліцею з числа випускників;
- покращення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності;
- удосконалення роботи органів учнівського самоврядування як форми виховання соціально активної молоді із сучасним світоглядом;
- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- посилення роботи щодо профілактики та запобігання в учнівському середовищі негативних проявів;
- соціальна підтримка учнівської молоді, психологічне забезпечення навчання дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- покращення благоустрою в ліцеї;
- підняття престижності ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ.

Директор ПОЛТАВСЬКОГО
ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ
СФЕРИ ПОСЛУГ

Марина ДЯЧЕНКО