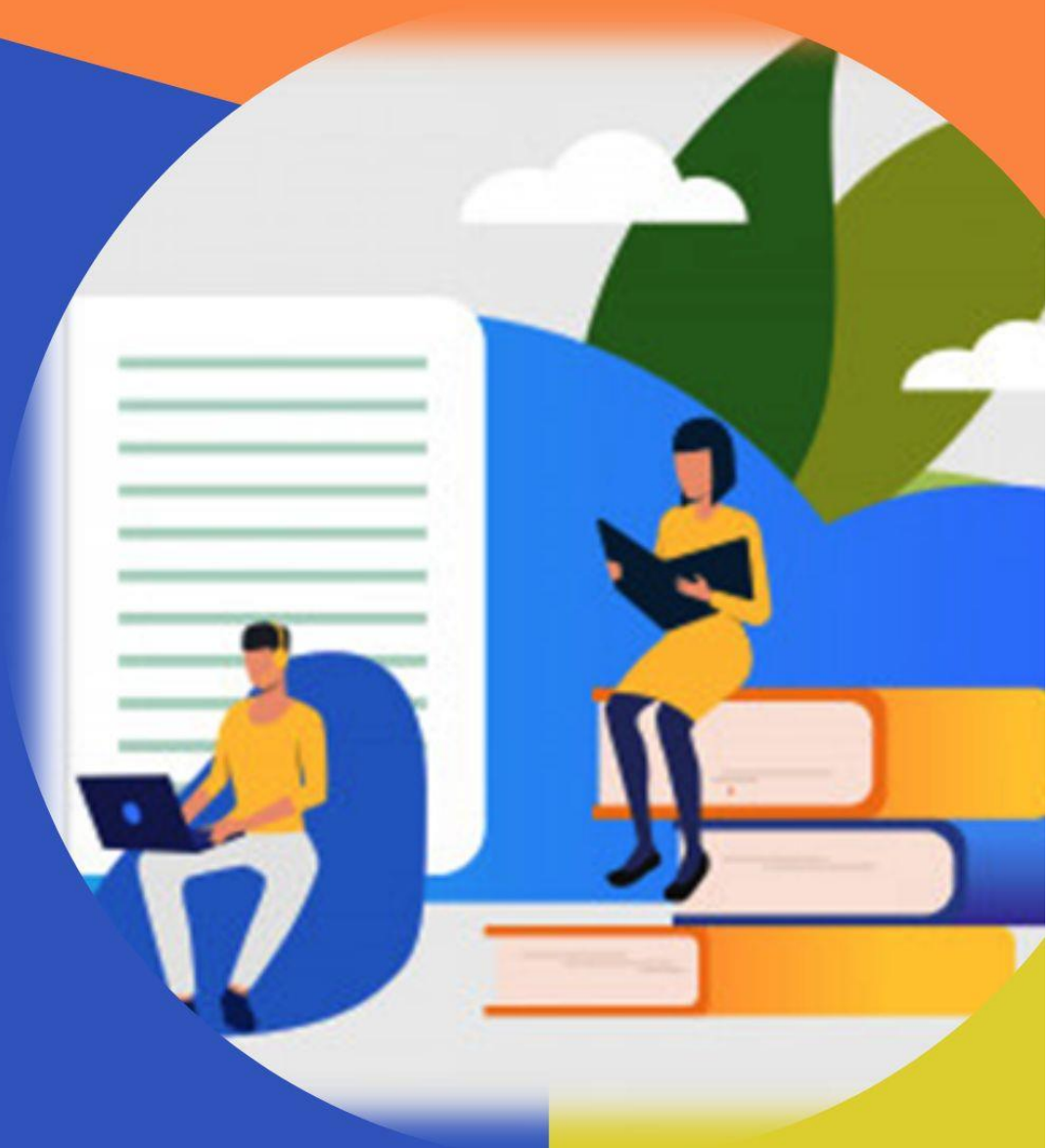


# Методичний паспорт ППЛСП



2023-2024  
навчальний рік

Міністерство освіти і науки України  
Департамент освіти і науки  
Полтавської обласної військової адміністрації  
**ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ**

# ***МЕТОДИЧНИЙ ПАСПОРТ*** ***(2023-2024 навчальний рік)***

Підготувала методист В.ШВЕЦОВА

Полтава 2024

**Методичний паспорт  
ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ  
2023/2024 навчальний рік**

1. Назва ЗП(ПТ)О *ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ*
2. Єдина методична проблема – *«Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників», 2022-2026 рр.*
3. Професії, за якими здійснюється підготовка

№ з/п	Код професії	Назва професії	Розряд/ клас/ категорія	Термін навчання згідно з робочим навчальним планом	Дуальна форма навчання (так/ні)
1.	7433 7435	<i>Кравець. Закрійник</i>	<i>3 розряд 4 розряд</i>	<i>1,5 роки</i>	<i>ні</i>
2.	7433 7435	<i>Кравець. Закрійник</i>	<i>4 розряд 4 розряд</i>	<i>2 роки</i>	<i>ні</i>
3.	7433	<i>Кравець</i>	<i>4 розряд</i>	<i>3 роки</i>	<i>ні</i>
4.	5141 5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>	<i>2 клас</i>	<i>1,5 роки</i>	<i>ні</i>
5.	5141 5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>	<i>1 клас</i>	<i>3 роки</i>	<i>ні</i>
6.	5141 5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	<i>1 клас 2 клас (2 розряд)</i>	<i>3 роки</i>	<i>ні</i>

**4. ПБ директора** *Дяченко Марина Володимирівна*



Освіта, спеціальність за дипломом – *вища, «Психологія. Соціальна педагогіка»*  
 Стаж роботи на посаді директора – *4 роки 2 місяці*  
 Рік проходження курсів підвищення кваліфікації – *2022*

**5. ПБ методиста** *Швецова Вікторія Андріївна*



Освіта, спеціальність за дипломом – *вища, «Математика і фізика»*  
 Стаж роботи на посаді методиста – *16 років*  
 Атестація (рік та результати) – *2022, спеціаліст вищої категорії*  
 Рік проходження курсів підвищення кваліфікації – *2020*

**6. Наявність та робота вебсайту закладу освіти**

Адреса вебсайту	<i><a href="https://pplsp.org.ua/">https://pplsp.org.ua/</a></i>
Рік створення	<i>2022</i>
Відповідальні за наповнення та функціонування сайту	<i>Рябов Сергій Вікторович</i>
Оновлення структури вебсайту у 2023/204 н.р. (вкладки, меню, розділи)	<i>Протягом навчального року систематично оновлювалася інформація на всіх створених сторінках сайту</i>

## 7. Методичний кабінет

Електронна база даних за напрямками методичної роботи:

- Протягом навчального року постійно оновлювалися та поповнювалися раніше створені бази даних.

## 8. Кількісно-якісний склад педагогічних працівників, підвищення кваліфікації, стажування

Категорія педпрацівників	Всього осіб	Наявність вищої категорії (найвищого тарифного розряду), кількість осіб	Наявність педагогічного звання, кількість осіб	Підвищення кваліфікації у 2023/2024 н.р.		Стажування 2023/2024 н.р.	
				Заплановано, кількість осіб	Фактично пройшли	Заплановано, кількість осіб	Фактично пройшли
Викладачі ПТП	2	2	2	2023-1	2023-1	-	-
Викладачі ЗОП	6	4	4	4: 2023-1 2024-3	4: 2023-1 2024-3	-	-
Майстри в/н	10	7	7	2024-2	2024-2	2024-1	2024-1

## 9. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

№ з/п	Створення і використання навчального контенту для учнів (відеоуроки, ігри, тренажери, ментальні карти тощо)	Використання ресурсів для організації ефективної взаємодії та співпраці (для колег, учнів, батьків)	Web-ресурси для систематизації і оцінювання знань учнів (тести, анкети, опитування)	Персональні сайти/блоги педагогічних працівників (адреси)
1.	Мультимедійні презентації, створені за допомогою онлайн-інструменту графічного дизайну Canva, застосунку для створення та відтворення презентацій Microsoft PowerPoint	ZOOM	Національна освітня платформа «Всеосвіта»	Персональний сайт бібліотекаря Волошко О.
2.	Відеоролики навчального спрямування, створені педагогами	Google Meet	Освітній портал «На урок»	<a href="https://sites.google.com/view/bibliothek123/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0">https://sites.google.com/view/bibliothek123/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0</a>
3.	Інтернет-ресурси для створення ребусів і кросвордів	електронна пошта	cross.highcat.org. – сервіс для створення тестів	
4.	Інтернет-ресурси для створення хмар слів	Viber	Google Форми	
5.	Відеоуроки та майстер-класи відеохостингу YouTube	Telegram	iznotest.info – тренувальні тести з усіх предметів ЗНО	
6.	Онлайн-сервіс Quizlet (з англійської мови)		LearningApps.org	
7.	Онлайн-ресурси Британської Ради (British Council)		Навчальна платформа Kahoot	
8.	Онлайн-словники англійської мови		Quizizz – сервіс для створення вікторин і тестів	
9.	Платформа Duolingo (вивчення німецької мови)			
10.	Інтернет-ресурс ThingLink для створення інтерактивних плакатів			

11.	Інструмент Genially для створення всіх видів дидактичних ресурсів			
-----	-------------------------------------------------------------------	--	--	--

### 10. Робота методичних комісій (за 2023/2024 навчальний рік)

№ з/п	Назва методичної комісії	Голова м/к, посада	Проблема м/к (рік обрання проблеми)	Результати роботи над проблемою
1.	МК викладачів загальноосвітніх предметів	Рябов С.В., викладач	«Використання цифрових технологій на уроках загальноосвітніх предметів», 2022	<p>1. Участь педагогів ліцею у короткостроковому навчанні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсах (масові відкриті онлайн-курси громадського проєкту «Prometheus», курси студії онлайн-освіти EdEra, ТОВ «Всеосвіта»;</li> <li>- онлайн-курсах "Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN" (організатор – HUMAN Академія);</li> <li>- курсах на Національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта»;</li> <li>вебінарах (цифрового видавництва MCFR, ТОВ «Всеосвіта», онлайн-проєкту, видавництва «Ранок»)</li> </ul> <p>2. Семінар «Цифрова грамотність як важливий компонент професійної компетентності сучасного педагога» (жовтень 2023 р.)</p> <p>3. Майстер-клас «Використання електронних журналів в освітньому процесі» (серпень 2023 р.)</p> <p>4. Постійно діючий семінар «Цифрові навички для педагогів» (тема - «Цифрова грамотність як важливий компонент професійної компетентності сучасного педагога» (вересень 2023 р.)</p> <p>5. Майстер-клас «Створення відеороликів навчального характеру за допомогою відеоредактора InShot» (жовтень 2023 р.)</p> <p>6. Майстер-клас «Використання відеохостингу YouTube в роботі викладача загальноосвітніх предметів ЗП(ПТ)О» (листопад 2023 р.)</p> <p>7. Майстер-клас «Використання сервісу Google Slides в освітньому процесі» (грудень 2023 р.)</p> <p>8. Майстер-клас «Google сайт: сайт для вчителя і про вчителя» (лютий 2024 р.)</p> <p>9. Постійно діючий семінар «Цифрові навички для педагогів» (тема – «Цифровізація та її вплив на професійну підготовку здобувачів освіти» (квітень 2023 р.)</p> <p>10. Воркшоп «Використання штучного інтелекту в роботі педагога» (січень 2024 р.)</p>

2.	МК викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю	Мартінова О.В., викладач	Розвиток творчих здібностей учнів з метою формування їх професійних компетентностей, 2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Організація роботи предметних гуртків.</li> <li>2. Підготовка і проведення Дня професії «Кравець». Зустріч з випускниками минулих років.</li> <li>3. Підготовка і проведення тижнів виробничого навчання у групах з професій «Кравець», «Кравець. Закрійник» та декади професійно-теоретичної підготовки.</li> <li>4. Участь в обласному проєкті «Український національний одяг у сучасній інтерпретації»</li> </ol>
3.	МК викладачів та майстрів виробничого навчання з професій «Перукар», «Візажист» і «Манікюрник»	Кузуб Л.В., викладач	Самоосвіта як складова удосконалення професійної компетентності педагога, 2018	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки на базі профільних ЗП(ПТ)О.</li> <li>2. Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки на базі ПАНО імені М.В. Остроградського, БІНПО.</li> <li>3. Участь педагогів у короткостроковому навчанні: <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсах ТОВ «Всеосвіта», Національної онлайн-платформи «Дія. Цифрова освіта»;</li> <li>- вебінарах ТОВ «Всеосвіта», онлайн-проєкту видавництва «Ранок»;</li> </ul> </li> <li>4. Участь у заходах, запланованих у рамках роботи над єдиною науково-методичною проблемою.</li> <li>5. Участь майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки у майстер-класах, організованих ФОП Дроздов, студією «Карамель». Практичне відпрацювання новітніх технологій з метою їх подальшого використання під час проведення уроків.</li> <li>6. Написання методичних розробок.</li> <li>7. Публікація матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.</li> </ol>

## 11. Співпраця з закладами вищої освіти, роботодавцями та соціальними партнерами

№ з/п	Установи та підприємства, з якими здійснюється співпраця	З якого року	Напрями співпраці	Результати
<b>І. ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>				
1.	Полтавська академія неперервної освіти імені М.В.Остроградського	2006	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками з отриманням відповідних свідоцтв та сертифікатів. Участь у заходах: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо.

2.	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2014	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками з отриманням відповідних свідоцтв. Участь у заходах: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо
3.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	2007	Проходження на базі Полтавського професійного ліцею сфери послуг психолого-педагогічної практики студентами факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка	Удосконалення методики роботи педагогів ліцею зі студентами-практикантами. Проведення майстер-класу «Професійний погляд на проектування сучасних моделей одягу» викладачем конструювання Медяник О.М. для студентів 4 курсу факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка на базі НПЦ за професією «Швачка. Кравець. Закрійник» на тему «Модульне проектування» (в рамках організації психолого-педагогічної практики студентів, 22.02.2024). Проведення майстер-класу «Інновації в розробці та виготовленні тактичного одягу для військових» викладачем технології виготовлення одягу Мартинової О.В. для студентів факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка (23.05.2024)
			Проведення профорієнтаційної роботи викладачами університету	Навчання випускників ліцею та майстрів в/н (заочна форма) у ПНПУ імені В.Г. Короленка
<b>II. ЗАМОВНИКИ КАДРІВ</b>				
1.	ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»	1986	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №1 від 24.01.2024
			Проходження виробничої практики учнями групи №11 з професії «Кравець», групи №3, №7 з професії «Кравець. Закрійник» у цехах ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»	Знайомство з роботою швейних та розкрійного цехів, конструкторського відділу, опанування технологіями виготовлення швейних виробів, які відповідають кваліфікаціям кравця та закрійника
			Стажування майстрів виробничого навчання в цехах ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА» (січень 2024 р. – стажування майстра в/н з професії «Закрійник» Лихошвай С.А.)	Опанування новітніми європейськими технологіями швейного виробництва та подальше їх впровадження в освітній процес підготовки кравців та закрійників.
			Розробка навчальних планів	Розробка робочих навчальних планів з професії «Кравець. Закрійник» з урахуванням регіонального компоненту
2.	Мережа перукарень «Лайк»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №2 від 24.01.2024

3.	Перукарня «Оленка»	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №3 від 24.01.2024
4.	Перукарня «Марта»	2021	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №4 від 24.01.2024
5.	Перукарня ФОП Шинкаренко	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №5 від 24.01.2024
6.	Перукарня ФОП Бацман	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №6 від 24.01.2024
7.	Перукарня ФОП Самсоненко	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №7 від 24.01.2024
8.	Перукарня ФОП Плескач	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №8 від 24.01.2024
9.	Перукарня «Лимон»	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №9 від 24.01.2024
10.	Перукарня «Тетяна»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №10 від 24.01.2024
11.	Перукарня «Анна»	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №11 від 24.01.2024
12.	Перукарня ФОП Селезень	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №12 від 24.01.2024



13.	Перукарня «Золоті ножниці»	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №13 від 24.01.2024
14.	Салон-перукарня «PRETTY»	2020	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №14 від 24.01.2024
15.	Перукарня ФОП Марченко	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №15 від 24.01.2024
16.	Студія краси «Белс Дизайн»	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №16 від 24.01.2024
17.	Перукарня ФОП Білозерська	2014	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №17 від 24.01.2024
18.	Салон краси «Calipso»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №18 від 24.01.2024
19.	Перукарня ФОП Гостєєва	2019	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №19 від 24.01.2024
20.	Перукарня «МарВілія»	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №20 від 24.01.2024
21.	Перукарня ФОП Воронцова	2020	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №21 від 24.01.2024
22.	Перукарня ФОП Поляков	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №22 від 24.01.2024

23.	Перукарня «Долорес»	2019	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №23 від 24.01.2024
24.	Студія краси «Мікс Стайл»	2017	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №24 від 24.01.2024
25.	Перукарня «Estet»	2019	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №25 від 24.01.2024
26.	Салон краси «Чик-Чик»	2014	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №26 від 24.01.2024
27.	Перукарня ФОП Лисенко	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №27 від 24.01.2024
28.	Перукарня «VIKORA»	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №28 від 24.01.2024
29.	Салон-перукарня «Endji»	2020	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №29 від 24.01.2024
30.	Студія краси «Live Dreams»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №30 від 24.01.2024
31.	Салон «KRASIVO»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №31 від 24.01.2024
32	Студія Марини Мальованої	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №32 від 24.01.2024
<b>III. СОЦІАЛЬНІ ПАРТНЕРИ</b>				

1.	ФОП «Дроздов»	2009	Підвищення професійного рівня майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар (перукар-модельєр)»	Участь у проведенні майстер-класів, тематичних семінарів з метою вивчення новітніх технологій у перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів
			Стажування майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар (перукар-модельєр)»	Вивчення новітніх технологій у перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів
2.	Студія «Карамель»	2020	Підвищення професійного рівня майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки з професії «Перукар (перукар-модельєр)»	Участь у проведенні майстер-класів, тематичних семінарів з метою вивчення новітніх технологій в перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів
2.	Громадська організація «Український професійний розвиток»	2024	Навчання дорослого населення	Проведення короткострокових курсів для дорослого населення

## 12. Освітні технології, що використовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2023/2024 н.р.

№ з/п	Назва педагогічної технології	ПІБ педагога(ів), які впроваджують технологію, посада	Предмет(и)	Професія	Результати
1.	Медіаосвітні технології	Волошко О.В., бібліотекар, викладач української літератури	Українська література, робота бібліотеки	Перукар (перукар-модельєр). Візажист, Манікюрник  Кравець	Використання даної технології сприяє зростанню активізації навчальної діяльності учнів, їх пізнавальної активності. Підвищується мотивація учнів до навчання, ефективність засвоєння навчального матеріалу. Учні залучаються до творчих проєктів, створюють презентації, відеоролики, пишуть есе тощо. Все це максимально розкриває індивідуальні особливості кожного учня, полегшує їх адаптацію в соціумі
		Жуков С.О., викладач історії	Історія України, всесвітня історія		
		Галицька І.М., викладач громадянської освіти	Громадянська освіта		
		Терешонок Т.С., викладач української мови	Українська мова		
2.	Технологія проєктного навчання	Галицька І.М., викладач української та зарубіжної літератури	Українська література, зарубіжна література	Кравець  Перукар (перукар-модельєр). Візажист,  Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	Дана технологія істотно впливає на розвиток критичного мислення учнів, співпраці, спілкуванню педагога та учнів. Учнями створено власні продукти – презентації, відеоролики. Зросла зацікавленість учнів предметом, їх активність на уроках та у позаурочній діяльності.

		Кузуб Л.В., викладач хімії, біології, матеріалознавства (професія «Перукар»)	Біологія, хімія, матеріало- знавство	Перукар (перукар- модельєр). Візажист,  Перукар (перукар- модельєр). Манікюрник	Робота здобувачів освіти над проєктами та їх представлення у формі презентацій, відеороликів. Участь в обласному конкурсі на кращій STEM-проєкт «STEMимо: професію здобуємо і про докільля дбаємо»
		Мартінова О.В., викладач професійно- теоретичної підготовки	Предмети професійно- теоретичної підготовки	Кравець. Закрійник  Кравець	Сприяє розвитку критичного мислення здобувачів освіти, умінню працювати в команді. Учнями створено власні продукти – презентації, відеоролики. Зростає зацікавленість учнів предметом, їх активність. Робота над обласним проєктом учнівських творчих робіт «Український національний одяг у сучасній інтерпретації»
		Медяник О.М., викладач професійно- теоретичної підготовки, предмета «Технології»	Технології, історія одягу		
3.	STEM-технології	Рябов С.В., викладач	Фізика та астрономія, математика	Перукар (перукар- модельєр). Візажист	Використання даної технології сприяє розвитку логічного мислення, технічної грамотності, навичок вирішувати поставлені задачі, формуванню комунікативних, новаторських здібностей. Під час предметного тижня фізики і математики проводилися заходи: презентація проєктів «Математика в професії кравця», «Математика у бьюті-сфері», «Світ, що нас оточує – це світ геометрії», бесіда «Фізика навколо нас». Під час тижня хімії та біології – віртуальна лабораторія «Сам собі парфумер», еквиставка «Друге життя пластика». Під час проведення уроків учні залучаються до проєктної діяльності. Участь в обласному конкурсі на кращій STEM-проєкт «STEMимо: професію здобуємо і про докільля дбаємо»
		Швецова В.А., викладач	Математика	Перукар (перукар- модельєр). Манікюрник	
		Кузуб Л.В., викладач	Біологія, хімія	Кравець	

4.	Здоров'язберігаючі технології	<p>Грубий О.С., керівник фізичного виховання, викладач</p> <p>Віташ В.В., викладач</p>	Фізична культура	<p>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</p> <p>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</p> <p>Кравець. Закрійник</p> <p>Кравець</p>	<p>Використання даної технології сприяє створенню безпечних умов для перебування, навчання та праці в ліцеї, що допомагає вирішувати завдання раціональної організації освітнього процесу (з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм), відповідність навчального та фізичного навантажень можливостям учнів.</p> <p>Застосовується музичний супровід уроків фізичного виховання (гра «Музична аптека»).</p> <p>Проводяться рухливі ігри, змагання на свіжому повітрі. Учням пропонуються гімнастичні вправи.</p>
5.	Ігрові технології	<p>Терешонок Т.С., викладач англійської мови,</p> <p>Галицька І.М., викладач німецької мови</p>	Німецька мова, англійська мова	<p>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</p> <p>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</p> <p>Кравець</p>	<p>В учнів формуються такі якості особистості як наполегливість, відповідальність, допитливість, прагнення до пізнавальної діяльності.</p> <p>Виробляються вміння самостійно здобувати знання і застосовувати їх на практиці.</p> <p>Створюється позитивний морально-психологічний клімат у групі для розвитку особистості учнів. Підвищується рівень розвитку комунікативних навичок учнів.</p>
6.	Цифрові технології	<p>Мартінова О.В., викладач ТВО, матеріалознавства</p> <p>Кузуб Л.В., викладач матеріалознавства</p> <p>Рябов С.В., викладач фізики, математики, інформатики</p> <p>Швецова В.А., викладач математики</p> <p>Терешонок Т.С., викладач української та англійської мови.</p>	<p>Технологія виготовлення одягу, матеріалознавство</p> <p>Матеріалознавство</p> <p>Фізика, математика, інформатика</p> <p>Математика</p> <p>Українська мова, англійська мова</p>	<p>Кравець. Закрійник</p> <p>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</p> <p>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</p> <p>Кравець</p>	<p>Підвищується якість навчання, ефективна взаємодія педагога з учнями.</p> <p>Зростає зацікавленість учнів предметом.</p> <p>Зростає рівень комп'ютерної грамотності учнів.</p> <p>Учнями створено власні продукти – відеофільми, презентації.</p> <p>Зростає зацікавленість учнів предметом, їх активність у позаурочних заходах.</p> <p>Підвищується якість навчання, ефективна взаємодія педагога з учнями.</p> <p>Зростає зацікавленість учнів предметом.</p>

		<i>Волкова А.О., майстер в/н, викладач професійно-теоретичної підготовки</i>	<i>в/н, викладач професійно-теоретичної підготовки</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>  <i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	<i>Зростає зацікавленість учнів предметом, їх активність у позаурочних заходах. Учнями створено власні продукти – відеофільми, презентації</i>
7.	<i>Технологія інтерактивного навчання</i>	<i>Медяник О.М., викладач</i>	<i>Конструювання, історія одягу</i>	<i>Кравець. Закрійник</i>  <i>Кравець</i>	<i>Підвищується рівень навчальних досягнень, забезпечення психолого-емоційного комфорту і подальша соціальна адаптованість учнів</i>
		<i>Кузуб Л.В., викладач</i>	<i>Біологія, хімія</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист,</i>	<i>Зростає зацікавленість предметом, учні вчать висловлювати власну думку, покращується психолого-емоційний стан учнів</i>
		<i>Терешонок Т.С., викладач української та англійської мови.</i>	<i>Українська мова, англійська мова</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>  <i>Кравець</i>	
8.	<i>Технологія проблемного навчання</i>	<i>Холодняк О.Г., Геращенко О.М., Лихошвай С.А., майстри в/н</i>	<i>Виробниче навчання</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр)</i>  <i>Кравець</i>	<i>Покращується міцність засвоєння знань і творче їх використання в практичній діяльності. В учнів формуються базові для сучасного фахівця здібності: уміння адекватно оцінити ситуацію, виявити причини виникнення труднощів і проблем в діяльності, спланувати і здійснити спеціальну діяльність по подоланню цих труднощів.</i>
9.	<i>Технологія перевернутого навчання</i>	<i>Кузуб Л.В., викладач біології, хімія, матеріалознавства</i>	<i>Біологія, хімія, матеріалознавство</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>  <i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>  <i>Кравець</i>	<i>Підвищується мотивація учнів. Зростає якість знань.</i>
10.	<i>Технологія розвитку критичного мислення</i>	<i>Галицька І.М., Волошко О.В. викладачі</i>	<i>Українська мова та література</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>  <i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	<i>Використання даної технології сприяє формуванню в учнів навичок аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; бачити проблеми, ставити запитання; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його. Зростає якість знань учнів.</i>

11.	Технологія кооперативного навчання	Медяник О.М., викладач	Технологія виготовлення одягу, історія одягу	Кравець Закрійник	Кооперативне навчання відкриває для учнів можливість співпраці зі своїми ровесниками, дає змогу реалізовувати природне прагнення до спілкування, сприяє досягненню учнями високих результатів засвоєння знань та формування вмінь.
-----	------------------------------------	------------------------	----------------------------------------------	-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 13. Новітні виробничі технології, що застосовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2023/2024 н.р.

№ з/п	Професія	Назва, суть технології	ПІБ педагогів, які впроваджують, посада	Перелік сучасних матеріалів, обладнання, інструментів, техніки, що використовується	Результати роботи
1.	Кравець. Закрійник	Базовий курс навчання швачок за програмою компанії "Weis Consulting" (Німеччина) для швейних підприємств фірми "Betti Barclay" в Україні (швидке оволодіння професійними навичками та прийомами виконання машинних робіт при виготовленні окремих деталей одягу)	Майстри в/н Полівка І.Д., Лихошвай С.А.	Сучасне швейне обладнання	Учні навчилися працювати на новітньому швейному обладнанні з сучасними текстильними матеріалами і застосовувати ці знання при виготовленні вузлів швейних виробів різноманітного асортименту. Були проведені уроки-практикуми, розроблені інструкційно-технологічних карти, виготовлені роздаткові матеріали
2.	Кравець. Закрійник	Сучасні технології виготовлення одягу за рекомендаціями іноземних фірм Німеччини, Франції, Італії (якісне виготовлення окремих вузлів швейних виробів та виробу в цілому)	майстри в/н Полівка І.Д., Лихошвай С.А., викладачі Мартинова О.В., Медяник О.М.	Універсальні швейні машини фірм «Pfaff», «Textima», «Dirkopp», машини спеціального призначення фірми «Mauser Spezial», прасувальні столи, праски з парогенератором і фірми «Sussman», обладнання НПЦ тощо	Учні оволоділи методами обробки вузлів швейних виробів з використанням сучасного обладнання з дотриманням безпечних умовпраці. Були проведені уроки-практикуми майстрами в/н, розроблені інструкційно-технологічні карти, виготовлені роздаткові матеріали майстрами в/н та викладачами професійно-теоретичної підготовки.

3.	Візажист	<p>Сучасна технологія дублювання різних за структурою декоративних косметичних засобів у макіяжі очей</p> <p>Контуровання обличчя за допомогою техніки шейдінг</p> <p>Використання техніки бейкінг у макіяжі для створення щільного та стійкого макіяжу (ефект фільтру)</p> <p>Виконання макіяжу очей у техніці <i>Pinny eyes i Aegyo Sal</i> (посмішка ока)</p>	<p>майстер в/н, викладач візажної справи Зезюліна О.Г.</p>	<p>Професійні косметичні засоби та інструменти сучасних брендів <i>Tarte, M.A.C., Manly PRO, La Roche-Pasay, Bioderma</i></p>	<p>Впроваджено в навчальний процес підготовки візажистів.</p> <p>Розроблено технологічні інструкційно-карти, мультимедійні презентації, виготовлені роздаткові матеріали.</p>
4.	Перукар (перукар-модельєр)	<p>Сучасні системи по догляду за волоссям: холодне відновлення</p> <p>Технології виконання сучасних модельних стрижок з використанням обробки пасма: <i>слайсинг, піктаж, поїтинг</i></p> <p>Використання техніки <i>airtouch</i> при фарбуванні волосся</p>	<p>майстри в/н Холодняк О.Г., Геращенко О.М., Коломієць Г.А., Мазур М.А.</p> <p>Майстер в/н Асауленко Л.І., Холодняк О.Г, Коломієць Г.А.</p>	<p>Професійні засоби по догляду за волоссям фірм «Keratin Gold», «LUXLISS»</p> <p>Професійні засоби для стайлінгу фірм «Dukastel», «Vella»</p> <p>Сучасні засоби для фарбу волосся</p>	<p>Проведені майстер-класи. Розроблені інструкційно-технологічні карти, буклети, мультимедійні презентації.</p> <p>Впроваджено в навчальний процес підготовки перукарів.</p> <p>Проведені майстер-класи. Створені мультимедійні презентації, буклети.</p> <p>Впроваджено в навчальний процес підготовки перукарів</p>
5.	Манікюрник	<p>Сучасні техніки виконання манікюру <i>waterway, color block, marble stone</i> із застосуванням новітніх інструментів <i>шабер-кільце, кюретка, твізер</i></p>	<p>майстер в/н, викладач манікюрної справи Волкова А.О.</p>	<p>Професійні засоби для виконання манікюру</p>	<p>Проведені уроки-практикуми. Створені мультимедійні презентації, буклети.</p> <p>Впроваджено в навчальний процес підготовки манікюрників.</p>



#### 14. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду

(на рівні закладу, обласного рівня, Всеукраїнського рівня)

№	Тема	Анотація досвіду	ПІБ педагога, досвід якого вивчається (впроваджується)	Хто вивчає (впроваджує)	Результат
<b>ВИВЧЕННЯ</b>					
1.	Удосконалення навичок здорового способу життя засобами фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями	Упровадження в освітній процес нових форм і методів навчання. заміна традиційних освітніх програм альтернативними, збільшення інформаційної насиченості у суспільстві призводять до неадекватного збільшення навантаження на дітей, перевагою та розвитку патологічних станів. Тому найважливішим завданням викладача фізичного виховання є виховання в учнів стійкого інтересу до занять фізичною культурою, спортом, зміцнення здоров'я кожної дитини. формування необхідних рухових якостей, бажання і вміння самостійно займатися фізичними вправами.	Віташ В.В., викладач фізичного виховання	Педагогічні працівники ліцею	Створена презентація, підготовлений опис досвіду, підібраний інформаційний матеріал
2.	Інноваційні підходи при підготовці кваліфікованих робітників швейного профілю	Від педагогів ЗП(ПТ)О насамперед залежить, чи отримують учні необхідні знання та навички, чи зможуть їх творчо використовувати, чи стануть вони професійно грамотними, конкурентоспроможними робітниками. Тому викладачі та майстри виробничого навчання працюють над освоєнням нових підходів і застосовують їх у своїй педагогічній діяльності.	Лихошвай С.А., майстер в/н	педагогічним працівниками швейного профілю ліцею	Створена презентація, підготовлений опис досвіду, підібраний інформаційний матеріал
3.	Розвиток креативного мислення здобувачів освіти як важливої професійної якості перукаря	Процес розвитку в учнів ЗП(ПТ)О навичок креативного мислення спрямований на їх самовираження та самовизначення у навчальній та професійній діяльності. Завдання педагога - навчити їх мислити самостійно, приймати креативні рішення, мати власну точку зору, вміти обґрунтовувати та відстоювати її в дискусії, демонструвати бажання та вміння	Коломієць Г.А., майстер в/н	Майстри в/н з професії «Перукар (перукар-модельєр)»	Створена презентація, підготовлений опис досвіду, підібраний інформаційний матеріал

		<p>застосовувати творчі якості на практиці. Розвиток навичок креативного мислення учнів ЗП(ПТ)О здійснюється впродовж усіх років навчання. Поступове набуття досвіду зумовлює відмінності у методах і прийомах, що використовуються для його засвоєння.</p>			
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

### **ВПРОВАДЖЕННЯ НА РІВНІ ОБЛАСТІ**

1.	<p>Розвиток творчих здібностей учнів як умова розкриття їх особистісного потенціалу</p>	<p>Пріоритетний напрямок роботи педагога – створення умов для саморозвитку та самореалізації учнів, розкриття їх творчого потенціалу. Завдяки творчій діяльності в учнів розвивається здатність самостійно реалізовувати свої можливості.</p>	<p>Холодняк О.Г., майстер в/н</p>	<p>Досвід впроваджується викладачами та майстрами в/н з професії «Перукар (перукар-модельєр)» ЗП(ПТ)О Полтавської області</p>	<p>Основні ідеї досвіду використовуються при проведенні уроків та організації позаурочної діяльності з учнями.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### **ВПРОВАДЖЕННЯ НА РІВНІ ЗАКЛАДУ**

1.	<p>Ефективне використання КМЗ майстерні – запорука успіху у формуванні професійної компетентності здобувачів освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)»</p>	<p>В умовах оновлення змісту професійної освіти важливого значення набуває розробка та впровадження в освітній процес якісно нових дидактичних матеріалів тощо. Це істотно впливає на якість підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.</p>	<p>Мазур М.А., майстер в/н</p>	<p>Майстри в/н з професії «Перукар (перукар-модельєр)»</p>	<p>Основні ідеї досвіду використовуються при підготовці та проведенні уроків, при розробці їх дидактичного забезпечення. Одна із форм проведення засідань методичних комісій в ліцеї – дидактична майстерня, де відбувається презентація новинок створеного комплексно-методичного забезпечення уроків і професії. Пропагування ідей досвіду під час засідань методичних комісій</p>
2.	<p>Індивідуальний підхід до учнів під час освітнього процесу щодо підготовки кваліфікованих робітників за професією «Кравець»</p>	<p>Актуальність даної теми обумовлена тим, що вона є однією із основних у діяльності майстра виробничого навчання. Принцип індивідуального підходу є активним, формувальним, розвивальним принципом, який передбачає творчий розвиток індивідуальності учня.</p>	<p>Полівка І.Д., майстер в/н</p>	<p>Майстри в/н з професії «Кравець. Закрійник»  «Перукар (перукар-модельєр). Візажист»  «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник»</p>	<p>Досвід майстра використовують колеги при організації роботи з учнями на уроках та в позаурочний час, що позитивно сприяє ефективності та результативності навчання та виховання здобувачів освіти; допомагає керівникам навчальних груп в організації допомоги щодо вирішення проблем з учнями різних вікових груп у навчально-виховному процесі.</p>

3.	Онлайн-освіта як сучасний інструмент професійного зростання педагогів	У нових умовах організації освітнього процесу педагог сучасної школи покликаний експериментувати: здійснювати творчий пошук оригінальних нестандартних підходів до вирішення різноманітних педагогічних завдань. Саме в цьому кожному педагогу допомагає онлайн-освіта.	Галицька І.М., викладач німецької мови	Педагогічні працівники ліцею	<p>Педагоги здобувають знання з різноманітних онлайн-джерел, використовують ці знання в професійній діяльності, для розвитку особистості та власній життєдіяльності.</p> <p>Онлайн-освіта сприяла:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вдосконаленню теоретичних знань, професійної компетентності педагогів;</li> <li>- оволодінню новими формами, методами, прийомами навчання і виховання учнів;</li> <li>- вивченню та впровадженню в практику перспективного педагогічного досвіду, новітніх досягнень педагогічної, психологічної наук, нових педагогічних технологій.</li> </ul> <p>Педагогічні працівники підвищують свою кваліфікацію шляхом участі у короткостроковому навчанні:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- курсах (масові відкриті онлайн-курси громадського проекту «Prometheus», курси студії онлайн-освіти EdEra, ТОВ «Всеосвіта», «Освіторія»);</li> <li>- курсах на Національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта»;</li> <li>- вебінарах цифрового видавництва MCFR, ТОВ «Всеосвіта», онлайн-проекту видавництва «Ранок»;</li> <li>- майстер-класах, організованих НМЦ ПТО у Полтавській області тощо.</li> </ul>
----	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------	------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**15. Робота шкіл на базі ЗП(ПТ)О (авторських, педагога-початківця, педагогічної майстерності, виробничих технологій)**

№ з/п	Назва школи	Керівник школи, посада	Початок роботи школи	Кількість слухачів	Результати роботи
1.	Школа педагога-початківця	Швецова В.А., методист	Щороку з 1 вересня	2 слухача	Протягом навчального року зі слухачами школи опрацьовані питання: - робота майстра (викладача) з плануючою документацією;

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- вимоги до ведення журналів, особових справ здобувачів освіти, планів виховної роботи;</li> <li>- робота класного керівника з групою;</li> <li>- урок – основна форма організації навчання;</li> <li>- критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (з певного предмету, професії);</li> <li>- вимоги до тестових завдань та їх створення;</li> <li>- методика організації індивідуальної роботи із здобувачами освіти, які мають низький рівень знань;</li> <li>- методика проведення педагогічного аналізу уроку</li> <li>- здійснення самоаналізу уроків;</li> <li>- методика проведення лабораторно-практичних робіт;</li> <li>- використання інноваційних технологій в освітньому процесі;</li> <li>- цифрові технології на уроках теоретичного та виробничого навчання;</li> <li>- організація самоосвіти педагогічних працівників;</li> <li>- методика організації позаурочної роботи із здобувачами освіти;</li> <li>- методика організації роботи з батьками учнів;</li> <li>- вибір оптимального поєднання методів навчання;</li> <li>- особливості роботи із «важкими» підлітками;</li> <li>- використання новітніх технологій на уроках виробничого навчання тощо.</li> </ul>
--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## 16. Участь учнів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Кількість або ПІБ учасника (іє)	ПІБ викладача, майстра в/н, які підготували учня	Результат
<b>НА РІВНІ ЗАКЛАДУ</b>					
1.	І етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	13.11.2023	7 учасників	Терешонок Т.С.	1 місце - Ткаченко Карина (5 група) 2 місце - Диченко Владислава (9 група) 3 місце - Карпова Вікторія (8 група)
2.	І етап Обласного конкурсу учнівських творів (есе) на тему «У чому секрет довговічності «Енеїди» І.Котляревського	28.09.2023	10 учасників	Волошко О.В.	Диплом І ступеня - Мисник Ірина (3 група) Диплом ІІ ступеня - Ткаченко Карина (5 група), Прокопчук Альона (8 група) Диплом ІІІ ступеня - Безручко Єлизавета (6 група), Тутова Карина (11 група)

3.	<i>I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка</i>	24.11.2023	7 учасників	Галицька І. М., Волошко О.В.	1 місце - Ткаченко К., гр.№5 2 місце - Безручко Є., гр.№6 3 місце - Піддубна А., гр.№10
4.	<i>Конкурс професійної майстерності серед учнів з професії "Кравець"</i>	14.12.2023	5 учасників	Лихошвай С.А.; Мартинова О.В.	Група 3: I місце – Ковач Єва II місце – Кокоша Єлизавета III місце – Снісаренко Варвара
5.	<i>Конкурс професійної майстерності серед учнів з професії "Перукар"</i>	08.11.2023- 09.11.2023	12 учасників	Волкова А.О. Холодняк О.Г. Герацнко О.М.	Група 10: I місце – Зайкова Світлана II місце – Піддубна Анастасія III місце – Маріонда Крістіна  I місце – Полякова Анна, гр.№8 II місце – Карпова Вікторія, гр.№8 III місце – Копилова Вікторія, гр.№9
6.	<i>Конкурс професійної майстерності з професії "Манікюрник" серед учнів групи №9</i>	28.03.2024	10 учнів	Волкова А.О.	I місце – Диченко Владислава, Неліпа Вікторія II місце – Вінтоняк Ольга, Проконюк Яна III місце – Копилова Вікторія.
7.	<i>Фестиваль професійної майстерності з професії "Візажист" серед учнів групи №1</i>	07.12.2023	20 учасників	Зезюліна О.Г.	I місце - Стойчева Вероніка, Плискач Анна II місце - Незнамова Вікторія III місце - Самсоненко Діана
8.	<i>Марафон "На шляху професійної майстерності"</i>	03.04.2024	13	Мартинова О.В., Медяник О.М.	I місце - Ковач Єва (гр.3) II місце - Шиян Анастасія (гр.7) III місце - Попенко Карина (гр.7)
9.	<i>Марафон «Стань найстильнішим»</i>	26.03.2024- 02.04.2024	80	Мартинова О.В., Медяник О.М.	Номінація «Найстильніша група» - гр.№10  Номінація «Найстильніший педагог» – майстер в/н групи №10 Тютюнник Я.С.

**ОБЛАСНОГО РІВНЯ**

1.	<i>II етап Обласного конкурсу учнівських творів (есе) на тему «У чому секрет довговічності «Енеїди» І.Котляревського</i>	02.10.2023	Мисник І., гр.№3	Волошко О.В.	Диплом III ступеня
2.	<i>Обласний конкурс на кращий STEM-проект серед ЗП(ПТ)О "STEM-имо: Професію здобуємо і про довкілля дбаємо"</i>	Жовтень - грудень 2023 року	7 учнів групи №9	Волкова А.О., Коломієць Г.А., Холодняк О.Г., Кузуб Л.В., Дяченко М.В., Рябов С.В, Мартинова О.В., Швецова В.А.	4 місце
3.	<i>Обласний етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса</i>	26.01.2024	Ткаченко К., гр. №5	Галицька І.М.	III місце

	<i>Шевченка</i>				
4.	<i>Обласний проєкт учнівських творчих робіт "Український національний одяг у сучасній інтерпретації"</i>	<i>06.06.2024</i>	<i>Мисник І., Кокоша Є. Клочко С., гр. №3, Шиян А., гр. №7</i>	<i>Мартінова О.В., Полівка І.Д., Лихошвай С.А., Медяник О.М.,</i>	<i>III місце</i>
5.	<i>Обласний етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</i>	<i>08.02.2024</i>	<i>Ткаченко К., гр. №5</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>8 місце</i>
<b>ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ</b>					
1.	<i>XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з історії</i>	<i>02.10.2023- 19.11.2023</i>	<i>30 учасників</i>	<i>Жуков С.О.</i>	<i>10 переможців. Диплом I ступеня - Ткаченко Карина (5 група)  Диплом II ступеня - Безручко Єлизавета, Срібна Вікторія (6 група)  Диплом III ступеня - Павленко Євгенія (4 група), Маслянікова Діана, Пінько Кіра (5 група), Клюка Аліна (6 група), Прокопчук Альона (8 група), Подушкіна Аліна (10 група), Дружко Альона (11 група)</i>
2.	<i>XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з географії</i>	<i>02.10.2023- 19.11.2023</i>	<i>8 учасників</i>	<i>Жуков С.О.</i>	<i>2 переможці Диплом II ступеня - Подушкіна Аліна (10 група)  Диплом III ступеня - Кривенко Діана (4 група)</i>
3.	<i>XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з української мови та літератури</i>	<i>02.10.2023- 19.11.2023</i>	<i>15 учасників</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>15 учнів - сертифікати учасників</i>
4.	<i>XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з англійської мови</i>	<i>02.10.2023- 19.11.2023</i>	<i>7 учасників</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>7 учнів - сертифікати учасників</i>
5.	<i>IV Відкритий марафон з української мови</i>	<i>01.12.2023- 24.12.2023</i>	<i>15 учасників</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>13 учнів - сертифікати учасників</i>
6.	<i>Всеукраїнський інтернет-конкурс "Українська мова: від А до... 200 балів на НМТ/ЗНО"</i>	<i>20.10.2023- 31.12.2023</i>	<i>9 учасників</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>9 учнів - сертифікати учасників</i>
7.	<i>XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з математики</i>	<i>02.10.2023- 19.11.2023</i>	<i>12 учасників</i>	<i>Рябов С.В.</i>	<i>12 учнів - сертифікати учасників</i>
8.	<i>XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з фізики</i>	<i>02.10.2023- 19.11.2023</i>	<i>11 учасників</i>	<i>Рябов С.В.</i>	<i>11 учнів - сертифікати учасників</i>
9.	<i>Всеукраїнський конкурс «Темниця генія Шевченка»</i>	<i>31.03.2024</i>	<i>14 учасників</i>	<i>Галицька І.М.</i>	<i>Диплом 1 ст. – 3 учня Диплом 2 ст. – 1 учень Диплом 3 ст. – 6 учнів</i>

10.	<i>XXI інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з громадянської освіти (Весна-2024)</i>	<i>11.03.2024-17.05.2024</i>	<i>6 учасників</i>	<i>Галицька І.М.</i>	<i>Диплом 3 ст. – 1 учень</i>
11.	<i>Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Соборності на платформі "На урок"</i>	<i>17.01.2024-15.02.2024</i>	<i>8 учасників</i>	<i>Жуков С.О.</i>	<i>Диплом I ст. - 1 учениця (Подушкіна Аліна)</i> <i>Диплом II ст. - 2 учениці (Ткаченко Карина, Павленко Євгенія)</i> <i>Диплом III ст. - 1 учениця (Прокопчук Альона)</i> <i>Сертифікати учасників – 4 учня</i>
12.	<i>XX інтернет-олімпіада з географії на платформі "На урок" (Зима 2024)</i>	<i>16.01.2024-23.02.2024</i>	<i>7</i>	<i>Жуков С.О.</i>	<i>Диплом II ст. – 1 учениця (Подушкіна Аліна)</i> <i>Диплом III ст. - 1 учениця (Токар Анастасія)</i> <i>Сертифікати учасників – 5 учнів</i>
13.	<i>XX інтернет-олімпіада з історії на платформі "На урок" (Зима 2024)</i>	<i>16.01.2024-23.02.2024</i>	<i>14</i>	<i>Жуков С.О.</i>	<i>Диплом I ст. - 1 учениця (Піддубна Анастасія)</i> <i>Диплом II ст. - 3 учениці (Прокопчук Альона, Ткаченко Карина, Подушкіна Аліна)</i> <i>Диплом III ст - 3 учениці (Павленко Євгенія, Кривенко Діана, Безручко Єлизавета)</i> <i>Сертифікати учасників – 7 учнів</i>
14.	<i>XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2024) з англійської мови</i>	<i>11.03.2024-17.05.2024</i>	<i>22 учасника</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>Диплом III ступеня – Безручко Є.</i>
15.	<i>XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2024) з української мови</i>	<i>11.03.2024-17.05.2024</i>	<i>13 учасників</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>Сертифікат учасника – 13 учнів</i>
16.	<i>Олімпіада "Всесвіт знань - 2024" з української мови на платформі Всеосвіта</i>	<i>01.02.2024-31.05.2024</i>	<i>17 учнів</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>Сертифікат учасника – 17 учнів</i>
17.	<i>Всеукраїнський інтернет-конкурс "Українська мова: від А до... 200 балів на НМТ/ЗНО"</i>	<i>20.10.2023-03.01.2024</i>	<i>14</i>	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>Сертифікат учасника – 14 учнів</i>
18.	<i>XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2024) з математики</i>	<i>16.01.2024-23.02.2024</i>	<i>7</i>	<i>Швецова В.А.</i>	<i>Диплом II ступеня - Піддубна А. (10 гр.)</i> <i>6 учнів - сертифікат учасника</i>
19.	<i>XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2024) з фізики</i>	<i>16.01.2024-23.02.2024</i>	<i>6</i>	<i>Рябов С.В.</i>	<i>6 учнів - сертифікат учасника</i>

20.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з громадянської освіти	02.10.2023-19.11.2023	10 учасників	Галицька І.М.	Диплом 2 ст. - 1 учень Диплом 3 ст. - 2 учні Сертифікати учасників – 7 учнів
21.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з української мови та літератури	01.11.2023-17.11.2023	6 учасників	Волошко О.В.	6 учнів - сертифікати учасників
<b>МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ</b>					
1.	Міжнародний етап математичної гри "КЕНГУРУ-2024"	21.03.2024-24.03.2024	17 учасників	Рябов С.В., Швецова В.А.	Сертифікати за добрий результат - 5 учнів: Валько Поліна (група 11), Ліоглова Вікторія (11 група), Дорошенко Дарина (10група), Левченко Тетяна (11 група), Ткаченко Карина (5 група)  Сертифікати учасників - 12 учнів
2.	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	13.11.2023-17.11.2023	60 учасників	Рябов С.В.	Відмінний результат: Вязовська Поліна (6 група)  Добрий результат: Безручко Єлизавета (6група), Грідіна Даша (4 група), Дубина Юлія (11 група), Клюка Аліна (6 група), Красноус Марія (6 група), Лисенко Євгенія (4 група), Павленко Євгенія (4 група), Срібна Вікторія (6 група), Черниш Катерина (6 група), Чигринець Карина (6 група).

#### 17. Участь педагогів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника(ів)	Форма участі (очна/заочна)	Результат
<b>НА РІВНІ ЗАКЛАДУ</b>					
-	-	-	-	-	-
<b>ОБЛАСНОГО, МІСЦЕВОГО РІВНЯ</b>					
-	-	-	-	-	-
<b>ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ</b>					
-	-	-	-	-	-
<b>МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ</b>					
-	-	-	-	-	-

#### 18. Участь учнів ЗП(ПТ)О у роботі Полтавської обласної Малої академії наук учнівської молоді

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учня	Професія, курс	Тема роботи	ПІБ наукового керівника	Результат
-	-	-	-	-	-	-

#### 19. Виступи педагогів на обласних, Всеукраїнських методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо)



№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника, посада	Тема виступу
1.	Проведення лекції для учасників освітнього курсу «Крій і шиття» в рамках проекту «Реінтеграція ветеранів через створення освітніх можливостей» за підтримки громадської організації «Центр освіти дорослих», DVV International Ukraine (на базі ПАНО)	20.03.2024	Мартінова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки	Властивості тканин. Матеріалознавство швейного виробництва
	Виступ на засіданні обласного методичного об'єднання педагогів оригінального жанру (на базі ОЦЕВУМ)	01.02.2024	Мартінова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки	Оздоблення в одязі

## 20. Експериментально-дослідницька робота

№ з/п	Вид	Тема дослідження (зміст роботи)	Виконавець (автор), ПІБ, посада	Термін виконання	Проміжні або кінцеві результати
-	-	-	-	-	-

## 21. Інформаційно-видавнича діяльність. Інформація про створення педагогами ЗП(ПТ)О програмних засобів навчання, посібників, підручників, методичних напрацювань, написання наукових статей та їх публікацію тощо

№ з/п	Вид публікації	ПІБ розробника, посада	Назва творчого напрацювання	Результат
1.	Методична розробка	Швецова В.А., викладач математики	Використання цифрових технологій як засіб підвищення ефективності навчання математики	Протокол №5 від 29.12.23
2.	Методична розробка	Мартінова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки	Досвід співпраці із замовниками робітничих кадрів у запровадженні в освітній процес сучасної техніки та технологій	Протокол №5 від 29.12.2023
3.	Методична розробка	Медяник О.М., викладач	Творчість кравця та закрійника в умовах воєнного стану	Протокол №10 від 18.05.2024
4.	Методична розробка	Кузуб Л.В. викладач хімії та біології	Застосування цифрових технологій на уроках хімії та біології під час дистанційного/змішаного навчання	Протокол №8 від 20.03.2024
5.	Методична розробка	Рябов С.В., викладач фізики	Використання цифрових технологій як засіб підвищення ефективності навчання фізики	Протокол № 9 від 22.04.2024
6.	Методична розробка	Коломісць Г.А., майстер в/н	Практичні та лабораторні заняття в системі професійної підготовки кваліфікованих робітників	Протокол №7 від 28.02.2024
7.	Методична розробка	Холодняк О.Г., майстер в/н	Використання інтерактивних технологій на уроках виробничого навчання	Протокол №9 від 24.04.2024
8.	Методична розробка	Полівка І.Д., майстер в/н	Організація творчої діяльності здобувачів освіти ЗП(ПТ)О на уроках виробничого навчання	Протокол №6 від 10.01.2024
9.	Методична розробка	Волкова А.О., майстер в/н	Інноваційні педагогічні технології: сутність і класифікація	Протокол №10 від 29.05.2024
10.	Методична розробка	Геращенко О.М., майстер в/н	Роль і місце проблемного навчання у підготовці кваліфікованих робітників	Протокол №3 від 25.10.2023

11.	Методична розробка	Мазур М.А., майстер в/н	Методика підготовки і проведення інтегрованих занять	Протокол № 4 від 29.11.2023
12.	Методична розробка	Зезюліна О.Г., майстер в/н	Метод проєктів у професійній діяльності педагога	Протокол № 11 від 28.06.2023
13.	Методична розробка	Лихошвай С.А., майстер в/н	Професійні кроки підвищення конкурентноспроможності випускника закладу ЗП(ПТ)О	Протокол №8 від 18.10.2023
14.	Методична розробка уроку	Мартинова О.В., викладач	Методична розробка уроку обладнання на тему «Методи розкрою матеріалу. Пристрої та інструменти для розкрою»	Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації – 13.05.2024 <a href="https://vseosvita.ua/library/metodychna-rozrobka-uroku-z-predmeta-obladnannia-819639.html?rl=124249">https://vseosvita.ua/library/metodychna-rozrobka-uroku-z-predmeta-obladnannia-819639.html?rl=124249</a>
15.	Методична розробка позакласного заходу	Терешонок Т.С., викладач	Методична розробка позакласного заходу з англійської мови на тему "Осінні свята Великобританії"	Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації – 06.01.2024 <a href="https://vseosvita.ua/library/autumn-fest-osinni-sviata-velykobrytanii-763744.html">https://vseosvita.ua/library/autumn-fest-osinni-sviata-velykobrytanii-763744.html</a>
16.	Методична розробка позакласного заходу	Терешонок Т.С., викладач	Методична розробка позакласного заходу з української мови на тему "Скільки мов ти знаєш - стільки разів ти людина!"	Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації – 13.06.2024 <a href="https://vseosvita.ua/library/skilky-mov-ty-znaiesh-stilky-raziv-ty-liudyna-piznavalna-mandrivka-u-svit-mov-825965.html">https://vseosvita.ua/library/skilky-mov-ty-znaiesh-stilky-raziv-ty-liudyna-piznavalna-mandrivka-u-svit-mov-825965.html</a>
17.	Методична розробка позакласного заходу	Галицька І.М., викладач	Методична розробка позакласного заходу з німецької мови на тему "Осінні свята в Німеччині"	Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації – 20.02.2023 <a href="https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-herbstfeste-in-deutschland-765185.html">https://vseosvita.ua/library/prezentatsiia-herbstfeste-in-deutschland-765185.html</a>
18.	Методична розробка	Галицька І.М., викладач	Методична розробка "Формування ключових умінь XXI ст. на уроках громадянської освіти"	Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації – 18.06.2024 <a href="https://vseosvita.ua/library/metodychna-rozrobka-formuvannia-kliuchovykh-umin-khkhi-st-na-urokakh-hromadianskoi-osvity-827066.html">https://vseosvita.ua/library/metodychna-rozrobka-formuvannia-kliuchovykh-umin-khkhi-st-na-urokakh-hromadianskoi-osvity-827066.html</a>
19.	Методична розробка позакласного заходу	Волошко О.В., викладач	Методична розробка позакласного заходу гра-квест "Різдяно-новорічне свято в ліцеї"	Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації – 29.02.2024 <a href="https://vseosvita.ua/library/hra-kvest-rizdviano-novorichne-sviato-v-litsei-791691.html">https://vseosvita.ua/library/hra-kvest-rizdviano-novorichne-sviato-v-litsei-791691.html</a>

20.	Методична розробка позакласного заходу	Волошко О.В., викладач	Методична розробка позакласного заходу вікторина та майстер-клас до Великодня	Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації – 03.05.2024 <a href="https://vseosvita.ua/library/viktoryna-ta-maister-klas-do-velykodnia-817209.html">https://vseosvita.ua/library/viktoryna-ta-maister-klas-do-velykodnia-817209.html</a>
21.	Методична розробка уроку	Грубий О.С., керівник фізичного виховання, викладач	Методична розробка уроку фізичного виховання на тему "Волейбол. Передача м'яча різними способами"	Освітній портал «Всеосвіта», дата публікації – 27.06.2024 <a href="https://vseosvita.ua/library/voleibol-peredacha-miacha-riznymi-sposobamy-828403.html">https://vseosvita.ua/library/voleibol-peredacha-miacha-riznymi-sposobamy-828403.html</a>

## 22. Міжнародна співпраця, участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах, програмах

№ з/п	Вид співпраці	Результативність
1.	Участь у Програмі розвитку ООН (ПРООН) щодо відновлення та розбудови миру в Україні	Розробка короткострокових програм та організація навчання дорослого населення за професією «Кравець».
2.	Участь викладача професійно-теоретичної підготовки Мартинової О.В. у якості лектора курсу «Крій та шиття» в рамках проєкту «Реінтеграція ветеранів через створення освітніх можливостей» за підтримки DVV International Ukraine, громадської організації «Центр освіти дорослих Полтавщини»	Проведення лекції на тему «Властивості тканин. Матеріалознавство швейного виробництва» для учасників освітнього курсу «Крій і шиття»
3.	Участь майстра виробничого навчання Холодняк О.Г. у якості тренера курсу професійного спрямування “Перукар-барбер” в рамках реалізації концепції «Навчання протягом життя», організованого Центром освіти дорослих м. Полтава за підтримки DVV International Ukraine на базі ПУЕТ.	Формування у слухачів практичних навичок з перукарської майстерності.

## 23. Участь в обласних проєктах та програмах

№ з/п	Назва проєкту (програми)	Категорія учасників	Результат
1.	Обласний проєкт учнівських творчих робіт „Український національний одяг у сучасній інтерпретації” (Тема творчої роботи «Втілення трипільської культури у сучасному українському вбранні»)	Команда Полтавського професійного ліцею сфери послуг: - здобувачі освіти, які опановують професію «Кравець. Закрійник», – Мисник Ірина, Кокоша Єлизавета, Шиян Анастасія, Клочко Степан; - наставники – Мартинова Олена, Лихошвай Світлана	III місце