

## **ЗВІТ**

### **директора ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ про результати діяльності (виконання умов контракту) за 2022-2023 н.р.**

ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ у 2022-2023 навчальному році здійснював підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр)». Манікюрник» для підприємств міста Полтави та Полтавської області.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики та іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом навчального закладу.

Протягом 2022-2023 навчального року діяльність колективу ліцею була спрямована на виконання основних завдань, передбачених планом роботи закладу освіти на навчальний рік. Протягом цього періоду проводилася активна робота над виконанням плану набору за регіональним замовленням, збереженням обсягу учнівського контингенту, удосконаленням організації навчально-виховного процесу, зміцненням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення процесу підготовки кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями з метою формування престижності висококваліфікованої робітничої професії.

Станом на 1 вересня 2022 року перехідний контингент складав 74 особи (ТУ – 12, СПТУ – 50, ПТУ – 12). Регіональне замовлення на 2022-2023 навчальний рік складало 60 осіб; фактично зараховано 68 осіб, що становить 100% від плану (ТУ – 25; СПТУ – 30, ПТУ – 13). По переводу з іншого навчального закладу – 1 особа. Відраховано протягом 2022-2023 навчального року 6 осіб (СПТУ – 1, ПТУ – 1, ТУ – 4).

Перехідний контингент на 01.07.2023 складає 86 осіб (ТУ – 21, СПТУ – 53, ПТУ – 12).

Випуск учнів у 2022-2023 навчальному році склав 51 особу (ТУ – 12; СПТУ – 27, ПТУ – 12). Дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою отримали 2 особи з професії «Кравець. Закрійник» (ПТУ).

За підсумками проведення ДКА випускники отримали наступні середні бали: група №7 (ПТУ, професія «Кравець. Закрійник») – 9 балів; група №5 («Перукар (перукар-модельєр). Візажист», СПТУ) – 9,3 балів; група №6 «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», СПТУ) – 8,6 балів; група №2 («Перукар (перукар-модельєр). Візажист», ТУ) – 9,4 балів.

За підсумками навчального року якість знань із теоретичного навчання – 64%, з виробничого навчання – 86%, із загальноосвітньої підготовки – 42%.

У ліцеї забезпечується реалізація державної освітньої політики, якісно організовується освітній процес на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, спільної діяльності педагогічних працівників, учнів, батьків, колективів підприємств і включає фізичну, загальнопрофесійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу з учнями, сприяє створенню належних умов для підготовки висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців сфери послуг та швейної галузі, підвищенню якості підготовки кваліфікованих робітників та результативності освітнього процесу на основі ефективного використання сучасних інноваційних технологій.

Заняття із загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки проводилися у відповідних кабінетах, які обладнані необхідними методичними та дидактичними засобами

навчання, мають паспорти комплексно-методичного забезпечення, що постійно удосконалюються.

Практична підготовка проводиться у навчально-виробничих майстернях, на робочих місцях на виробництві, де учні послідовно набувають первинних навичок виконання робіт. Форма організації виробничого навчання обирається в залежності від особливості професії, але обов'язково за умови повного виконання навчальних планів і програм.

Виробничу практику учні проходять на підприємствах і в організаціях міста та області. Підготовка робітничих кадрів здійснюється на основі замовлень та договорів з підприємствами-замовниками кадрів.

Фізична підготовка проводиться у спортивному залі та на спортивному майданчику у формі уроків фізичного виховання та в позаурочний час у спортивних секціях.

На базі ліцею працює навчально-практичний центр з підготовки робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник», головною метою діяльності якого є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів.

Діяльність НМЦ протягом навчального року була спрямована на:

- підвищення професійної компетентності учасників освітнього процесу;
- впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів та матеріалів;
- розвиток соціального партнерства;
- укладання угод із замовниками щодо виготовлення продукції тощо.

На виконання доручення начальника Полтавської обласної військової адміністрації Дмитра Луніна від 16 січня 2023 року, рекомендацій директора НМЦ ПТО Полтавської області Ірини Долини від 15.03.2023 року «Щодо розроблення короткострокових програм підготовки кваліфікованих робітників» та з ініціативи представників Програми розвитку ООН (ПРООН) щодо відновлення та розбудови миру в Україні 26.06 2023 року організоване навчання для дорослого населення з професії "Кравець" на базі Полтавського професійного ліцею сфери послуг та ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА».

Протягом травня-червня була організована робота щодо підготовки документів для ліцензування професії «Швачка» за видами підготовки: первинна професійна підготовка, підвищення кваліфікації, перепідготовка та професійно-технічне навчання.

Протягом року ліцей брав участь у запланованих НМЦ ПТО у Полтавській області заходах у рамках вивчення стану викладання української мови у ЗП(ПТ)О області.

З 1 вересня 2023-2024 навчального року починається впровадження в освітній процес нового Державного освітнього стандарту 7433.С14.10-2022 з професії 7433 «Кравець». Розроблені робочий навчальний план та робочі навчальні програми.

Планування *методичної роботи* здійснювалося відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів ПТО та інших рекомендаційних і нормативних документів з питань освіти, спрямованих на розвиток професійної компетентності педагогів, їх творчих здібностей, підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями.

У 2022-2023 навчальному році методична служба виконувала наступні завдання:

- розвиток та вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників;
- організація роботи педагогічного колективу ліцею над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О» на етапі її теоретичного обґрунтування;
- створення максимально сприятливих умов для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному зростанні та навчанні впродовж життя шляхом організації неформального та інформального навчання;
- забезпечення взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів і виявлення перспективного педагогічного досвіду;

- організація роботи з виявлення, вивчення та впровадження перспективного досвіду роботи педпрацівників ліцею на рівні ЗП(ПТ)О; продовження роботи з поширення ППД педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області;
- поширення ППД працівників закладу освіти шляхом публікації матеріалів у фахових міських, обласних, всеукраїнських виданнях та інтернет-виданнях;
- впровадження інноваційних форм і методів у роботу з педагогічними кадрами; модернізація підходів до розробки методичної документації;
- активна підтримка обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, прагнення саморозвитку й самовдосконалення, залучення до участі у заходах змагальницького характеру;
- сприяння системному впровадженню в освітній процес інноваційних освітніх технологій;
- оновлення комплексно-методичного забезпечення предметів професійно-теоретичної, загальноосвітньої підготовки, виробничого навчання;
- розробка та видання навчальних, методичних посібників, рекомендацій, наочних засобів навчання;
- з метою формування професійної компетентності педагога приділяти належну увагу питанню самоосвіти викладачів та майстрів виробничого навчання тощо.

Освітній процес забезпечують 25 педагогічних працівників, із них 5 осіб адміністративного персоналу, 9 викладачів, 12 майстрів виробничого навчання. Викладачів вищої категорії – 6 осіб, педагогічне звання „викладач-методист” мають 4 особи, „старший викладач” – 2 особи. 7 майстрів виробничого навчання мають педагогічне звання „майстер виробничого навчання II категорії” та „майстер виробничого навчання I категорії”. Усі викладачі мають вищу освіту, майстри – робітничі розряди. Якісний і кількісний склад педагогічного колективу свідчить про належну роботу адміністрації ліцею щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації.

З 1 вересня 2022 року педагогічний колектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ почав працювати над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми „*Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О*” (2022-2026 рр.). 2022-2023 навчальний рік – теоретичне обґрунтування єдиної науково-методичної проблеми

Робота над єдиною науково-методичною проблемою – центральна ланка в методичній роботі ліцею. Вона чітко простежується як у діяльності педагогічної ради – головного органу методичної роботи, так і в роботі методичних комісій, при проведенні семінарів, нарад, круглих столів тощо.

У 2022-2023 навчальному році:

- затверджений перспективний план роботи ліцею над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми;
- визначені теми самоосвіти педагогів та форми їх висвітлення;
- на засіданнях методичних комісій розглядалися та були затверджені індивідуальні плани професійного зростання викладачів та майстрів виробничого навчання;
- проводилися співбесіди, консультації з питань вибору тем самоосвіти педагогів ліцею;
- проведений ряд семінарів, майстер-класів, круглих столів;
- на допомогу педагогам створені стенди, виставка літератури.

Протягом року важливе місце в роботі над єдиною науково-методичною проблемою займала самоосвіта педагогічних працівників.

Викладачі та майстри виробничого навчання підвищували свій професійний рівень шляхом:

- навчання на курсах підвищення кваліфікації, під час стажування;
- участі в онлайн-курсах;
- участі у тренінгах, майстер-класах, семінарах, вебінарах, конференціях тощо.

У ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ здійснюється колективна та індивідуальна методична робота.

Колективні форми методичної роботи використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, досягнень педагогічної науки та виробництва.

Впроваджувалися колективні форми методичної роботи:

- педагогічна рада;
- методичні комісії;
- інструктивно-методичні наради;
- теоретичні та практичні семінари;
- школи передового досвіду;
- круглі столи;
- педагогічні читання тощо.

Засідання педагогічної ради протягом навчального року проводилися у формі діалогу, презентації досвіду роботи, круглого столу, обміну досвідом. На них розглядали актуальні питання навчально-виховного процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність запровадження педагогічних інновацій в ліцеї, питання патріотичного та фізичного виховання учнів, проходження учнями передвипускної практики, працевлаштування, допуску до ДКА тощо.

Методичний кабінет є центром методичної роботи ліцею, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо.

Інструктивно-методичні наради проводилися з метою інформування педагогічних працівників, оперативного вивчення та обговорення нормативних актів, документів, окремих поточних питань, доведення конкретних навчально-виробничих, навчально-виховних завдань.

Протягом 2022-2023 навчального року в ліцеї працювало 3 методичних комісії:

- методична комісія викладачів загальноосвітніх предметів;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання з професій «Перукар», «Візажист» та «Манікюрник»;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання з професій швейного профілю.

Під час засідань реалізувалися основні напрямки методичної роботи, обговорювалися актуальні проблеми викладання, питання планування, розглядалася та затверджувалася плануюча документація, завдання до директорських контрольних робіт, тематика дипломних робіт. Піднімалися питання організації та проведення предметних тижнів, конкурсів професійної майстерності, олімпіад; обговорювалися методичні розробки, відкриті уроки, відбувався обмін досвідом з різних питань методики викладання. Розглядалися питання про поповнення КМЗ уроків виробничого і теоретичного навчання та ефективність його використання, про взаємовідвідування та аналіз уроків, заслуховувалися звіти завідувачів кабінетами та майстернями.

Становленню професійної майстерності молодих фахівців сприяла робота Школи молодого педагога.

Позитивно впливали на ріст рівня професійної компетентності педагогів участь в обласних та всеукраїнських семінарах, конференціях, вебінарах, в онлайн-освіті тощо.

Одним із завдань, що ставилися перед педколективом у 2022-2023 н.р., було удосконалення роботи щодо вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

У ліцеї було організоване впровадження досвіду роботи майстра виробничого навчання Мазур М.А. “Ефективне використання КМЗ майстерні – запорука успіху у

формуванні професійної компетентності здобувачів освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)»».

Продовжувалося впровадження в освітній процес досвіду роботи:

- майстра виробничого навчання Полівки І.Д. «Індивідуальний підхід до учнів під час освітнього процесу з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Кравець»»;
- викладача Кузуб Л.В. «Використання міжпредметних зв'язків на уроках хімії як засіб формування в учнів компетентностей у галузі природничих наук»;
- викладача німецької мови та української літератури Галицької І.М. «Онлайн-освіта як сучасний інструмент професійного зростання педагогів».

Педагогами ЗП(ПТ)О Полтавської області продовжувалося впровадження в освітній процес перспективного педагогічного досвіду майстра виробничого навчання, викладача професійно-теоретичної підготовки Холодняк О.Г. на тему „Розвиток творчих здібностей учнів як умова розкриття їх особистісного потенціалу” (досвід рекомендувало до впровадження НМЦ ПТО у Полтавській області).

Педагогічні працівники ліцею знайомилися з досвідом колег ЗП(ПТ)О Полтавської області під час засідань обласних секцій, шкіл передового педагогічного досвіду, майстер-класів тощо.

Індивідуальні форми методичної роботи були спрямовані на розвиток самоосвіти та самовдосконалення педагогічних працівників.

На рівні ліцею узагальнено 15 методичних розробок. У січні-лютому проведено творчі звіти педпрацівників, які атестувалися у 2022-2023 навчальному році. Атестовано 7 педагогічних працівників.

Добре налагоджене взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів сприяло перенесенню кращих методів роботи одного педагога до практичної діяльності інших, надихало їх на пошук нових методів роботи, розвивало творчу ініціативу.

Підвищенню рівня професійної компетентності педагогів ліцею сприяла участь в заходах обласного та всеукраїнського рівня.

22.09.2022 викладачі професійно-теоретичної підготовки Мартинова О.В.; Медяник О.М. взяли участь у Всеукраїнській науково-практичній конференції «Інноваційні технології при підготовці фахівців сфери послуг та народних ремесел в умовах воєнного та повоєнного стану» (організатор БІНПО).

Протягом семестру викладач Рябов С.В. брав участь в обласному проєкті «Підвищення ефективності функціонування веб-сайтів ЗП(ПТ)О»; у грудні 2022 року в якості експерта брав участь у верифікації короткострокових онлайн-курсів для підтримки відбудови України (онлайн-курс розроблений фінськими колегами з ОЕР (Фінляндія) й перекладений українською мовою: "Опанування цифрової компетентності для успішної роботи: цифрові дані та безпека", в рамках Програми EU4Skills, узгодженої з Міністерством освіти і науки України).

Майстер виробничого навчання Волкова А.О. у листопаді 2022 року організувала та провела майстер-клас для студентів 4 курсу факультету технологій та дизайну ПНПУ імені В.К. Короленка на тему «Коса – дівоча краса», де продемонструвала виконання зачіски з елементами плетіння.

Викладач конструювання Медяник О.М. провела для студентів ПНПУ майстер-клас на тему «Модульне проєктування одягу».

Викладач української мови Волошко О.В. брала участь у ролі члена журі обласних конкурсів: Міжнародного конкурсу знавців української мови імені Петра Яцика та Міжнародного мовно-літературного конкурсу імені Тараса Шевченка.

Виявленню обдарованих здобувачів освіти сприяли олімпіади із загальноосвітніх дисциплін та предметів професійно-теоретичної підготовки, конкурси професійної майстерності, Всеукраїнські конкурси та олімпіади із загальноосвітніх предметів. Протягом навчального року в ліцеї були проведені 6 предметних тижнів загальноосвітніх предметів,

2 декади професійно-теоретичної підготовки, 4 тижні виробничого навчання та тиждень професійно-теоретичної підготовки та виробничого навчання з професії «Манікюрник».

Учні ліцею брали участь у заходах змагальницького характеру всеукраїнського, обласного рівня та на рівні закладу освіти.

ПІБ викладача (майстра)	Назва заходу змагальницького характеру	Організатор	Дата проведення	Кількість учасників, результативність
Рябов С.В	Міжнародний конкурс з інформатики "Бобер"	Міжнародна Спільнота «Бобер» («International Beaver Community»)	10.11.2022-11.11.2022	16 учасників (1 добрий результат - Прокопчук Альона)
	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Осінь 2022) з фізики	Освітній проект "На Урок"	05.09.2022-02.12.2022	8 учасників
Галицька І.М.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Осінь 2022) з української мови та літератури	Освітній проект "На Урок"	05.09.2022-02.12.2022	8 учасників (8 - сертифікати учасників)
	I етап XIII мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	ППЛСП	01.12.2022	7 учасників, I місце - Сарафанова Анастасія, II місце - Карпова Вікторія, III місце - Овчаренко Анастасія
	II (обласний) етап XIII мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	НМЦ ПТО у Полтавській області	28.01.2023	Сарафанова Анастасія - 7 місце
	Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка»	Освітній проект "На Урок"	03.04.2023	5 учасників (4 переможці). Диплом III ст. - 3, диплом I ст. - 1, сертифікат учасника-1
	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2023) з української мови та літератури	Освітній проект "На Урок"	21.03.2023-24.05.2023	8 учасників: сертифікат учасника -7; диплом II ст.-1
	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2023) з зарубіжної літератури	Освітній проект "На Урок"	21.03.2023-24.05.2023	14 учасників : сертифікат учасника -10; диплом II ст.-2; диплом III ст.-2
	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2022) з історії	Освітній проект "На Урок"	05.09.2022-02.12.2022	19 учасників: диплом I ст. - Павленко Євгенія, диплом II ст. - Подушкіна Аліна, дипломи III ст. - Прокопчук Альона та Анастасія Вороненко
Жуков С.О.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Осінь 2022) з географії	Освітній проект "На Урок"	05.09.2022-02.12.2022	5 учасників: дипломи III ст. - Прокопчук Альона та Вороненко Анастасія
	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Зима 2023) з історії	Освітній проект "На Урок"	16.01. 2023-27.02.2023	10 учасників: диплом III ст. - Павленко Євгенія, диплом II ст. - Прокопчук Альона, диплом I ст. - Вороненко Анастасія
	XVI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Зима 2023) з географії	Освітній проект "На Урок"	16.01. 2023-27.02.2023	3 учасники

	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2023) з історії	Освітній проєкт "На Урок"	21.03.2023-19.05.2023	14 учасників: диплом II ст. - Вороненко Анастасія, диплом III ст. - Прокопчук Альона
	XVII Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2023) з географії	Освітній проєкт "На Урок"	21.03.2023-19.05.2023	3 учасники: диплом II ст - Вороненко Анастасія, диплом III ступеня - Прокопчук Альона
Волошко О.В.	I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Міністерство освіти і науки України	30.11.2022	10 учасників. I місце - Гонтова Сніжана, II місце - Подушкіна Аліна, III місце - Грідіна Дар'я
	Обласний етап Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Міністерство освіти і науки України	11.2.2023	Диченко Владислава, 8 місце.
	Обласний проєкт "Українська ідентичність: від калини за вікном до родини за столом"	НМЦ ПТО у Полтавській області	жовтень 2022 - квітень 2023	Учасники: Піддубна Анастасія, Зіненко Валерія, Мисник Ірина
Швецова В.А.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Осінь 2022) з математики	Освітній проєкт "На Урок"	05.09.2022-02.12.2022	9 учасників: диплом II ст- Подушкіна Аліна
	Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"	Львівський фізико-математичний лицей	16.03.2023-19.03.2023	16 учасників. Добрий результат - Кикоть Анна, Подушкіна Аліна, Диченко Владислава
			09.12.2022-13.12.2022	14 учасників. Добрий результат - Кикоть Анна, Подушкіна Аліна
Олещенко В.І.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Осінь 2022) з біології	Освітній проєкт "На Урок"	05.09.2022-02.12.2022	5 учасників Диплом II ст. - Заволока Дарія
Кузуб Л.В.	XV Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Осінь 2022) з хімії	Освітній проєкт "На Урок"	05.09.2022-02.12.2022	8 учасників. Диплом III ст.- 1
Мартінова О.В. Медяник О.М.	Онлайн-марафон "На шляху професійної майстерності"	ППЛСП Декада предметів професійно-теоретичної підготовки профілю швейного профілю	29.03.2023	14 учасників I місце - Мисник Ірина, II місце - Захарченко Марія, III місце - Ковач Єва
Мартінова О.В.	Web-квест з предмета „Охорона праці”	НМЦ ПТО у Полтавській області	28.04.2023	6 учасників
Зезюліна О.Г.	Конкурс професійної майстерності з професії "Візажист"	ППЛСП	23.11.2022	I місце – Куторжевська Софія II місце – Онацька Діана III місце – Шевченко Анна
Волкова А.О., Олещенко В.І.	Конкурс професійної майстерності з професії "Манікюрник" "Манікюрний батл"	ППЛСП	30.03.2023	I місце – Ходатенко Аліна II місце – Буцик Марина, Пасічник Анастасія III місце – Волошина Марія, Стефанишина Маргарита
Рябов С.В., Мартінова О.В., Лихошвай С.А., Волошко О.В., Швецова В.А.,	Обласний STEM-проєкт "STEMимо: відроджуємо Україну"	НМЦ ПТО у Полтавській області	Листопад 2023 – лютий 2023	Учасники проєкту - учні групи №3, 5 місце

Кузуб Л.В.				
Холодняк О.Г., Мазур М.А.	Конкурс професійної майстерності з професії "Перукар (перукар-модельєр)"	ППЛСП	23.11.2022	I місце - Андрущенко Анастасія II місце - Копилова Вікторія III місце - Швець Ярослава

*Виховна робота* в ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ протягом 2022-2023 навчального року була спрямована на досягнення мети сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати в учнів необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й виховати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

У ліцеї існує чітко визначений річний план виховної роботи, на основі якого майстри виробничого навчання та класні керівники ведуть планову документацію, при розробці якої враховуються особливості навчальних груп та окремих учнів.

Протягом 2022-2023 н. р. в ліцеї навчалися учні пільгових категорій:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 2 особи;
- діти з інвалідністю – 2 особи;
- діти, які є внутрішньо переміщеними особами – 2 особи;
- учні з числа дітей, батьки яких є учасниками АТО/операції Об'єднаних сил (ООС) – 2 особи.

Педагоги працювали над удосконаленням системи правовиховної роботи ліцею в напрямку «Превентивне виховання». З цією метою постійно проводилися заходи щодо утвердження навичок здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих. Регулярно проводилися години спілкування, бесіди, диспути, психологічні тренінги, спортивні змагання, естафети, відкриті уроки, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Створено дієву систему контролю та аналізу відвідування занять учнями ліцею. Дані про учнів заносяться в таблицю обліку відвідування навчальних днів, пропущених учнями. Відвідування аналізується класними керівниками та майстрами виробничого навчання щоденно, заступником директора з виховної роботи – в кінці кожного місяця.

Адміністрація ліцею тримає під постійним контролем відвідування учнями закладу освіти та успішність «важких» неповнолітніх. Інформація доводиться до відома батьків, даються рекомендації, надається педагогічна та психологічна допомога. Психолог індивідуально працює із дітьми «групи ризику» та здійснює корекцію відхилень у їх поведінці. Завдяки тестуванню, співбесідам психолог ліцею вивчає особистість дитини, мікроклімат її сім'ї, адаптування її в середовищі. Потім на основі досліджень дає рекомендації як учням, так і батькам та педагогам щодо попередження правопорушень.

Регулярно в ліцеї відбувається засідання Штабу з профілактики правопорушень, який очолює заступник директора з виховної роботи. На засіданнях штабу розглядаються питання з профілактики правопорушень, випадки відхилення в поведінці учнів, ведення обліку відвідування учнями закладу освіти, взяття на облік сімей, що потрапили в кризову ситуацію, закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, проблеми працевлаштування випускників ліцею, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року та зв'язку з державними органами і суспільними організаціями.

Показником результативності спільної роботи педагогічного колективу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ та батьків є те, що жоден учень ліцею не стоїть на обліку при дитячій кімнаті поліції.

Важливу роль відіграє робота щодо залучення учнів до участі в роботі гуртків, секцій, у художній самодіяльності, волонтерській роботі та позаурочному дозвіллі. Розвитку творчих здібностей учнів у позаурочний час сприяє робота мережі гуртків та секцій, що працюють в ліцеї. Протягом року в ліцеї працював Театр мод.

Діяльність учнів у гуртках підвищує пізнавальну активність, їхню захопленість, дозволяє залучити і включити вихованців до роботи за інтересами, активно-позитивно проводити дозвілля.

У вересні 2022 року був проведений загальноліцейний конкурс стінних газет «Моя Полтава» та уроки-реквієм «Пам'ятаємо трагедію Бабиного Яру».

У жовтні 2022 року відбулася декада бібліотеки, в рамках якої пройшли наступні заходи: година спілкування «Україна прагне миру», книжково-ілюстративна виставка «У моїй мові краса і неповторність», презентація буклету «Поезії війни», створення куточку пам'яті «У полум'ї боїв за Україну».

З 11 по 25 жовтня 2022 року був проведений конкурс профорієнтаційних відео «Моя професія» серед здобувачів освіти.

У жовтні 2022 року пройшли уроки мужності «Наші захисники – наша гордість», здобувачі освіти взяли участь у Всеукраїнській акції «Подякуй захиснику» на платформі «Padlet».

21 жовтня 2022 року ювенальна превенція Полтавського районного управління поліції, разом з учнями Полтавського професійного ліцею сфери послуг, провели майстер-клас із виготовлення оберегів для поліцейських та захисників, які несуть службу на деокупованих територіях нашої держави.

Полтавський професійний ліцей сфери послуг не стоїть осторонь мистецьких конкурсів. Серед них і обласний конкурс вокального мистецтва "Срібна підкова" для закладів професійної (професійно-технічної освіти). 13 грудня 2022 року наш заклад представляла учениця групи №1 Левченко Єлизавета, яка виборола почесне III місце.

У квітні 2023 року здобувачі освіти взяли участь у обласному конкурсі "Від калини за вікном до родини за столом", метою якого було висвітлення національної ідентичності українців. Ліцей був представлений проектом "Сучасний макіяж: створення автентичного образу українки". Це колективна робота наших здобувачів освіти, допомогу у пошуку матеріалів та керівництво проектом здійснювали бібліотекар ліцею Волошко Олександра Віталіївна та майстер виробничого навчання Зезюліна Олена Григорівна. За підсумками конкурсу проєкт здобув I місце у номінації "Пошуково-дослідницька робота".

19 травня 2023 заклад освіти прийняв участь у обласному заході «Профорієнтаційний урок» для учнів Полтави та області.

27 травня 2023 року колектив Полтавського професійного ліцею сфери послуг взяв участь у профорієнтаційному івенті "Відбудуємо країну разом". Метою цього заходу стала популяризація робітничих професій та закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Здобувачі освіти ППЛСП продемонстрували майстер-класи з перукарської та взаємної справ, колекції одягу та виставку творчих робіт.

У II півріччі 2022-2023 навчального року ліцей став лауреатом Всеукраїнського профорієнтаційного фестивалю «ВЕЛИЧ І ГЕРОЇЗМ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ». У рамках заходу був представлений образ, який символізує заклад освіти. Тканину та прикладні матеріали для виготовлення швейного виробу було надано підприємством. Більш детально за покликанням:

<https://www.facebook.com/100066522121402/posts/pfbid022gAmWP7DTPBdkWQCJckBqyRTfDSCyeCckg8GCeTs1aUek9zhD6wriVLPp6xPkcWyl/?app=fbl>

Педколектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Класні керівники постійно підтримують тісні зв'язки з родинами учнів. Два рази на рік проводяться батьківські збори, де обговорюються питання «Сім'я та школа – могутні чинники виховання дитини», «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

Отже, завдяки таким методам правовиховної роботи в ліцеї протягом останнього року зменшилась кількість учнів, схильних до правопорушень, пропусків занять.

Кінцевим результатом, до якого прагне педагогічний колектив ліцею, є формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, постійно вдосконалюється, береже своє здоров'я, прагне до знань і має певний життєвий та професійний досвід, тобто готова до суспільного життя.

*Фізичне виховання* учнів ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ є складовою частиною системи виховання та освіти і має всебічний гармонійний розвиток фізичних і духовних сил учнівської молоді. Воно є однією з основних ланок підготовки висококваліфікованих робітників, які повинні мати стійкі теоретичні знання, володіти високою професійною майстерністю, бути фізично і морально підготовленими до вимог сучасного виробництва. Особливість фізичної підготовки полягає в забезпеченні реалізації основних цілей на основі загальнодержавних вимог у поєднанні з творчою ініціативою викладачів і свідомою активністю учнів. У процесі занять з фізичного виховання в ліцеї вирішуються такі завдання:

- забезпечення гармонійного розвитку духовних і фізичних якостей, і на цій основі – міцного здоров'я та високої працездатності;
- розвиток основних рухових та морально-вольових якостей, вмінь та навичок, потрібних у повсякденному житті, трудовій діяльності;
- набуття необхідного мінімуму знань в області фізичної культури, гігієни, самоконтролю, ведення здорового способу життя;
- уміння самостійно організувати щоденний руховий режим, активний відпочинок, використовувати природні фактори для загартування;
- виховання необхідності в систематичних заняттях фізичною культурою, спортом, туризмом.

З метою підвищення ефективності виховної роботи з учнями, здійснення соціалізації підлітків важливе місце протягом навчального року відводилося індивідуальній роботі з учнями.

Особлива увага в ліцеї приділяється учням з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування. На них заведено банк даних, здійснюється постійний контроль за їх діяльністю, пропонується допомога. Підтримується переписка зі службами міста та області по соціальному захисту дітей. В цьому році в ліцеї навчалось 3 дитини-сироти. Всі вони перебували під особливим наглядом педагогічного колективу.

Діяльність *бібліотеки ліцею* спрямована на реалізацію законів України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», типового положення «Про бібліотеку ПТНЗ», інструкції про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури, інші чинні нормативно-правовими документи.

У 2022-2023 навчальному році за єдиним обліком у бібліотеці ліцею було зареєстровано 149 читачів, у тому числі 118 учнів та 31 педагогічний працівник.

Фонд бібліотеки станом на 01.07.2023 р. складає 12858 екземплярів. Протягом року надійшло 174 екземпляри професійної навчальної та іншої літератури. Було списано 1448 екземплярів фізично зношеної та морально застарілої літератури.

Забезпеченість навчальною літературою загальноосвітніх предметів – 99%. З них учні 10 класів забезпечені на 100%, учні 11 класів – на 98%.

Забезпеченість навчальною літературою з предметів професійної підготовки – 72%. З них спеціальною літературою, загальною для всіх галузей економіки, учні забезпечені на 74%, літературою з швейного виробництва на 100%, із сфери послуг – на 56%.

Для виховання та набуття професійних навиків учнів ліцею проводились різноманітні заходи, як за формою, так і за змістом. Протягом року бібліотекарем організовувались книжково-ілюстративні та тематичні виставки, проводились бібліотечні уроки, години спілкування тощо (з використанням дистанційних технологій та очно).

Для ефективного здійснення освітнього процесу в ліцеї потрібно не тільки знати теоретичні основи формування особистості, розвитку колективу, закономірності функціонування пізнавальних процесів, але і виявити умови і специфіку цих процесів, стосовно до конкретної навчальної групи та до особистості конкретної дитини. Допомогти вирішити ці задачі повинна психологічна служба ліцею.

Метою своєї діяльності практичний психолог ліцею вбачає сприяння ефективному перебігу навчально-виховного процесу, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції учнів.

Протягом навчального року свою роботу практичний психолог спрямовував на:

1. Психодіагностичне обстеження учнів та педагогічного колективу.
2. Групову та індивідуальну корекцію.
3. Реабілітацію і розвиток особистості учнів.
4. Психологічний супровід і профілактику девіантної поведінки в навчанні та вихованні учнів.
5. Просвітницьку роботу.

Практичний психолог брала участь у педрадах, методичних нарадах, засіданнях методичних комісій.

Важливу роль у вирішенні кадрового питання відіграє *профорієнтаційна робота*, над удосконаленням якої працює ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ.

Ефективне проведення профорієнтаційної роботи забезпечує якісне виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів, впливає на формування позитивного іміджу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ.

У ліцеї профорієнтаційна робота проводиться впродовж року згідно з наказом директора та планом, затвердженим педагогічною радою.

Відповідно до наказу директора закладу освіти на початку навчального року затверджено режим роботи приймальної комісії, правила прийому, професії та обсяг прийому абітурієнтів, план профорієнтаційної роботи з учнями шкіл міста та районів.

Наказом директора всі педагогічні працівники закріплені за школами міста та області.

В рамках Всеукраїнського тижня професійно-технічної освіти ліцей брав участь в обласному профорієнтаційному івенті «Відбудуємо країну разом» та єдиному обласному онлайн-уроці, на який були запрошені педагоги та випускники шкіл міста та області. Педагоги та учні ліцею активно долучилися до проведення Всеукраїнського фестивалю «Велич і героїзм професійної освіти», де яскраво представили свій заклад освіти.

Значну роль у профорієнтаційній роботі займає рекламно-інформаційна діяльність. При проведенні профорієнтаційних заходів використовуються різноманітні друковані (буклети, плакати, календарики, листівки, оголошення тощо) та відеоінформаційні матеріали.

Ще одна ефективна форма роботи – проведення двічі на рік Днів відкритих дверей, куди запрошувалися випускники міста і районів, їх батьки.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ППЛСР. Він містить інформацію для випускників шкіл, їх батьків, молоді, незайнятого населення. На сторінках сайту можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися в освітньому закладі, ознайомитися з його історією, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю, професійною рекламою тощо.

Педагоги ліцею намагаються використовувати таку форму роботи як участь у батьківських зборах шкіл міста та районів. Кожен педагогічний працівник, закріплений за конкретною школою, домовляється з дирекцією та відвідує батьківські збори. Вони, як правило, проводяться наприкінці грудня. Батькам презентується заклад освіти, розповідається про переваги робітничих професій.

Дієвою презентацією ліцею є надання перукарських послуг населенню.

Створено групу у соціальній мережі Facebook, метою діяльності якої стали: пропагування ППЛСП, залучення абітурієнтів до навчання в нашому ліцеї. Актуальна інформація розміщується не тільки у цій групі, а й на сторінках викладачів у мережах Facebook, Instagram.

Як показують результати співбесід з абітурієнтами, кожна з форм роботи, які використовуються педагогічним колективом, дає певні результати. Але при всій різноманітності форм і методів роботи з майбутніми абітурієнтами не можна забувати про те, що головним для них при виборі закладу освіти є його авторитет на ринку освітніх послуг, який забезпечується систематичною і клопіткою роботою всього педагогічного колективу над формуванням і підтримкою його високого рівня. Саме тому найбільш ефективною виявляється профорієнтаційна робота, що проводять наші учні серед однолітків, у школах, які закінчили, в населених пунктах, де проживають.

Головною метою в ліцеї щодо *охорони праці, безпеки життєдіяльності* є створення для кожного здобувача освіти та працівника безпечних умов навчання та праці, безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повна нейтралізація дії шкідливих факторів на організм людини і як наслідок – зниження травматизму.

Безпечні умови праці і навчання учасників навчально-виховного процесу, соціальні гарантії у галузі охорони праці забезпечуються дотриманням законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», та положеннями: «Про комісію охорони праці у ліцеї»; «Про службу охорони праці у ліцеї»; «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у ліцеї»; «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» та інші; заходи щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці й навчання, протипожежного захисту здійснювалися згідно з розділом «Охорона праці» річного плану роботи, наказів та інших інструктивних матеріалів.

В ліцеї на підставі чинного законодавства організована система роботи з охорони праці, зокрема, визначено обов'язки і відповідальність керівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного та навчально-виробничого процесів, запобігання травматизму всіх учасників.

Здійснювався постійний контроль адміністрацією та комісією з питань охорони праці за дотриманням, забезпеченням відповідних умов та безпеки життєдіяльності в ліцеї.

Провідним інспектором Головного управління ДСНС України в Полтавській області перед початком 2022-2023 навчального року було здійснено технічний огляд стану будівлі, комунікацій та внутрішніх приміщень закладу освіти та укриття. За результатами проведеного огляду укриття складено акт щодо можливості використання підвального приміщення ліцею для укриття учасників освітнього процесу як найпростішого укриття. Воно включено до фонду захисних споруд за умов підтримання приміщення в належному стані.

Призначені відповідальні особи за пожежну безпеку, безпечне збереження будівель, споруд та інженерних мереж закладу освіти.

Виробничий травматизм та професійні захворювання у 2022-2023 н.р. в ліцеї не зафіксовані.

Протягом року систематично здійснювалися заходи з цивільної оборони. Проведено навчання працівників ліцею щодо запобігання виникнення пожеж в закладі освіти та за його межами за участю працівників Головного управління ДСНС України у

Полтавській області.

Згідно з вимогами "Правил пожежної безпеки в Україні" проведено технічну експертизу вогнегасників та виконано їх перезарядку.

Постійно здійснюється інструктування здобувачів освіти та працівників закладу освіти з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, про що робляться відмітки у відповідних журналах.

В процесі підготовки об'єктів ліцею до весняно-літнього пожежонебезпечного періоду у червні проведений повторний інструктаж працівників ліцею. Із залученням класних керівників та майстрів виробничого навчання проведена роз'яснювальна робота серед учнів щодо правил безпечної поведінки та попередження надзвичайних подій в умовах літнього періоду на природі та на водних об'єктах.

З метою забезпечення безпечних умов виробничого навчання здійснюються інженерно-технічні заходи по перевірці опору системи заземлення у майстернях ліцею.

Одним із важливих елементів інноваційного розвитку закладу освіти є зміцнення матеріально-технічної бази. За звітний рік в ліцеї продовжували створюватись всі необхідні умови для якісного навчально-виробничого процесу, оновлення та модернізації закладу.

Відповідно до діючих рекомендацій обладнане укриття для захисту персоналу та учнів ліцею, в якому підготовлено 2 окремих приміщення під навчальні кабінети, санітарну кімнату. Укриття оснащено Wi Fi роутером.

Придбано та встановлено нові енергозберігаючі лампи в укритті, навчальних майстернях та холі.

Проведено капітальний ремонт опалювального котла в котельній, частковий ремонт каналізаційної мережі, косметичні ремонти навчальних кабінетів та майстерень, буфету, холу на 1 поверсі, спортивних роздягалень.

Проведений капітальний ремонт паркану. Продовжувалася робота по облаштуванню подвір'я.

#### **Фінансово-господарська діяльність за 2022 рік**

##### **Поточні видатки за 2022 рік**

№ п/п	Видатки	Загальний фонд, грн	Спеціальний фонд, грн
1.	Заробітна плата	6 624 073	-
2.	Нарахування на заробітну плату.	1 464 083	-
3.	Витрати на придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	1 071	31 740
4.	Продукти харчування	101 720	-
5.	Оплата послуг (крім комунальних)	-	24 337
6.	Оплата газопостачання	585 822	-
7.	Оплата водопостачання та водовідведення	13 735	-
8.	Оплата електроенергії	62 868	-
9.	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	-	6 607
10.	Стипендія	2 095 769	-
11.	Інші виплати населенню	40 167	-

Педагогічний колектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ визначив такі пріоритетні напрямки діяльності на 2023-2024 навчальний рік:

- підвищення результативності навчально-виробничого процесу, якості знань учнів;

- планування напрямів роботи ліцею у режимі очного/змішаного навчання, враховуючи безпекову ситуацію в регіоні;
- впровадження в освітній процес підготовки кваліфікованих робітників Державного освітнього стандарту 7433.C14.10-2022 з професії 7433 «Кравець»;
- реалізація завдань, що поставлені перед навчально-практичним центром з підготовки робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник», а саме: вдосконалення практичної підготовки учнів професійного ліцею, впровадження в навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів і матеріалів, здійснення шляхом співробітництва і взаємодії постійного зв'язку між підприємствами та іншими професійно-технічними навчальними закладами з метою поширення інноваційних педагогічних та виробничих технологій, інформації щодо новітніх матеріалів, інструментів, обладнання тощо;
- налагодження тісної співпраці із замовниками робітничих кадрів, соціальними та бізнес-партнерами з питань впровадження сучасних виробничих технологій, підвищення кваліфікації, підтримки закладу освіти;
- створення максимально сприятливих умови для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному зростанні та навчанні впродовж життя шляхом організації неформального та інформального навчання;
- впровадження в освітній процес сучасні інформаційні, педагогічні та виробничі технології, а також STEM/STEAM/STREAM-освіти;
- надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим педагогічним працівникам;
- удосконалення матеріально-технічної бази ліцею;
- організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О»;
- організація роботи з виявлення, вивчення та впровадження перспективного досвіду роботи педпрацівників ліцею на рівні ЗП(ПТ)О; продовження роботи з поширення ППД педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області;
- активізація роботи зі створення педпрацівниками методичних рекомендацій, розробок, творчих робіт, навчальних посібників тощо;
- доукомплектування бібліотеки підручниками, посібниками з професійно-теоретичної підготовки;
- удосконалення заходів щодо покращення роботи ЗП(ПТ)О з обдарованою молоддю та забезпечення підвищення рівня їх професійної підготовки;
- посилення профорієнтаційної роботи в плані популяризації робітничих професій, урізноманітнення форм профорієнтаційних заходів;
- формування в учнів правової свідомості, виховання громадянської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни;
- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- посилення роботи щодо профілактики та запобігання в учнівському середовищі негативних проявів;
- соціальна підтримка учнівської молоді, адаптація її до суспільних умов, психологічне забезпечення навчання дітей-інвалідів, дітей-сиріт, дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- покращення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності.

*Директор Полтавського професійного  
ліцею сфери послуг  
Дяченко М.В.*