

## **ЗВІТ**

### **директора ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ про результати діяльності (виконання умов контракту) за 2023-2024 н.р.**

ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ у 2023-2024 навчальному році здійснював підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями «Кравець», «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр)». Манікюрник» для підприємств міста Полтави та Полтавської області.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, Порядком надання робочих місць для проходження учнями, слухачами професійно-технічних навчальних закладів виробничого навчання та виробничої практики та іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом навчального закладу.

Протягом 2023-2024 навчального року діяльність колективу ліцею була спрямована на виконання основних завдань, передбачених планом роботи закладу освіти на навчальний рік. Протягом цього періоду проводилася активна робота над виконанням плану набору за регіональним замовленням, збереженням обсягу контингенту здобувачів освіти, удосконаленням організації освітнього процесу, зміцненням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення процесу підготовки кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями з метою формування престижності висококваліфікованої робітничої професії.

Станом на 1 вересня 2023 року перехідний контингент складав 86 особи (ТУ - 21, СПТУ - 53, ПТУ - 12). Регіональне замовлення на 2023-2024 навчальний рік складало 88 осіб; фактично зараховано 96 осіб (ТУ - 40; СПТУ - 56). По переводу з іншого навчального закладу - 1 особа. Відраховано протягом 2023-2024 навчального року 13 осіб (СПТУ - 7, ТУ - 6).

Контингент станом на 01.01.2024 складав 179 здобувачів освіти (ПТУ - 12; ТУ - 59; СПТУ - 108).

Випуск учнів у 2023-2024 навчальному році склав 56 особу (ТУ - 21; СПТУ - 23, ПТУ - 12). Дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою отримали 3 особи (ТУ - 1; СПТУ - 2).

Свідоцтво про повну загальну середню освіту отримали 23 учні.

За підсумками проведення ДКА випускники отримали наступні середні бали: група №3 (ПТУ, професія «Кравець. Закрійник») - 10 балів; група №8 («Перукар (перукар-модельєр). Візажист», СПТУ) - 11,5 балів; група №9 «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», СПТУ) - 10,8 балів; група №1 («Перукар (перукар-модельєр). Візажист», ТУ) - 10 балів.

За підсумками навчального року якість знань із теоретичного навчання - 68%, з виробничого навчання - 91%, із загальноосвітньої підготовки - 48%.

У ліцеї забезпечується реалізація державної освітньої політики, якісно організовується освітній процес на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, спільної діяльності педагогічних працівників, учнів, батьків, колективів підприємств і включає фізичну, загальнопрофесійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу з учнями, сприяє створенню належних умов для підготовки висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців сфери послуг та швейної галузі, підвищенню якості підготовки кваліфікованих робітників та результативності освітнього процесу на основі ефективного використання сучасних інноваційних технологій.

Заняття із загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки проводилися у відповідних кабінетах, які обладнані необхідними методичними та дидактичними засобами навчання, мають паспорти комплексно-методичного забезпечення, що постійно удосконалюються.

Практична підготовка проводиться у навчально-виробничих майстернях, на робочих місцях на виробництві, де учні послідовно набувають первинних навичок виконання робіт. Форма організації виробничого навчання обирається в залежності від особливості професії, але обов'язково за умови повного виконання навчальних планів і програм.

Виробничу практику учні проходять на підприємствах і в організаціях міста та області. Підготовка робітничих кадрів здійснюється на основі замовлень та договорів з підприємствами-замовниками кадрів.

Фізична підготовка проводиться у спортивному залі та на спортивному майданчику у формі уроків фізичного виховання та в позаурочний час у спортивних секціях.

На базі ліцею працює навчально-практичний центр з підготовки робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник», головною метою діяльності якого є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів.

Діяльність НМЦ протягом навчального року була спрямована на:

- підвищення професійної компетентності учасників освітнього процесу;
- впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів та матеріалів;
- розвиток соціального партнерства;
- укладання угод із замовниками щодо виготовлення продукції тощо.

Протягом року ліцей брав участь у запланованих НМЦ ПТО у Полтавській області заходах у рамках вивчення стану викладання математики у ЗП(ПТ)О області.

З 1 вересня 2023-2024 навчального року розпочалося впровадження в освітній процес нового Державного освітнього стандарту 7433.С14.10-2022 з професії 7433 «Кравець». Розроблені робочий навчальний план та робочі навчальні програми.

Планування *методичної роботи* здійснювалося відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про загальну середню освіту», Державних стандартів ПТО та інших рекомендаційних і нормативних документів з питань освіти, спрямованих на розвиток професійної компетентності педагогів, їх творчих здібностей, підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями.

У 2023-2024 навчальному році методична служба виконувала наступні завдання:

- розвиток та вдосконалення професійної компетентності педагогічних працівників;
- організація роботи педагогічного колективу ліцею над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О» на етапі її практичного застосування;
- створення максимально сприятливих умов для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному зростанні та навчанні впродовж життя шляхом організації неформального та інформального навчання;
- забезпечення взаємодії всіх систем безперервного підвищення кваліфікації;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів і виявлення перспективного педагогічного досвіду;
- організація роботи з виявлення, вивчення та впровадження перспективного досвіду роботи педпрацівників ліцею на рівні ЗП(ПТ)О; продовження роботи з поширення ППД педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області;
- поширення ППД працівників закладу освіти шляхом публікації матеріалів у фахових міських, обласних, всеукраїнських виданнях та інтернет-виданнях;
- впровадження інноваційних форм і методів у роботу з педагогічними кадрами; модернізація підходів до розробки методичної документації;

- активна підтримка обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, прагнення саморозвитку й самовдосконалення, залучення до участі у заходах змагальницького характеру;
- сприяння системному впровадженню в освітній процес інноваційних освітніх технологій;
- оновлення комплексно-методичного забезпечення предметів професійно-теоретичної, загальноосвітньої підготовки, виробничого навчання;
- з метою формування професійної компетентності педагога приділяти належну увагу питанню самоосвіти викладачів та майстрів виробничого навчання тощо.

Освітній процес забезпечують 25 педагогічних працівників, із них 5 осіб адміністративного персоналу, 9 викладачів, 9 майстрів виробничого навчання. Викладачів вищої категорії – 6 осіб, педагогічне звання „викладач-методист” мають 4 особи, „старший викладач” – 2 особи. 7 майстрів виробничого навчання мають педагогічне звання „майстер виробничого навчання I категорії”. Усі викладачі мають вищу освіту, майстри – робітничі розряди. Якісний і кількісний склад педагогічного колективу свідчить про належну роботу адміністрації ліцею щодо підбору кадрів та підвищення рівня їх кваліфікації.

З 1 вересня 2022 року педагогічний колектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ почав працювати над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми „Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О” (2022-2026 рр.). 2023-2024 навчальний рік – практичне дослідження науково-методичної проблеми.

Робота над єдиною науково-методичною проблемою – центральна ланка в методичній роботі ліцею. Вона чітко простежується як у діяльності педагогічної ради – головного органу методичної роботи, так і в роботі методичних комісій, при проведенні семінарів, нарад, круглих столів тощо.

Протягом навчального року:

- затверджений перспективний план роботи ліцею над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми на відповідному етапі;
- МК визначили методичні проблеми, над якими будуть працювати протягом навчального року;
- визначені теми самоосвіти педагогів та форми їх висвітлення.

У ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ здійснюється колективна та індивідуальна методична робота.

Колективні форми методичної роботи використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, досягнень педагогічної науки та виробництва.

Впроваджувалися колективні форми методичної роботи:

- педагогічна рада;
- методичні комісії;
- інструктивно-методичні наради;
- теоретичні та практичні семінари;
- школи передового досвіду;
- круглі столи;
- педагогічні читання тощо.

Засідання педагогічної ради протягом навчального року проводилися у формі діалогу, презентації досвіду роботи, круглого столу, обміну досвідом. На них розглядали актуальні питання навчально-виховного процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність запровадження педагогічних інновацій в ліцеї, питання патріотичного та фізичного виховання учнів, проходження учнями передвипускної практики, працевлаштування, допуску до ДКА тощо.

Методичний кабінет є центром методичної роботи ліцею, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо.

Інструктивно-методичні наради проводилися з метою інформування педагогічних працівників, оперативного вивчення та обговорення нормативних актів, документів, окремих поточних питань, доведення конкретних навчально-виробничих, навчально-виховних завдань.

Протягом 2023-2024 навчального року в ліцеї працювало 3 методичних комісії:

- методична комісія викладачів загальноосвітніх предметів;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання з професій «Перукар», «Візажист» та «Манікюрник»;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання з професій швейного профілю.

Протягом навчального року методичними комісіями було проведено по 11 засідань, під час яких реалізувалися основні напрямки методичної роботи. На засіданнях методичних комісій розглядалися актуальні проблеми викладання, питання планування, розглядалася та затверджувалася плануюча документація, завдання до директорських контрольних робіт, тематика дипломних робіт. Піднімалися питання організації та проведення предметних тижнів, конкурсів професійної майстерності, олімпіад; обговорювалися методичні розробки, відкриті уроки, відбувався обмін досвідом з різних питань методики викладання. Розглядалися питання про поповнення КМЗ уроків виробничого і теоретичного навчання та ефективність його використання, про взаємовідвідування та аналіз уроків, заслуховувалися звіти завідувачів кабінетами та майстернями.

Позитивно впливали на ріст рівня професійної компетентності педагогів участь в обласних та всеукраїнських семінарах, конференціях, вебінарах, в онлайн-освіті тощо.

Одним із завдань, що ставилися перед педколективом у 2023-2024 н.р., було удосконалення роботи щодо вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду.

В ліцеї була організована робота щодо вивчення досвіду роботи:

- викладача фізичного виховання Віташа В.В. на тему «Удосконалення навичок здорового способу життя засобами фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями»;
- майстра виробничого навчання з професії «Кравець. Закрійник» Лихошвай С.А. на тему «Інноваційні підходи при підготовці кваліфікованих робітників швейного профілю»;
- майстра виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр)» Коломієць Г.А. на тему «Розвиток креативного мислення здобувачів освіти як важливої професійної якості перукаря».

Продовжується впровадження в освітній процес досвіду роботи:

- майстра виробничого навчання Мазур М.А. на тему «Ефективне використання КМЗ майстерні – запорука успіху у формуванні професійної компетентності здобувачів освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)»»;
- майстра виробничого навчання Полівки І.Д. на тему «Індивідуальний підхід до учнів під час освітнього процесу з підготовки кваліфікованих робітників за професією «Кравець»»;
- викладача Кузуб Л.В. на тему «Використання міжпредметних зв'язків на уроках хімії як засіб формування в учнів компетентностей у галузі природничих наук»;
- викладача німецької мови та української літератури Галицької І.М. на тему «Онлайн-освіта як сучасний інструмент професійного зростання педагогів».

Продовжується впровадження в освітній процес перспективного педагогічного досвіду Холодняк О.Г., майстра виробничого навчання, викладача професійно-теоретичної підготовки на тему „Розвиток творчих здібностей учнів як умова розкриття їх

особистісного потенціалу” (досвід рекомендувало до впровадження НМЦ ПТО у Полтавській області).

Педагогічні працівники ліцею знайомилися з досвідом колег ЗП(ПТ)О Полтавської області під час засідань обласних секцій, шкіл передового педагогічного досвіду, майстер-класів тощо.

Індивідуальні форми методичної роботи були спрямовані на розвиток самоосвіти та самовдосконалення педагогічних працівників.

На рівні ліцею узагальнено 13 методичних розробок. 8 розробок уроків та позаурочних заходів були розміщені на Національній освітній платформі Всеосвіта.

У січні-лютому проведено творчі звіти педпрацівників, які атестувалися у 2023-2024 навчальному році. Атестовано 7 педагогічних працівників.

Налагоджене взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів сприяло перенесенню кращих методів роботи одного педагога до практичної діяльності інших, надихало їх на пошук нових методів роботи, розвивало творчу ініціативу.

Виявленню обдарованих здобувачів освіти сприяли олімпіади із загальноосвітніх дисциплін та предметів професійно-теоретичної підготовки, конкурси професійної майстерності, Всеукраїнські конкурси та олімпіади із загальноосвітніх предметів. Протягом навчального року в ліцеї були проведені 6 предметних тижнів загальноосвітніх предметів, 2 декади професійно-теоретичної підготовки, 5 тижнів виробничого навчання.

Учні ліцею брали участь у заходах змагальницького характеру всеукраїнського, обласного рівня та на рівні закладу освіти.

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Кількість або ПІБ учасника (ів)	ПІБ викладача, майстра в/н, які підготували учня	Результат
1.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з історії	02.10.2023-19.11.2023	30 учасників	Жуков С.О.	10 переможців. Диплом I ступеня - Ткаченко Карина (5 група). Диплом II ступеня - Безручко Єлизавета, Срібна Вікторія (6 група). Диплом III ступеня - Павленко Євгенія (4 група), Масляннікова Діана, Пінько Кіра (5 група), Клюка Аліна (6 група), Прокопчук Альона (8 група), Подушкіна Аліна (10 група), Дружко Альона (11 група)
2.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з географії	02.10.2023-19.11.2023	8 учасників	Жуков С.О.	2 переможці. Диплом II ступеня - Подушкіна Аліна (10 група). Диплом III ступеня - Кривенко Діана (4 група)
3.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з української мови та літератури	02.10.2023-19.11.2023	15 учасників	Терешонок Т.С.	15 учнів - сертифікати учасників
4.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з англійської мови	02.10.2023-19.11.2023	7 учасників	Терешонок Т.С.	7 учнів - сертифікати учасників
5.	I етап XXIII Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	13.11.2023	7 учасників	Терешонок Т.С.	1 місце - Ткаченко Карина (5 група), 2 місце - Диченко Владислава (9 група), 3 місце - Карпова Вікторія (8 група).
6.	IV Відкритий марафон з української мови	01.12.2023-24.12.2023	15 учасників	Терешонок Т.С.	13 учнів - сертифікати учасників

7.	Всеукраїнський інтернет-конкурс "Українська мова: від А до... 200 балів на НМТ/ЗНО"	20.10.2023-31.12.2023	9 учасників	Терешонок Т.С.	9 учнів - сертифікати учасника
8.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з математики	02.10.2023-19.11.2023	12 учасників	Рябов С.В.	12 учнів - сертифікати учасників
9.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з фізики	02.10.2023-19.11.2023	11 учасників	Рябов С.В.	11 учнів - сертифікати учасників
10.	Міжнародний конкурс з інформатики та комп'ютерної вправності "Бобер"	13.11.2023-17.11.2023	60 учасників	Рябов С.В.	Відмінний результат: В'язовська Поліна (6 група). Добрий результат: Безручко Єлизавета (6 група), Грідіна Даша (4 група), Дубина Юлія (11 група), Клюка Аліна (6 група), Красноус Марія (6 група), Лисенко Євгенія (4 група), Павленко Євгенія (4 група), Срібна Вікторія (6 група), Черниш Катерина (6 група), Чигринець Карина (6 група).
11.	I етап Обласного конкурсу учнівських творів (есе) на тему «У чому секрет довговічності «Енеїди» І.Котляревського	28.09.2023	10 учасників	Волошко О.В.	Диплом I ступеня - Мисник Ірина (3 група). Диплом II ступеня - Ткаченко Карина (5 група), Прокопчук Альона (8 група). Диплом III ступеня - Безручко Єлизавета (6 група), Тутова Карина (11 група).
12.	II етап Обласного конкурсу учнівських творів (есе) на тему «У чому секрет довговічності «Енеїди» І.Котляревського	02.10.2023	1 учасників	Волошко О.В.	Диплом III ступеня - Мисник Ірина (3 група)
13.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з української мови та літератури	01.11.2023-17.11.2023	6 учасників	Волошко О.В.	6 учнів - сертифікати учасників
14.	I етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	24.11.2023	7 учасників	Галицька І. М., Волошко О.В.	1 місце -Ткаченко К., гр.№5; 2 місце - Безручко Є., гр.№6; 3 місце - Піддубна А., гр.№10
15.	XIX інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з громадянської освіти	02.10.2023-19.11.2023	10 учасників	Галицька І.М.	Диплом 2 ст. - 1 учень; диплом 3 ст. - 2 учні; сертифікати учасників – 7 учнів
16.	Конкурс професійної майстерності серед учнів з професії "Кравець"	14.12.2023	5 учасників	Лихошвай С.А.; Мартинова О.В.	Група 3: Ковач Єва – I місце Кокоша Єлизавета – II місце Снісаренко Варвара – III місце

17	Конкурс професійної майстерності серед учнів з професії "Перукар"	08.11.2023-09.11.2023	12 учасників	Волкова А.О. Холодняк О.Г. Геращко О.М.	Група 10: Зайкова Світлана - I місце Піддубна Анастасія - II місце Маріонда Крістіна - III місце Група 9: Копилова Вікторія - III місце Група 8: Карпова Вікторія - II місце Полякова Анна - I місце
18	Фестиваль професійної майстерності з професії "Візажист" серед учнів групи №1	07.12.2023	20 учасників	Зезюліна О.Г.	I місце Стойчева Вероніка, Плискач Анна, II місце - Незнамова Вікторія III місце - Самсоненко Діана
19	Обласний конкурс на кращий STEM-проект серед ЗП(ПТ)О "STEM-имо: Професію здобуваємо і про довкілля дбаємо"	Жовтень - грудень 2023 року	7	Волкова А.О., Коломієць Г.А., Холодняк О.Г., Кузуб Л.В., Дяченко М.В., Рябов С.В., Мартінова О.В., Швецова В.А.,	4 місце
20	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2024) з математики	16.01.2024-23.02.2024	7	Швецова В.А.	Диплом II ступеня - Піддубна А. (10 гр.) 6 учнів - сертифікат учасника
21	XX Всеукраїнська інтернет-олімпіада «На Урок» (Зима 2024) з фізики	16.01.2024-23.02.2024	6	Рябов С.В.	6 учнів - сертифікат учасника
22	III етап XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	26.01.2024	Учениця групи №5 Ткаченко К.	Галицька І.М.	III місце -Ткаченко К.
23	Всеукраїнський конкурс «Тамниця генія Шевченка»	31.03.2024	14	Галицька І.М.	диплом 1 ст. – 3 учень; диплом 2 ст. – 1 учень ; диплом 3 ст. – 6 учнів
24	XXI інтернет-олімпіада на платформі "На Урок" з громадянської освіти (Весна-2024)	11.03.2024-17.05.2024	6	Галицька І.М.	диплом 3 ст. – 1 учень
25	Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Соборності на платформі "На урок"	17.01.2024-15.02.2024	8	Жуков С.О.	Всього - 8 учнів. Диплом I ст - 1 учениця (Подушкіна Аліна), диплом II ст - 2 учениці (Ткаченко Карина, Павленко Євгенія), диплом III ст - 1 учениця (Прокопчук Альона), сертифікати учасників - 4 учнів
26	XX інтернет-олімпіада з географії на платформі "На урок" (Зима 2024)	16.01.2024-23.02.2024	7	Жуков С.О.	Всього - 7 учнів. Диплом II ст – 1 учениця (Подушкіна Аліна), диплом III ст. - 1 учениця (Токар Анастасія), сертифікати учасників - 5 учнів
27	XX інтернет-олімпіада з історії на платформі	16.01.2024-23.02.2024	14	Жуков С.О.	Всього -14 учнів. Диплом I ст. -

	"На урок" (Зима 2024)				1 учениця (Піддубна Анастасія), диплом II ст. - 3 учениці (Прокопчук Альона, Ткаченко Карина, Подушкіна Аліна), диплом III ст - 3 учениці (Павленко Євгенія, Кривенко Діана, Безручко Єлизавета), сертифікати учасників – 7 учнів
28	Міжнародний етап математичної гри "КЕНГУРУ-2024"	21.03.2024-24.03.2024	17	Рябов С.В., Швецова В.А.	Всього 17 учасників. Сертифікати учасників - 12 учнів, сертифікати за добрий результат - 5 учнів: Валько Поліна (група 11), Іліглова Вікторія (11 група), Дорошенко Дарина (10 група), Левченко Тетяна (11 група), Ткаченко Карина (5 група).
29	Обласний проєкт учнівських творчих робіт "Український національний одяг у сучасній інтерпретації"	06.06.2024	Мисник Ірина, Кокоша Єлизавета, Клочко Степан - група №3, Шиян Анастасія - група №7	Мартінова О.В., Полівка І.Д., Лихошвай С.А., Медяник О.М.,	III місце
30	Марафон "На шляху професійної майстерності"	03.04.2024	13	Мартінова О.В., Медяник О.М.	Ковач Єва (гр.3) - I місце; Шиян Анастасія (гр.7) - II місце; Попенко Карина(гр.7) - III місце.
31	Марафон «Стань найстильнішим»	26.03.2024-02.04.2024	80	Мартінова О.В., Медяник О.М.	Найстильніша група - гр.№10; найстильніший педагог - Тютюнник Я.С.
32	Всеукраїнський інтернет-конкурс "Українська мова: від А до... 200 балів на НМТ/ЗНО"	20.10.2023-03.01.2024	14	Терешонок Т.С.	Сертифікат учасника - 14 учнів
33	Обласний етап XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	08.02.2024	учениця групи №5 Ткаченко К.	Терешонок Т.С.	8 місце
34	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2024) з англійської мови	11.03.2024-17.05.2024	22 учасника	Терешонок Т.С.	Безручко Є. (6 гр.) - Диплом III ступеня
35	XXI Всеукраїнська інтернет-олімпіада "На Урок" (Весна 2024) з української мови	11.03.2024-17.05.2024	13 учасників	Терешонок Т.С.	Сертифікат учасника - 13 учнів
36	Олімпіада "Всесвіт знань - 2024" з української мови на платформі Всеосвіта	01.02.2024-31.05.2024	17 учнів	Терешонок Т.С.	Сертифікат учасника - 17 учнів
37	Конкурс професійної майстерності з	28.03.2024	10 учнів	Волкова А.О.	I місце – Диченко Владислава; Неліпа Вікторія;

професії "Манікюрник"				II місце – Вінтоняк Ольга; Прокопюк Яна; III місце – Копилова Вікторія.
--------------------------	--	--	--	--

*Виховна робота* в ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ протягом 2023-2024 навчального року була спрямована на досягнення мети сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати в учнів необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й виховати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

У ліцеї існує чітко визначений річний план виховної роботи, на основі якого майстри виробничого навчання та класні керівники ведуть планову документацію, при розробці якої враховуються особливості навчальних груп та окремих учнів.

Протягом 2023-2024 н. р. в ліцеї навчалися учні пільгових категорій:

- діти, позбавлені батьківського піклування – 2 особи;
- особи з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 3 особи;
- діти, які є внутрішньо переміщеними особами – 2 особи;

Педагоги працювали над удосконаленням системи правовиховної роботи ліцею в напрямку «Превентивне виховання». З цією метою постійно проводилися заходи щодо утвердження навичок здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих. Регулярно проводилися години спілкування, бесіди, диспути, психологічні тренінги, спортивні змагання, естафети, відкриті уроки, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Ведеться також активна робота щодо профілактики та запобігання булінгу. Так, зокрема, для учнів ліцею була організована зустріч з інспектором сектору ювенальної превенції Полтавського РУП ГУНП в Полтавській області лейтенантом поліції Максимом Карт'янцом. Також в ліцеї функціонує Штаб профілактики булінгу, який очолює заступник директора з навчально-виховної роботи.

Створено дієву систему контролю та аналізу відвідування занять учнями ліцею. Дані про учнів заносяться в таблицю обліку відвідування навчальних днів, пропущених учнями. Відвідування аналізується класними керівниками та майстрами виробничого навчання щоденно, заступником директора з виховної роботи – в кінці кожного місяця.

Адміністрація ліцею тримає під постійним контролем відвідування учнями закладу освіти та успішність «важких» неповнолітніх. Інформація доводиться до відома батьків, даються рекомендації, надається педагогічна та психологічна допомога. Психолог індивідуально працює із дітьми «групи ризику» та здійснює корекцію відхилень у їх поведінці. Завдяки тестуванню, співбесідам психолог ліцею вивчає особистість дитини, мікроклімат її сім'ї, адаптування її в середовищі. Потім на основі досліджень дає рекомендації як учням, так і батькам та педагогам щодо попередження правопорушень.

Регулярно в ліцеї відбувається засідання Штабу з профілактики правопорушень, який очолює заступник директора з виховної роботи. На засіданнях штабу розглядаються питання з профілактики правопорушень, випадки відхилення в поведінці учнів, ведення обліку відвідування учнями закладу освіти, взяття на облік сімей, що потрапили в кризову ситуацію, закріплення за учнями, схильними до правопорушень, наставників з числа педагогів, проблеми працевлаштування випускників ліцею, проблеми правильного використання учнями вільного часу. Кожне з цих питань потребує клопіткої роботи протягом навчального року та зв'язку з державними органами і суспільними організаціями.

Показником результативності спільної роботи педагогічного колективу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ та батьків є те, що жоден учень ліцею не стоїть на обліку при дитячій кімнаті поліції.

Важливу роль відіграє робота щодо залучення учнів до участі в роботі гуртків, секцій, у художній самодіяльності, волонтерській роботі та позаурочному дозвіллі. Розвитку творчих здібностей учнів у позаурочний час сприяє робота мережі гуртків та секцій, що працюють в ліцеї. Так, зокрема, учні ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ брали активну участь в обласному конкурсі вокалу «Срібна підкова» та обласному конкурсі талантів «Нове покоління» і, зокрема, мали призові місця в останньому. Протягом року в ліцеї працював Театр мод.

Діяльність учнів у гуртках підвищує пізнавальну активність, їхню захопленість, дозволяє залучити і включити вихованців до роботи за інтересами, активно-позитивно проводити дозвілля.

Не стоять осторонь учні ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ і у волонтерській діяльності щодо надання допомоги Силам Оборони України. Так, учениця групи №8 Замулаєва Анастасія отримала відповідну відзнаку від представників Збройних Сил України.

Педколектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Класні керівники постійно підтримують тісні зв'язки з родинами учнів. Два рази на рік проводяться батьківські збори, де обговорюються питання «Сім'я та школа – могутні чинники виховання дитини», «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

Отже, завдяки таким методам правовиховної роботи в ліцеї протягом останнього року зменшилась кількість учнів, схильних до правопорушень, пропусків занять.

Кінцевим результатом, до якого прагне педагогічний колектив ліцею, є формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, постійно вдосконалюється, береже своє здоров'я, прагне до знань і має певний життєвий та професійний досвід, тобто готова до суспільного життя.

Діяльність бібліотеки ліцею спрямована на реалізацію законів України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», типового положення «Про бібліотеку ПТНЗ», інструкції про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури, інші чинні нормативно-правовими документи.

У 2023-2024 навчальному році за єдиним обліком у бібліотеці ліцею було зареєстровано 188 читачів, у тому числі 149 учнів та 39 працівників.

Фонд бібліотеки станом на 01.07.2024 р. складає 12448 екземплярів. Протягом року надійшло 90 екземплярів професійної навчальної, художньої та іншої літератури. Було списано 500 екземплярів фізично зношеної та морально застарілої літератури.

Забезпеченість навчальною літературою загальноосвітніх предметів – 100%. З них учні 10 класів забезпечені на 100%, учні 11 класів – на 100%.

Забезпеченість навчальною літературою з предметів професійної підготовки – 63%. З них спеціальною літературою, загальною для всіх галузей економіки, учні забезпечені на 48%, літературою з швейного виробництва на 80%, із сфери послуг – на 92%.

Для виховання та набуття професійних навиків учнів ліцею проводились різноманітні заходи, як за формою, так і за змістом. Протягом року бібліотекарем організовувались книжково-ілюстративні та тематичні виставки, проводились бібліотечні уроки, години спілкування тощо (з використанням дистанційних технологій та очно).

Для ефективного здійснення освітнього процесу в ліцеї потрібно не тільки знати теоретичні основи формування особистості, розвитку колективу, закономірності функціонування пізнавальних процесів, але і виявити умови і специфіку цих процесів, стосовно до конкретної навчальної групи та до особистості конкретної дитини. Допомогти вирішити ці задачі повинна *психологічна служба ліцею*.

Метою своєї діяльності практичний психолог ліцею вбачає сприяння ефективному перебігу навчально-виховного процесу, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції учнів.

Протягом навчального року свою роботу практичний психолог спрямовував на:

1. Психодіагностичне обстеження учнів та педагогічного колективу.
2. Групову та індивідуальну корекцію.
3. Реабілітацію і розвиток особистості учнів.
4. Психологічний супровід і профілактику девіантної поведінки в навчанні та вихованні учнів.
5. Просвітницьку роботу.

Практичний психолог брала участь у педрадах, методичних нарадах, засіданнях методичних комісій.

Важливу роль у вирішенні кадрового питання відіграє *профорієнтаційна робота*, над удосконаленням якої працює ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ.

Ефективне проведення профорієнтаційної роботи забезпечує якісне виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів, впливає на формування позитивного іміджу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ.

У ліцеї профорієнтаційна робота проводиться впродовж року згідно з наказом директора та планом, затвердженим педагогічною радою.

Відповідно до наказу директора закладу освіти на початку навчального року затверджено режим роботи приймальної комісії, правила прийому, професії та обсяг прийому абітурієнтів, план профорієнтаційної роботи з учнями шкіл міста та районів.

Наказом директора всі педагогічні працівники закріплені за школами міста та області.

В рамках Всеукраїнського тижня професійно-технічної освіти ліцей брав участь в обласному профорієнтаційному івенті «Відбудуємо країну разом» та єдиному обласному онлайн-уроці, на який були запрошені педагоги та випускники шкіл міста та області. Педагоги та учні ліцею активно долучилися до проведення Всеукраїнського фестивалю «Велич і героїзм професійної освіти», де яскраво представили свій заклад освіти.

Значну роль у профорієнтаційній роботі займає рекламно-інформаційна діяльність. При проведенні профорієнтаційних заходів використовуються різноманітні друковані (буклети, плакати, календарики, листівки, оголошення тощо) та відеоінформаційні матеріали.

Ще одна ефективна форма роботи – проведення двічі на рік Днів відкритих дверей, куди запрошувалися випускники міста і районів, їх батьки.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ППЛСП. Він містить інформацію для випускників шкіл, їх батьків, молоді, незайнятого населення. На сторінках сайту можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися в освітньому закладі, ознайомитися з його історією, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю, професійною рекламою тощо.

Педагоги ліцею намагаються використовувати таку форму роботи як участь у батьківських зборах шкіл міста та районів. Кожен педагогічний працівник, закріплений за конкретною школою, домовляється з дирекцією та відвідує батьківські збори. Вони, як правило, проводяться наприкінці грудня. Батькам презентується заклад освіти, розповідається про переваги робітничих професій.

Дієвою презентацією ліцею є надання перукарських послуг населенню.

Створено групу у соціальній мережі Facebook, метою діяльності якої стали: пропагування ППЛСП, залучення абітурієнтів до навчання в нашому ліцеї. Актуальна інформація розміщується не тільки у цій групі, а й на сторінках викладачів у мережах Facebook, Instagram.

Як показують результати співбесід з абітурієнтами, кожна з форм роботи, які використовуються педагогічним колективом, дає певні результати. Але при всій різноманітності форм і методів роботи з майбутніми абітурієнтами не можна забувати про те, що головним для них при виборі закладу освіти є його авторитет на ринку освітніх

послуг, який забезпечується систематичною і клопіткою роботою всього педагогічного колективу над формуванням і підтримкою його високого рівня. Саме тому найбільш ефективною виявляється профорієнтаційна робота, що проводять наші учні серед однолітків, у школах, які закінчили, в населених пунктах, де проживають.

Головною метою діяльності щодо *охорони праці та безпеки життєдіяльності* в ліцеї є створення для кожного здобувача освіти та працівника безпечних умов навчання та праці, безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повна нейтралізація дії шкідливих факторів на організм людини і як наслідок – зниження травматизму.

Безпечні умови праці і навчання учасників навчально-виховного процесу, соціальні гарантії у галузі охорони праці забезпечуються дотриманням законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку»; положень: «Про комісію охорони праці у ліцеї», «Про службу охорони праці у ліцеї», «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у ліцеї», «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» та інші; проведенням заходів щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці й навчання, протипожежного захисту, які здійснюються згідно з розділом «Охорона праці» річного плану роботи, наказами та іншими інструктивними матеріалами.

В ліцеї на підставі чинного законодавства організована система роботи з охорони праці, зокрема, визначено обов'язки і відповідальність керівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного та навчально-виробничого процесів, запобігання травматизму всіх учасників. Керівники і працівники, відповідальні особи своєчасно проходять навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Керівники, члени комісії з охорони праці проходять навчання в навчальних центрах. Для проведення навчання і перевірки знань працівників ліцею призначена постійнодіюча комісія навчального закладу.

Здійснюється постійний контроль адміністрацією та комісією з питань охорони праці за дотриманням, забезпеченням відповідних умов та безпеки життєдіяльності в ліцеї.

Провідним інспектором Головного управління ДСНС України в Полтавській області перед початком 2024-2025 навчального року було здійснено технічний огляд стану будівлі, комунікацій та внутрішніх приміщень закладу освіти та укриття. За результатами проведеного огляду укриття складено акт щодо можливості використання підвального приміщення ліцею для укриття учасників освітнього процесу як найпростішого укриття. Воно включено до фонду захисних споруд за умови підтримання приміщення в належному стані.

Призначені відповідальні особи за пожежну безпеку, безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж закладу освіти. Своєчасно виконуються роботи щодо підтримання системи електрозабезпечення ліцею в робочому та безпечному стані. Проведено перевірку і випробування електрообладнання, електромереж і заземлювальних пристроїв, електроінструменту та засобів електрозахисту.

Працівники і учні своєчасно проходять медогляди.

Виробничий травматизм та професійні захворювання у 2023-2024 н.р. в ліцеї не зафіксовані.

Протягом року систематично здійснювалися заходи з цивільної оборони. Проведено навчання працівників ліцею щодо запобігання виникнення пожеж у закладі освіти та за його межами за участю працівників Головного управління ДСНС України у Полтавській області.

Згідно з вимогами "Правил пожежної безпеки в Україні" проведено технічну експертизу вогнегасників та виконано їх перезарядку.

Постійно здійснюється інструктування здобувачів освіти та працівників закладу освіти з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, про що робляться відмітки у відповідних журналах.

Одним із важливих елементів інноваційного розвитку закладу освіти є зміцнення матеріально-технічної бази. За звітній період в ліцеї продовжували створюватися всі необхідні умови для якісного навчально-виробничого процесу, оновлення та модернізації закладу.

Протягом 2023-2024 н.р. у навчальну майстерню №1, в якій здійснюється підготовка учнів з професії «Кравець. Закрійник», було придбано і встановлено дві промислові швейні машини Jack JK-F5. Для покращення роботи здобувачів освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)» у майстерню №3 встановлено електричний водонагрівач. Майстерня №2, у якій здійснюється підготовка учнів з професій «Манікюрник», поповнилася професійними витяжками для виконання манікюрних робіт. Протягом звітного періоду було закуплено три дошки в навчальні класи.

Виконаний ремонт кабінету іноземної мови, кімнати майстрів виробничого навчання.

Для надання кейтерингових послуг здобувачам освіти пільгових категорій був здійснений косметичний ремонт приміщення для споживання їжі.

Відповідно до діючих методичних рекомендацій виконувалася робота по дообладнанню укриття для захисту учасників освітнього процесу. Зокрема, у травні 2024 року за підтримки громадської організації «Проліска» закладу були передані сонячні лампи, посуд, каністри для питної води, ковдри вовняні, матраси та спальники.

За кошти благодійників у жовтні 2024 року в приймальну комісію було придбано кольоровий принтер для виготовлення профорієнтаційних матеріалів. За підтримки ТОВ «УКРАЇНСЬКЕ ЗЕРНО» заклад отримав 18 офісних стільців для комфортного облаштування приміщення.

На виконання листа начальника районної військової адміністрації від 14.06.2024 № 01-28/1236, начальника Полтавської обласної військової адміністрації від 11.06.2024 №8965/0/01-0 та розпорядження Прем'єр-міністра України Д. Шмигала від 07 червня 2024р. №510-р «Деякі заходи щодо стабілізації роботи об'єднаної енергетичної системи України» придбано та встановлено нові енергозберігаючі лампи для навчальних кабінетів та майстерень, вимкнено зовнішнє освітлення будівлі та прилеглої території.

За результатами огляду державного інспектора з нагляду (контролю) у сфері пожежної та техногенної безпеки у м.Полтава було закуплено два додаткових вогнегасники, здійснений замір та перевірка опору ізоляції в приміщенні ліцею.

Проведено капітальний ремонт другого (резервного) опалювального котла в котельні, частковий ремонт каналізаційної мережі.

Виконаний косметичний ремонт паркану. Продовжувалася робота по облаштуванню подвір'я: висадка троянд, лаванди, встановлення металевої опори для квітів, ремонт баку для сміття, прибирання сміттевого звалища на території, розташованого поряд.

## **Фінансово-господарська діяльність за 2023 рік**

### **Поточні видатки за 2023 рік**

№ п/п	Видатки	Загальний фонд, грн	Спеціальний фонд, грн
	Заробітна плата	6349325,53	11323,62
2.	Нарахування на заробітну плату.	1415407,57	2491,20
3.	Витрати на придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	1870,00	55524,42
4.	Продукти харчування	133360,40	-
5.	Оплата послуг (крім комунальних)	21320,00	59142,34
6.	Оплата газопостачання	447963,17	-
7.	Оплата водопостачання та водовідведення	14312,00	-

8.	Оплата електроенергії	117078,00	-
9.	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	6398,33	-
10.	Стипендія	2271396,00	-
11.	Інші виплати населенню	45547,20	-

Педагогічний колектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ визначив такі пріоритетні напрямки діяльності на 2024-2025 навчальний рік:

- організація освітнього процесу в ліцеї у режимі очного/змішаного формату навчання з врахуванням безпекової ситуації в регіоні;
- організація роботи педагогічного колективу щодо використання в освітньому процесі електронних журналів на платформі HUMAN;
- підвищення результативності навчально-виробничого процесу, якості знань учнів;
- планування напрямів роботи ліцею у режимі очного/змішаного навчання, враховуючи безпекову ситуацію в регіоні;
- впровадження в освітній процес підготовки кваліфікованих робітників Державного освітнього стандарту 7433.С14.10-2022 з професії 7433 «Кравець»;
- організація роботи щодо отримання ліцензій на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації дорослого населення;
- реалізація завдань, що поставлені перед навчально-практичним центром з підготовки робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»;
- налагодження тісної співпраці із замовниками робітничих кадрів, соціальними та бізнес-партнерами з питань впровадження сучасних виробничих технологій, підвищення кваліфікації, підтримки закладу освіти;
- створення максимально сприятливих умови для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному зростанні та навчанні впродовж життя шляхом організації неформального та інформального навчання;
- удосконалення матеріально-технічної бази ліцею;
- впровадження в освітній процес сучасних інформаційних, педагогічних та виробничих технологій, а також STEM/STEAM/STREAM-освіти;
- надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим педагогічним працівникам;
- організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О на етапі її практичного вивчення»;
- організація роботи з виявлення, вивчення та впровадження перспективного досвіду роботи педпрацівників ліцею на рівні ЗП(ПТ)О; продовження роботи з поширення ППД педагогічних працівників ЗП(ПТ)О області;
- активізація роботи зі створення педпрацівниками методичних рекомендацій, розробок, творчих робіт, навчальних посібників тощо;
- доукомплектування бібліотеки підручниками, посібниками з професійно-теоретичної підготовки;
- удосконалення заходів щодо покращення роботи ЗП(ПТ)О з обдарованою молоддю та забезпечення підвищення рівня їх професійної підготовки;
- посилення профорієнтаційної роботи в плані популяризації робітничих професій, урізноманітнення форм профорієнтаційних заходів;
- формування в учнів правової свідомості, виховання громадянської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни;
- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;

- соціальна підтримка учнівської молоді, адаптація її до суспільних умов, психологічне забезпечення навчання здобувачів освіти пільгових категорій, дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги;
- посилення роботи щодо профілактики та запобігання в учнівському середовищі негативних проявів;
- покращення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності.

*Директор Полтавського професійного  
ліцею сфери послуг  
Дяченко М.В.*