

# Методичний паспорт ППЛСП



2021-2022  
навчальний рік

Департамент освіти і науки  
Полтавської обласної військової адміністрації  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ**

# ***МЕТОДИЧНИЙ ПАСПОРТ*** ***(2021-2022 навчальний рік)***

Підготувала методист В.ШВЕЦОВА

Полтава 2022

# Методичний паспорт ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ 2021/2022 навчальний рік

1. Назва ЗП(ПТ)О *ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ*
2. Єдина методична проблема – «Підвищення рівня професійної компетентності педагогів ліцею як важлива складова якісної освіти»
3. Професії, за якими здійснюється підготовка

| № з/п | Код професії | Назва професії                                    | Розряди (класи) | Термін навчання згідно з навчальним планом | Програма навчання (СПТУ, ПТУ, ТУ) | Дуальна форма навчання (так/ні) |
|-------|--------------|---------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------|
| 1.    | 7433<br>7435 | <i>Кравець.<br/>Закрійник</i>                     | 2-3,4<br>4      | 2 роки                                     | <i>ПТУ</i>                        | <i>ні</i>                       |
| 2.    | 5141         | <i>Перукар (перукар-модельєр).<br/>Візажист</i>   | 2               | 1,5 роки                                   | <i>ТУ</i>                         | <i>ні</i>                       |
| 3.    | 5141         | <i>Перукар (перукар-модельєр).<br/>Візажист</i>   | 2, 1            | 3 роки                                     | <i>СПТУ</i>                       | <i>ні</i>                       |
| 4.    | 5141         | <i>Перукар (перукар-модельєр).<br/>Манікюрник</i> | 2, 1<br>2       | 3 роки                                     | <i>СПТУ</i>                       | <i>ні</i>                       |

## 4. ПБ директора *Дяченко Марина Володимирівна*



Освіта, спеціальність за дипломом – вища, «Психологія. Соціальна педагогіка»  
 Стаж роботи на посаді директора – 2 роки 2 місяці  
 Рік проходження курсів підвищення кваліфікації – 2022

## 5. ПБ методиста *Швецова Вікторія Андріївна*



Освіта, спеціальність за дипломом – вища, «Математика і фізика»  
 Стаж роботи на посаді методиста – 14 років  
 Атестація (рік та результати) – 2022, спеціаліст вищої категорії  
 Рік проходження курсів підвищення кваліфікації – 2020

## 6. Наявність та робота веб-сайту закладу освіти

|                                                                                          |                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Адреса вебсайту                                                                          | <a href="https://pplsp.org.ua/">https://pplsp.org.ua/</a>                         |
| Рік створення                                                                            | 2022                                                                              |
| На якій платформі CMS розроблено сайт ЗП(ПТ)О (Wordpress, Joomla, тощо)                  | Wordpress                                                                         |
| Відповідальні за наповнення та функціонування сайту                                      | <i>Рябов Сергій Вікторович</i>                                                    |
| Оновлення структури вебсайту за 2021/2022 н.р. (вкладки, меню, розділи)                  | <i>Повністю створено меню, вкладки та розділи.</i>                                |
| Зворотній зв'язок (форуми, особисті сайти, блоги педагогів зприв'язкою до сайту закладу) | <i>Заява для вступу, форма «Зворотній зв'язок», коментарі до розділу «Новини»</i> |

## 7. Методичний кабінет.

Електронна база даних за напрямками методичної роботи:

- Створені бази даних: «Підвищення кваліфікації», «Стажування», «Дистанційне навчання», «Заходи змагальницького характеру», «Атестація педпрацівників», «Методична література», «Школа педагога початківця», «Навчально-практичний центр за професією «Швачка. Кравець. Закрійник», «Планування та звітність у методичній роботі».
- Протягом навчального року постійно поновлювалися та поповнювалися раніше створені бази даних.

## 8. Кількісно-якісний склад педагогічних працівників, підвищення кваліфікації, стажування

| Категорія педпрацівників | Всього осіб | Наявність вищої категорії (найвищого тарифного розряду), кількість осіб | % від загальної кількості педпрацівників закладу | Наявність пед. звання, кількість осіб | % від загальної кількості педпрацівників закладу | Підвищення кваліфікації            |                  | Стажування                         |                  |
|--------------------------|-------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------------|------------------------------------|------------------|
|                          |             |                                                                         |                                                  |                                       |                                                  | Заплановано, рік та кількість осіб | Фактично пройшли | Заплановано, рік та кількість осіб | Фактично пройшли |
| Викладачі ПТП            | 2           | 2                                                                       | 8%                                               | 2                                     | 8%                                               | 1                                  | 1                | 1                                  | 1                |
| Викладачі ЗОП            | 6           | 4                                                                       | 16%                                              | 4                                     | 16%                                              | 8                                  | 8                | -                                  | -                |
| Майстри в/н              | 11          | 7                                                                       | 28%                                              | 7                                     | 28%                                              | -                                  | -                | 5                                  | 5                |

Примітка: 2 майстра виробничого навчання знаходяться у відпустці по догляду за дитиною до 3 років.

## 9. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

| № з/п | Створення і використання навчального контенту для учнів (відеоуроки, ігри, тренажери, ментальні карти тощо) | Використання ресурсів для організації ефективної взаємодії та співпраці (для колег, учнів, батьків) | Web-ресурси для систематизації і оцінювання знань учнів (тести, анкети, опитування) | Персональні сайти/блоги педагогічних працівників (адреси) |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1.    | Відеоматеріали до уроків з предмета «Основи конструювання одягу» (викладач Медяник О.М.)                    | ZOOM                                                                                                | Всеосвіта (Журнал (Мої класи))                                                      | -                                                         |
| 2.    | Відеоуроки зі спеціального малювання (професія «Перукар (перукар-модельєр)» (викладач Олещенко В.І.)        | Google Meet                                                                                         | Тести освітніх порталів «На урок», «Всеосвіта»)                                     |                                                           |
| 3.    | Електронний посібник «Математика. Основні формули» (викладач Рябов С.В)                                     | електронна пошта                                                                                    | cross.highcat.org. – сервіс для створення тестів                                    |                                                           |
| 4.    | Електронний посібник «СУБД Microsoft Access» (викладач Рябов С.В)                                           | Viber                                                                                               | Google Форми                                                                        |                                                           |
| 5.    | Відеоуроки проєкту «Всеукраїнська школа онлайн»                                                             |                                                                                                     | iznotest.info – тренувальні тести з усіх предметів ЗНО                              |                                                           |

|    |                                                                                                              |  |                  |  |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------|--|
| 6. | Відеохостинг YouTube (відеоуроки, майстер-класи) – професійно-практична та професійно-теоретична підготовка  |  | Online Test Pad  |  |
| 7. | - Wordhunt – Оксфордський онлайн-словник англійської мови;<br>- платформа Duolingo (вивчення німецької мови) |  | LearningApps.org |  |
| 8. | Інтернет-ресурси для створення ребусів                                                                       |  |                  |  |
| 9. | Інтернет-ресурси для створення хмар слів                                                                     |  |                  |  |

#### 10. Робота методичних комісій (за 2021/2022 навчальний рік)

| № з/п | Назва методичної комісії                                                                       | Голова м/к, посада       | Проблема м/к (рік обрання проблеми)                                                         | Результати роботи над проблемою                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | МК викладачів загально-освітніх предметів                                                      | Рябов С.В., викладач     | «Роль самоосвіти у розвитку компетентності педагога», 2018                                  | <p>Участь педагогів у короткостроковому навчанні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсах (масові відкриті онлайн- курси громадського проєкту «Prometheus», курси студії онлайн- освіти EdEra, ТОВ «Всеосвіта», Курси на Національній онлайн- платформа «Дія. Цифрова освіта»);</li> <li>- вебінарах (цифрового видавництва MCFR, ТОВ «Всеосвіта», онлайн- проєкту, видавництва «Ранок»;</li> <li>- майстер-класах, організованих НМЦ ПТО у Полтавській області.</li> </ul> <p>Розробка дидактичних матеріалів для онлайн-навчання.</p> <p>Створення методичних розробок.</p> <p>Публікація матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.</p> <p>Розробка нового веб-сайту ліцею викладачем Рябовим С.В.</p> <p>Впровадження елементів STEM-освіти.</p> <p>Проведення відкритих уроків та позаурочних заходів.</p> |
| 2.    | МК викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю                                | Мартінова О.В., викладач | «Розвиток творчих здібностей учнів з метою формування їх професійних компетентностей», 2018 | <p>Участь учнів у I етапі Всеукраїнського конкурсу професійної майстерності з професії «Кравець».</p> <p>Участь учнів у щорічному конкурсі моделей Top Point.</p> <p>Створення колекції робочого одягу.</p> <p>Організація роботи предметних гуртків.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 3.    | МК викладачів та майстрів виробничого навчання з професій «Перукар», «Візажист» і «Манікюрник» | Кузуб Л.В., викладач     | «Самоосвіта як складова удосконалення професійної компетентності педагога», 2018            | <p>Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки на базі профільних ЗП(ПТ)О.</p> <p>Участь педагогів у короткостроковому навчанні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• курсах (ТОВ «Всеосвіта», Національної онлайн-платформи «Дія. Цифрова освіта», Білоцерківського інституту</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>неперервної професійної освіти);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вебінарах (ТОВ «Всеосвіта», онлайн-проект, видавництва "Ранок", Інституту професійно-технічної освіти НАПН України);</li> <li>• семінарах, вебінарах, майстер-класах, організованих НМЦ ПТО у Полтавській області тощо.</li> </ul> <p>Участь майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки у майстер-класах, організованих ФОП Дроздов, студією «Карамель».</p> <p>Практичне відпрацювання новітніх технологій з метою їх подальшого використання під час проведення уроків.</p> <p>Розробка дидактичних матеріалів для онлайн-навчання.</p> <p>Створення методичних розробок.</p> <p>Публікація матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.</p> <p>Проведення відкритих уроків та позаурочних заходів.</p> |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 11. Співпраця з закладами вищої освіти, роботодавцями та соціальними партнерами

| № з/п                   | Установи та підприємства, з якими здійснюється співпраця                                      | З якого року | Напрями співпраці                                                                                                                                                      | Результати                                                                                                                                                                   |
|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I. Заклади вищої освіти |                                                                                               |              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |
| 1.                      | Полтавська академія неперервної освіти імені М.В.Остроградського                              | 2006         | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників                                                                                                                       | Проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками з отриманням відповідних свідоцтв. Участь у заходах: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо. |
| 2.                      | Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» | 2014         | Підвищення кваліфікації педагогічних працівників                                                                                                                       | Проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками з отриманням відповідних свідоцтв. Участь у заходах: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо  |
| 3.                      | Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка                        | 2007         | Проходження на базі Полтавського професійного ліцею сфери послуг психолого-педагогічної практики студентами факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка | Удосконалення методики роботи педагогів ліцею зі студентами-практикантами. Проведення майстер-класів для студентів на базі НПЦ за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»     |
|                         |                                                                                               |              | Проведення профорієнтаційної роботи викладачами університету                                                                                                           | Продовження навчання випускників ліцею у ПНПУ імені В.Г. Короленка                                                                                                           |
| II. Замовники кадрів    |                                                                                               |              |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                              |

|    |                              |      |                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |
|----|------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ТОВ<br>«ВОРСКЛА-МОДА»        | 1986 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №1 від 25.01.2022                                                                                                                                                                 |
|    |                              |      | Проходження виробничої практики учнями груп з професії «Кравець. Закрійник» в цехах ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»                        | Знайомство з роботою швейних та розкрійного цехів, конструкторського відділу, опанування технологіями виготовлення швейних виробів, які відповідають кваліфікаціям кравця та закрійника |
|    |                              |      | Стажування майстрів виробничого навчання в цехах ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»                                                           | Опанування новітніх європейських технологій швейного виробництва та подальше їх впровадження в освітній процес підготовки кравців та закрійників.                                       |
|    |                              |      | Розробка навчальних планів                                                                                                    | Розроблені робочі навчальні плани з професії «Кравець. Закрійник» з урахуванням регіонального компоненту                                                                                |
| 2. | Перукарня<br>ФОП Воронцова   | 2020 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №2 від 25.01.2022                                                                                                                                                                 |
| 3. | Перукарня «Ваш стиль»        | 2018 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №3 від 25.01.2022                                                                                                                                                                 |
| 4. | Салон краси «Мерелін»        | 2014 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №4 від 25.01.2022                                                                                                                                                                 |
| 5. | Перукарня «Delise»           | 2020 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №5 від 25.01.2022                                                                                                                                                                 |
| 6. | Салон краси «Чик-чик»        | 2014 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №6 від 25.01.2022                                                                                                                                                                 |
| 7. | Перукарня<br>ФОП Білозерська | 2014 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №7 від 25.01.2022                                                                                                                                                                 |

|                                |                              |      |                                                                                                                               |                          |
|--------------------------------|------------------------------|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 8.                             | Перукарня «Тетяна»           | 2021 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №8 від 25.01.2022  |
| 9.                             | Перукарня «Марафет»          | 2020 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №9 від 25.01.2022  |
| 10.                            | Перукарня «Кармен»           | 2016 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №10 від 25.01.2022 |
| 11.                            | Солон Mon Plaisir            | 2016 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №11 від 25.01.2022 |
| 12.                            | Перукарня ФОП Дрозд          | 2020 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №12 від 25.01.2022 |
| 13.                            | Перукарня «Естет»            | 2019 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №13 від 25.01.2022 |
| 14.                            | Перукарня<br>ФОП Лозицька    | 2021 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №14 від 25.01.2022 |
| 15.                            | Студія краси<br>«Мікс Стайл» | 2017 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №15 від 25.01.2022 |
| 16.                            | Перукарня «Креатив»          | 2016 | Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням | Угода №16 від 25.01.2022 |
| <b>III. Соціальні партнери</b> |                              |      |                                                                                                                               |                          |



|    |                   |      |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                          |
|----|-------------------|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | ФОП «Дроздов»     | 2009 | Підвищення професійного рівня майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар» | Участь у проведенні майстер-класів, тематичних семінарів з метою вивчення новітніх технологій у перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів |
|    |                   |      | Стажування майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар»   | Вивчення новітніх технологій в перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів                                                                  |
| 2. | Студія «Карамель» | 2020 | Підвищення професійного рівня майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар» | Участь у проведенні майстер-класів, тематичних семінарів з метою вивчення новітніх технологій в перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів |

## 12. Освітні технології, що використовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2021-2022 н.р.

| № з/п | Назва педагогічної технології         | ПІБ педагога(ів), які впроваджують технологію, посада | Предмет(и)                                       | Професія                                                                            | Результати                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------|---------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Технологія проєктного навчання        | Галицька І.М., викладач                               | Українська література                            | Перукар (перукар-модельєр). Візажист,                                               | Дана технологія істотно впливає на розвиток критичного мислення учнів, співпраці, спілкування педагога та учнів. Учні створено власні продукти – презентації. Зросла зацікавленість учнів предметом, їх активність                                                                                                                                                          |
|       |                                       | Олещенко В.І., викладач                               | Матеріалознавство                                | Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.    | Ігрові технології                     | Галицька І.М., викладач                               | Німецька мова                                    | Перукар (перукар-модельєр). Візажист,<br><br>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник | В учнів формуються такі якості особистості як наполегливість, відповідальність, допитливість, прагнення до пізнавальної діяльності. Виробляються вміння самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці. Створюється позитивний морально-психологічний клімат у класі для розвитку особистості учнів. Підвищується рівень розвитку комунікативних навичок учнів. |
| 3.    | Інформаційно-комунікаційні технології | Мартинова О.В., викладач                              | Технологія виготовлення одягу, матеріалознавство | «Кравець. Закрійник»                                                                | Підвищується якість навчання, ефективна взаємодія педагога з учнями. Зростає зацікавленість учнів предметом.                                                                                                                                                                                                                                                                |

|    |                                                            |                                                           |                                               |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                            | <i>Кузуб Л.В.,<br/>викладач</i>                           | <i>Матеріало-<br/>знавство</i>                | <i>Перукар<br/>(перукар-<br/>модельєр).<br/>Візажист</i>                                                          | <i>Зростає рівень<br/>комп'ютерної грамотності учнів.<br/>Учнями створено власні<br/>продукти – відеофільми,<br/>презентації.</i>                                                                                                                                                                                                                                              |
| 5. |                                                            | <i>Рябов С.В.,<br/>викладач</i>                           | <i>Фізика</i>                                 | <i>Перукар<br/>(перукар-<br/>модельєр).<br/>Візажист,<br/>перукар<br/>(перукар-<br/>модельєр).<br/>Манікюрник</i> | <i>Зростає зацікавленість учнів<br/>предметом, їх активність у<br/>позаурочних заходах.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 6. | <i>Технологія<br/>інтерактив-<br/>ного навчання</i>        | <i>Медяник О.М.,<br/>виукладач</i>                        | <i>Конструю-<br/>вання,<br/>історія одягу</i> | <i>Кравець.<br/>Закрійник</i>                                                                                     | <i>Підвищується рівень<br/>навчальних досягнень,<br/>забезпечення психолого-<br/>емоційного комфорту і<br/>подальша соціальна<br/>адаптованість учнів</i>                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | <i>Технологія<br/>проблемного<br/>навчання</i>             | <i>Холодняк О.Г.,<br/>Геращенко О.М.,<br/>майстри в/н</i> | <i>Виробниче<br/>навчання</i>                 | <i>Перукар<br/>(перукар-<br/>модельєр)</i>                                                                        | <i>Покращується міцність<br/>засвоєння знань і творче їх<br/>використання в практичній<br/>діяльності.<br/>В учнів формуються базові для<br/>сучасного фахівця здібності:<br/>уміння адекватно оцінити<br/>ситуацію, виявити причини<br/>виникнення труднощів і проблем в<br/>діяльності, спланувати і<br/>здійснити спеціальну діяльність<br/>по подоланню цих труднощів.</i> |
| 8. | <i>Технологія<br/>перевернутого<br/>навчання</i>           | <i>Кузуб Л.В.,<br/>Олещенко І.В.,<br/>викладачі</i>       | <i>Біологія,<br/>матеріало-<br/>знавство</i>  | <i>Перукар<br/>(перукар-<br/>модельєр).<br/>Візажист,<br/>перукар<br/>(перукар-<br/>модельєр).<br/>Манікюрник</i> | <i>Підвищується мотивація учнів.<br/>Зросла якість знань.</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 9. | <i>Технологія<br/>розвитку<br/>критичного<br/>мислення</i> | <i>Галицька І.М.,<br/>викладач</i>                        | <i>Українська<br/>література</i>              | <i>Перукар<br/>(перукар-<br/>модельєр).<br/>Візажист,<br/>перукар<br/>(перукар-<br/>модельєр).<br/>Манікюрник</i> | <i>Використання даної<br/>технології сприяє формуванню в<br/>учнів навичок аналізувати,<br/>порівнювати, синтезувати,<br/>оцінювати інформацію з будь-<br/>яких джерел; бачити проблеми,<br/>ставити запитання; робити<br/>свідомий вибір, приймати<br/>рішення та обґрунтовувати<br/>його.<br/>Зросла якість знань учнів.</i>                                                 |

### 13. Новітні виробничі технології, що застосовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2021-2022 н.р.

| № з/п | Професія              | Назва, суть технології                                                                                                                                                                                                                                           | ППБ педагогів, які впроваджують, посада                                                        | Перелік сучасних матеріалів, обладнання, інструментів, техніки, що використовується                                                                                                                        | Результати роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Кравець.<br>Закрійник | Базовий курс навчання швачок за програмою компанії "Weis Consulting" (Німеччина) для швейних підприємств фірми "Betti Barclay" в Україні (швидке оволодіння професійними навичками та прийомами виконання машинних робіт при виготовленні окремих деталей одягу) | Майстри в/н<br>Полівка І.Д.,<br>Лихошвай С.А.                                                  | Сучасне швейне обладнання                                                                                                                                                                                  | Учні навчилися працювати на новітньому швейному обладнанні з сучасними текстильними матеріалами і застосовувати ці знання при виготовленні вузлів швейних виробів різноманітного асортименту.<br>Були проведені уроки-практикуми, розроблені інструкційно-технологічних карти, виготовлені роздаткові матеріали                |
| 2.    | Кравець.<br>Закрійник | Сучасні технології виготовлення одягу за рекомендаціями іноземних фірм Німеччини, Франції, Італії (якісне виготовлення окремих вузлів швейних виробів та виробу в цілому)                                                                                        | майстри в/н<br>Полівка І.Д.,<br>Лихошвай С.А.,<br>викладачі<br>Мартінова О.В.,<br>Медяник О.М. | Універсальні швейні машини фірм «Pfaff», «Textima», «Durkopp», машини спеціального призначення фірми «Mauser Spezial», прасувальні столи, праски з парогенератором і фірми «Sussman», обладнання НПЦ тощо. | Учні оволоділи методами обробки вузлів швейних виробів з використанням сучасного обладнання з дотриманням безпечних умов праці.<br>Були проведені уроки-практикуми майстрами в/н, розроблені інструкційно-технологічні карти, виготовлені роздаткові матеріали майстрами в/н та викладачами професійно-теоретичної підготовки. |
| 3.    | Візажист              | Сучасна технологія дублювання різних за структурою декоративних косметичних засобів у макіяжі очей (використання у якості бази під макіяж очей кремоподібних тіней з                                                                                             | майстер в/н,<br>викладач<br>візажної справи<br>Зезюліна О.Г.                                   | Професійні косметичні засоби та інструменти фірми «Graftobian»                                                                                                                                             | Впроваджено в навчальний процес підготовки візажистів.<br>Розроблено інструкційно-технологічні карти, мультимедійні презентації, виготовлені роздаткові матеріали.                                                                                                                                                             |

|    |                            |                                                                                                     |                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
|----|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                            | подальшим дублюванням пудрою – пігментом того ж відтінку та глітером у якості завершального штриха) |                                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                                                |
| 4. | Перукар (перукар-модельєр) | Сучасні системи по догляду за волоссям (ботекс, фітопластія, нанопластія)                           | майстри в/н Холодняк О.Г., Геращенко О.М., Коломієць Г.А. | Професійні засоби по догляду за волоссям фірм «Keratin Gold», «LUXLISS» | Впроваджено в навчальний процес підготовки перукарів. Проведені майстер-класи Розроблені інструкційно-технологічні карти, буклети, мультимедійні презентації.                                  |
| 5. |                            | Сучасні технології виконання зачісок (робота з текстурою волосся)                                   | майстри в/н Волкова А.О., Дудка Д.М.                      | Професійні засоби для стайлінгу фірм «Dukastel», «Vella»                | Учні взяли участь у конкурсі професійної майстерності. Майстрами в/н були проведені уроки-практикуми. Створені мультимедійні презентації, буклети, розроблені інструкційно-технологічні карти. |

**14. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду  
(на рівні закладу, обласного рівня, Всеукраїнського рівня)**

| №                   | Тема                                                                                                                                                       | Анотація досвіду                                                                                                                                                                                                                                                                | ПІБ педагога, досвід якого вивчається (впроваджується) | Хто вивчає (впроваджує)                                                                                        | Результат                                                                                                   |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ВИВЧЕННЯ</b>     |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                |                                                                                                             |
|                     | “Ефективне використання КМЗ майстерні – запорука успіху у формуванні професійної компетентності здобувачів освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)»” | В умовах оновлення змісту професійної освіти важливого значення набуває розробка та впровадження в навчальний процес новітніх підручників, посібників, якісного нових дидактичних матеріалів тощо. Це істотно впливає на якість підготовки майбутніх кваліфікованих робітників. | Мазур М.А., майстер в/н                                | Майстри в/н з професії «Перукар (перукар-модельєр)»                                                            | Створена презентація, підготовлений опис досвіду, підібраний інформаційний матеріал                         |
| <b>ВПРОВАДЖЕННЯ</b> |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                        |                                                                                                                |                                                                                                             |
|                     | “Розвиток творчих здібностей учнів як умова розкриття їх особистісного потенціалу”                                                                         | Пріоритетний напрямок роботи педагога – створення умов для саморозвитку та самореалізації учнів, розкриття їх творчого потенціалу. Завдяки творчій діяльності в                                                                                                                 | Холодняк О.Г., майстер в/н                             | Досвід впроваджується викладачами та майстрами в/н з професії «Перукар (перукар-модельєр)» ЗП(ПТ)О Полтавської | Основні ідеї досвіду використовуються при проведенні уроків та організації позаурочної діяльності з учнями. |

|    |                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                                           | учнів розвивається здатність самотійно реалізовувати свої можливості.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        | області                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|    | “Індивідуальний підхід до учнів під час освітнього процесу з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Кравець»” | Актуальність даної теми обумовлена тим, що вона є однією із основних у діяльності майстра виробничого навчання. Принцип індивідуального підходу є активним, формульним, розвивальним принципом, який передбачає творчий розвиток індивідуальності учня.                                                                                                                        | Полівка І.Д., майстер в/н              | Майстри в/н з професій «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник» | Досвід майстра колеги використовують при організації роботи з учнями на уроках та в позаурочний час, що позитивно сприяє ефективності та результативності навчання та виховання здобувачів освіти; допомагає керівникам навчальних груп в організації допомоги щодо вирішення проблем з учнями різних вікових груп у навчально-виховному процесі.                                                                                                                                                                                      |
| 1. | «Онлайн-освіта як сучасний інструмент професійного зростання педагогів»                                                   | В нових умовах організації освітнього процесу учитель сучасної школи покликаний експериментувати: здійснювати творчий пошук оригінальних, нестандартних підходів до вирішення різноманітних педагогічних завдань. Саме у цьому кожному педагогу допомагає онлайн-освіта, за блискавично стрімким поширенням, охопленням нею багатотисячної аудиторії вчителів ми спостерігаємо | Галицька І.М., викладач німецької мови | Педагогічні працівники ліцею                                                                                                 | Педагоги здобувають знання з різноманітних онлайн-джерел, використовують ці знання в професійній діяльності, для розвитку особистості та власній життєдіяльності.<br>Онлайн-освіта сприяла:<br><br>- вдосконаленню теоретичних знань, професійної компетентності педагогів;<br><br>- оволодінню новими формами, методами, прийомами навчання і виховання учнів;<br><br>- вивченню та впровадженню в практику перспективного педагогічного досвіду, новітніх досягнень педагогічної, психологічної наук, нових педагогічних технологій; |

|    |                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      |                                      |                                                                                                                                  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | «Використання міжпредметних зв'язків на уроках хімії як засіб формування в учнів компетентностей у галузі природничих наук» | Актуальність проблеми міжпредметних зв'язків у сучасних умовах посилюється зниженням значущості й інтересу учнів до предметів природничого циклу, що зумовлено існуванням штучного розриву між природничими дисциплінами МПЗ цих предметів є віддзеркаленням діалектичних взаємозв'язків, що постійно та об'єктивно діють у природі. У процесі навчання МПЗ виступають як засіб, що сприяє вирішенню одного з головних завдань природничої освіти – формуванню в учнів компетентностей у галузі природничих наук. | Кузуб Л.В., викладач хімії, біології | Викладачі загальноосвітніх предметів | Проведення відкритих уроків та позаурочних заходів з використанням міжпредметних зв'язків викладачами загальноосвітніх предметів |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 15. Робота шкіл на базі ЗП(ПТ)О (авторських, педагога-початківця, педагогічної майстерності)

| № з/п | Назва школи               | Керівник школи, посада | Початок роботи школи | Кількість слухачів | Результати роботи                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|---------------------------|------------------------|----------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Школа педагога-початківця | Швецова В.А., методист | Щороку з 1 вересня   | 3 слухача          | Накопичення знань і вмінь по:<br>-методиці навчально-виховної роботи, попередження найбільш серйозних недоліків у професійній діяльності;<br>- підготовка методичних матеріалів (різні варіанти поурочних планів, плани-конспекти, дидактичні матеріали тощо);<br>- вивчення, поглиблення і застосування знань щодо вдосконалення форм, методів і прийомів організації і здійснення навчально-виховної діяльності вчителя і учня;<br>- вивчення, апробування |

|  |  |  |  |  |                                                       |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |  | активних, інтерактивних методів навчання і виховання. |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------|

### 16. Участь учнів у заходах змагальницького характеру

| № з/п                   | Назва заходу                                                                                                       | Дата проведення       | Кількість або ПІБ учасника (ів) | ПІБ викладача, майстра в/н, які підготували учня                    | Результат                                                                                                                                                                                                                     |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>НА РІВНІ ЗАКЛАДУ</b> |                                                                                                                    |                       |                                 |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.                      | Конкурс професійної майстерності з професії "Візажист"                                                             | 16.11.2021            | 12 учасників                    | Майстер виробничого навчання Зезюліна О.Г.                          | I місце – Сурмиленко Д. (гр.№1)<br>II місце – Корячок О. (гр.№1); Кісельова М., (гр.№1)<br>III місце – Сущенко А, (гр.№1); Бондаренко К. (гр.№1)                                                                              |
| 2.                      | Конкурс професійної майстерності з професії "Перукар" (серед учнів груп II курсу)                                  | 17.11.2021            | 20 учасників                    | Майстри виробничого навчання Волкова А.О., Геращенко О.М.           | <u>Переможці у групі №5:</u><br>I місце - Сарафанова А.<br>II місце – Куришко С.<br>III місце - Гонтова С.<br><br><u>Переможці у групі №6:</u><br>I місце – Стефанишина М.<br>II місце - Ходатенко А.<br>III місце - Буцик М. |
| 3.                      | I етап Всеукраїнського конкурсу фахової майстерності серед здобувачів освіти, що навчаються за професією «Кравець» | 17.02.2022-18.02.2022 | 3 учасника                      | Майстер виробничого навчання Лихошвай С.А., викладач Мартинова О.В. | I місце – Безрода А. (гр.№3); Шуляк К (гр.№3)<br>II місце – Жукова С. (гр.№3)                                                                                                                                                 |
| 4.                      | I етап XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка       | 23.11.2021            | 8 учасників                     | Викладач Галицька І.М.                                              | I місце – Сарафанова А. (гр.№5)<br>2 місце - Прокопчук А. (гр.№8)<br>3 місце – Кипоть А. (гр.№9)                                                                                                                              |
| 5.                      | I (ліцейний) етап XXII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика                                  | 13.01.2022            | 12 учасників                    | Викладач Волошко О.В.                                               | I місце – Прокопчук А. (гр. №8)<br>2 місце - Бендес А. (гр. №5)<br>3 місце – Сарафанова А. (гр. №5)                                                                                                                           |
| 6.                      | Олімпіада з хімії                                                                                                  | 25.11.2021            | 12 учасників                    | Викладач Кузуб Л.В.                                                 | I місце – Сарафанова А. (гр. №5)<br>II місце – Любима М. (гр. №4)<br>III місце – Бендес А. (гр. №4)                                                                                                                           |

### ОБЛАСНОГО, МІСЦЕВОГО РІВНЯ

|    |                                                                                                   |            |                  |                                                     |                                                        |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| 1. | Обласний етап<br>Всеукраїнського конкурсу<br>професійної<br>майстерності<br>“WorldSkills Ukraine” | 11.11.2021 | Тютюнник Яна     | Майстер<br>виробничого<br>навчання<br>Холодняк О.Г. | I місце –<br>компетенція<br>“Перукарське<br>мистецтво” |
| 2. | Обласний етап XXII<br>Міжнародного конкурсу<br>з української мови імені<br>Петра Яцика            | 22.01.2022 | Прокончук Альона | Викладач<br>Волошко О.В.                            | IX місце                                               |

### ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ

|    |                                                                                          |                            |              |                           |                                                                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | XI Всеукраїнська<br>інтернет-олімпіада “На<br>Урок” з української мови<br>та літератури  | 25.11.2021                 | 11 учасників | Викладач<br>Галицька І.М. | диплом I ступ. – 1,<br>диплом II ступ. – 1,<br>сертифікат<br>учасника – 9    |
| 2. | XI Всеукраїнська<br>інтернет-олімпіада “На<br>Урок” з хімії                              | 25.11.2021                 | 12 учасників | Викладач<br>Кузуб Л.В.    | диплом III ступ. – 1,<br>сертифікат<br>учасника – 11                         |
| 3. | Всеукраїнська<br>дистанційна олімпіада з<br>української мови<br>“Всеосвіта. Осінь- 2021” | 29.09.2021 -<br>29.10.2021 | 6 учасників  | Викладач<br>Волошко О.В.  | диплом III ступ. – 1,<br>сертифікат<br>учасника – 5                          |
| 4. | XIII Всеукраїнська<br>інтернет-олімпіада “На<br>Урок” з історії                          | 25.01.2022 -<br>28.02.2022 | 14 учасників | Викладач<br>Жуков С.О.    | диплом II ступ. – 1,<br>диплом III ступ. – 2,<br>сертифікат<br>учасника – 11 |
| 5. | XIII Всеукраїнська<br>олімпіада “На Урок” з<br>географії                                 | 25.01.2022 -<br>28.02.2022 | 6 учасників  | Викладач<br>Жуков С.О.    | диплом II ступ. – 1,<br>сертифікат<br>учасника – 5                           |
| 6. | Всеукраїнська олімпіада<br>“Всеосвіта. Весна -2022”<br>з української літератури          | 01.04.2022 -<br>01.06.2022 | 18 учасників | Викладач<br>Галицька І.М. | диплом II ступ. – 1,<br>диплом III ступ. – 3,<br>сертифікат<br>учасника – 14 |

#### • 17. Участь педагогів у заходах змагальницького характеру

•

| №<br>з/п                   | Назва заходу | Дата<br>проведення | ПІБ<br>учасника(ів) | Форма участі<br>(очна/заочна) | Результат |
|----------------------------|--------------|--------------------|---------------------|-------------------------------|-----------|
| НА РІВНІ ЗАКЛАДУ           |              |                    |                     |                               |           |
| -                          | -            | -                  | -                   | -                             | -         |
| ОБЛАСНОГО, МІСЦЕВОГО РІВНЯ |              |                    |                     |                               |           |
| -                          | -            | -                  | -                   | -                             | -         |
| ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ      |              |                    |                     |                               |           |
| -                          | -            | -                  | -                   | -                             | -         |
| МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ         |              |                    |                     |                               |           |
| -                          | -            | -                  | -                   | -                             | -         |

#### • 18. Участь учнів ЗП(ПТ)О у роботі Полтавської обласної Малої академії наук учнівської молоді

| №<br>з/п | ПІБ учня | Професія,<br>курс | Тема роботи | ПІБ наукового<br>керівника | Результат |
|----------|----------|-------------------|-------------|----------------------------|-----------|
| -        | -        | -                 | -           | -                          | -         |

•  
•  
•  
•  
•



**• 19. Виступи педагогів на обласних, всеукраїнських методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо)**

| № з/п | Назва заходу                                                                                              | Дата проведення | ПІБ учасника, посада                                        | Тема виступу                                                                      |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Обласна секція завідувачів навчальними комп'ютерними комплексами                                          | 20.11.2021      | Рябов С.В, викладач інформатики та інформаційних технологій | «Використання тестових технологій на уроках інформатики»                          |
| 2.    | Єдина виховна година «Профорієнтаційний навігатор» (організатор – міжшкільний ресурсний центр м. Полтави) | 18.02.2022      | Жуков С.О., заступник директора з навчально-виховної роботи | «Знайомство майбутніх абітурієнтів з Полтавським професійним ліцеєм сфери послуг» |

**• 20. Експериментально-дослідницька робота**

| № з/п | Вид | Тема дослідження (зміст роботи) | Виконавець (автор), ПІБ, посада | Термін виконання | Проміжні або кінцеві результати |
|-------|-----|---------------------------------|---------------------------------|------------------|---------------------------------|
| -     | -   | -                               | -                               | -                | -                               |

**• 21. Інформаційно-видавнича діяльність. Інформація про створення педагогами ЗП(ПТ)О програмних засобів навчання, посібників, підручників, методичних напрацювань, написання наукових статей та їх публікацію тощо**

| № з/п | Вид публікації     | ПІБ розробника, посада      | Назва творчого напрацювання                                                                                                                   | Результат                   |
|-------|--------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| 1.    | Методична розробка | Лихошвай С.А., майстер в/н  | «Форми реалізації міжпредметних зв'язків на уроках виробничого навчання»                                                                      | Протокол №3 від 13.10.2021  |
| 2.    | Методична розробка | Олещенко В.І. викладач      | «Формування здоров'язберігаючої компетентності на уроках біології»                                                                            | Протокол №9 від 28.04.2022  |
| 3.    | Методична розробка | Мазур М.А. майстер в/н      | «Ефективне використання дидактичних матеріалів на уроках виробничого навчання»                                                                | Протокол №3 від 23.02.2022  |
| 4.    | Методична розробка | Медяник О.М., викладач      | «Розвиток креативного мислення здобувачів освіти при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Кравець. Закрійник»                     | Протокол №5 від 15.12.2021  |
| 5.    | Методична розробка | Галицька І.М., викладач     | «Використання інтернет-ресурсів на уроках та в позаурочний час»                                                                               | Протокол №8 від 30.03.2022  |
| 6.    | Методична розробка | Зезюліна О.Г., майстер в/н  | «Форми і методи підвищення ефективності уроків виробничого навчання в ЗП(ПТ)О при підготовці кваліфікованих робітників з професії «Візажист»» | Протокол №10 від 25.05.2022 |
| 7.    | Методична розробка | Чечіль Д.Ю. Майстер в/н     | «Сучасний урок виробничого навчання: яким йому бути?»                                                                                         | Протокол №4 від 25.11.2021  |
| 8.    | Методична розробка | Коломієць Г.А. майстер в/н  | «Використання КМЗ майстерні як резерв підвищення ефективності уроку»                                                                          | Протокол №7 від 30.04.2022  |
| 9.    | Методична розробка | Геращенко О.М., майстер в/н | «Роль КМЗ майстерні у підвищенні ефективності уроку виробничого навчання»                                                                     | Протокол №9 від 27.04.2022  |
| 10.   | Методична розробка | Полівка І.Д., майстер в/н   | «Підвищення ефективності уроків виробничого навчання шляхом раціонального використання форм і                                                 | Протокол №6 від 19.01.2022  |

|     |                              |                                           |                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----|------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                              |                                           | методів навчання»                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 11. | Методична розробка           | Мартінова О.В., викладач                  | «Особливості викладання текстильного матеріалознавства на уроках професійного навчання»                                      | Протокол №10 від 18.02.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 12. | Методична розробка           | Кузуб Л.В., викладач                      | «Використання міжпредметних зв'язків на уроках хімії як засіб формування в учнів компетентностей у галузі природничих наук»  | Протокол №7 від 15.01.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 13. | Методична розробка           | Грубий О.С., керівник фізичного виховання | «Впровадження сучасних систем фізичних вправ для збільшення активності учнів»                                                | Протокол №6 від 11.01.2022                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 14. | Методична розробка           | Рябов С.В., викладач                      | «Формування в учнів компетентностей у галузі природничих наук»                                                               | Протокол №5 від 29.12.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 15. | Методична розробка           | Жуков С.О., викладач                      | «Формування життєвих компетентностей на уроках історії»                                                                      | Протокол №4 від 23.11.2021                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 16. | Стаття                       | Швецова В.А., методист                    | «Співпраця із підприємствами-замовниками робітничих кадрів у запровадженні в освітній процес сучасної техніки та технологій» | Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації- 21.02.2022,<br><a href="https://vseosvita.ua/library/spivpraca-iz-pidприємствами-zamovnikami-robotnicih-kadriv-u-zaprovadzenni-v-osvitnij-proces-sucasnoi-tehniki-ta-tehnologij-550914.html">https://vseosvita.ua/library/spivpraca-iz-pidприємствами-zamovnikami-robotnicih-kadriv-u-zaprovadzenni-v-osvitnij-proces-sucasnoi-tehniki-ta-tehnologij-550914.html</a> |
| 17. | Презентація                  | Швецова В.А., методист                    | «Методична комісія – школа становлення й удосконалення педагогічної майстерності викладачів та майстрів ЗП(ПТ)О»             | Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації- 23.02.2022,<br><a href="https://vseosvita.ua/library/metodiczna-komisija-skola-stanovlenna-j-udoskonallenna-pedagogicnoi-majsternosti-vikladaca-ta-majstra-zppto-553182.html">https://vseosvita.ua/library/metodiczna-komisija-skola-stanovlenna-j-udoskonallenna-pedagogicnoi-majsternosti-vikladaca-ta-majstra-zppto-553182.html</a>                               |
| 18. | Стаття                       | Медяник О.М., викладач                    | «Створення умов для розвитку і реалізації творчого потенціалу учнів»                                                         | Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації- 31.01.2022,<br><a href="https://vseosvita.ua/library/stvorennja-umov-dla-rozvitku-i-realizacii-tvorcogo-potencijalu-ucniv-526228.html">https://vseosvita.ua/library/stvorennja-umov-dla-rozvitku-i-realizacii-tvorcogo-potencijalu-ucniv-526228.html</a>                                                                                                             |
| 19. | Сценарій позаурочного заходу | Медяник О.М., викладач                    | «Візерункове диво – мереживо»                                                                                                | Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації- 23.01.2022,<br><a href="https://vseosvita.ua/library/scenarij-pozaurocnogo-">https://vseosvita.ua/library/scenarij-pozaurocnogo-</a>                                                                                                                                                                                                                                 |

|     |                                        |                         |                                                           |                                                                                                                                                          |
|-----|----------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                        |                         |                                                           | <a href="http://zahodu-na-temu-vizerunkove-divo-merezivo-526174.html">zahodu-na-temu-vizerunkove-divo-merezivo-526174.html</a>                           |
| 20. | Методична розробка уроку               | Медяник О.М., викладач  | «Розробка конструкції жіночих брюк. Технічне моделювання» | Методичний портал, дата публікації- 02.03.2022, <a href="http://metodportal.com/node/88627">http://metodportal.com/node/88627</a> Сертифікат №0000/88627 |
| 21. | Методична розробка позаурочного заходу | Олещенко В.І., викладач | «Екологічні проблеми міста Полтави»                       | Методичний портал, дата публікації- 17.02.2022, <a href="http://metodportal.com/node/sertif/88911">http://metodportal.com/node/sertif/88911</a>          |
| 22. | Методична розробка уроку               | Олещенко В.І., викладач | «Імунітет. Види імунітету. СНІД та його профілактика»     | Методичний портал, дата публікації- 17.02.2022, <a href="http://metodportal.com/node/sertif/88912">http://metodportal.com/node/sertif/88912</a>          |

• 22. Міжнародна співпраця, участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах, програмах

| № з/п | Вид співпраці | Результативність |
|-------|---------------|------------------|
| -     | -             | -                |

Методист

Вікторія ШВЕЦОВА