

ЗВІТ

директора ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ про результати діяльності (виконання умов контракту) за 2024-2025 н.р.

ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ у 2024-2025 навчальному році здійснював підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями «Кравець», «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр)». Манікюрник» для підприємств міста Полтави та Полтавської області.

У своїй діяльності ліцей керується Конституцією України, Законами України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», Положенням про професійно-технічний навчальний заклад, Положенням про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних навчальних закладах, Порядком надання робочих місць для проходження здобувачами освіти, слухачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти виробничого навчання та виробничої практики та іншими нормативно-правовими актами, а також Статутом закладу освіти.

Протягом 2024-2025 навчального року діяльність колективу ліцею була спрямована на виконання основних завдань, передбачених планом роботи закладу освіти на навчальний рік. Протягом цього періоду проводилася активна робота над виконанням плану набору за регіональним замовленням, збереженням обсягу контингенту здобувачів освіти, удосконаленням організації освітнього процесу, зміцненням матеріально-технічної бази, фінансово-господарської діяльності, навчально-методичного та кадрового забезпечення процесу підготовки кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями з метою формування престижності висококваліфікованої робітничої професії.

Станом на 1 вересня 2024 року перехідний контингент складав 114 осіб (ТУ - 34, СПТУ - 80).

Регіональне замовлення на 2024-2025 навчальний рік складало 108 осіб (професії швейного профілю – 46 осіб, побутового обслуговування – 62 особи). Фактично зараховано станом на 01.09.2024 100 осіб (ТУ – 37, СПТУ – 63).

Станом на 01.10.2024 зараховано 104 особи (ТУ – 38, СПТУ – 66). По переводу з інших закладів освіти – 2 особи (ТУ – 1, СПТУ – 1).

Контингент на 01.01.2025 складав 217 учнів (ТУ – 72, СПТУ – 45).

Відраховано протягом 2024-2025 навчального року 13 осіб (СПТУ – 7, ТУ – 6).

Випуск учнів у 2024-2025 навчальному році склав 63 особи (ТУ – 34; СПТУ – 29). Дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою отримала 1 особа з професії «Перукар (перукар-модельєр). Візажист».

Перехідний контингент на 2025-2026 навчальний рік складає 144 особи (ТУ – 32, СПТУ – 112).

За підсумками проведення ДКА випускники отримали наступні середні бали: група №7 (професія «Кравець. Закрійник», ТУ) – 9,4 балів; група №4 («Перукар (перукар-модельєр). Візажист», СПТУ) – 11 балів; група №10 «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», СПТУ) – 11 балів; група №2 («Перукар (перукар-модельєр). Візажист», ТУ) – 10,2 бали.

За підсумками навчального року якість знань із професійно-теоретичної підготовки – 80%, з професійно-практичної підготовки – 85%, із загальноосвітньої підготовки – 42%.

У ліцеї забезпечується реалізація державної освітньої політики, якісно організовується освітній процес на принципах гуманістичної особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, спільної діяльності педагогічних працівників, учнів, батьків, колективів підприємств і включає фізичну, загальноосвітню, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовку, а також виховну роботу із здобувачами освіти, сприяє створенню належних умов для підготовки висококваліфікованих конкурентоздатних фахівців сфери послуг та швейної галузі, підвищенню якості підготовки кваліфікованих

робітників та результативності освітнього процесу на основі ефективного використання сучасних інноваційних технологій.

Заняття із загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки проводилися у відповідних кабінетах, які обладнані необхідними методичними та дидактичними засобами навчання, мають паспорти комплексно-методичного забезпечення, що постійно удосконалюються.

Професійно-практична підготовка проводиться у навчально-виробничих майстернях, на робочих місцях на виробництві, де учні послідовно набувають первинних навичок виконання робіт. Форма організації виробничого навчання обирається в залежності від особливості професії, але обов'язково за умови повного виконання навчальних планів і програм.

Виробничу практику учні проходять на підприємствах і в організаціях міста та області. Підготовка робітничих кадрів здійснюється на основі замовлень та договорів з підприємствами-замовниками кадрів.

Фізична підготовка проводиться у спортивному залі та на спортивному майданчику у формі уроків фізичного виховання та в позаурочний час у спортивних секціях.

На базі ліцею працює навчально-практичний центр з підготовки робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник», головною метою діяльності якого є реалізація завдань щодо вдосконалення практичної підготовки учнів.

Діяльність НМЦ протягом навчального року була спрямована на:

- підвищення професійної компетентності учасників освітнього процесу;
- впровадження у навчальний процес новітніх виробничих технологій із застосуванням сучасного обладнання, інструментів та матеріалів;
- розвиток соціального партнерства;
- укладання угод із замовниками щодо виготовлення продукції тощо.

Протягом року ліцей брав участь у запланованих НМЦ ПТО у Полтавській області заходах у рамках вивчення стану викладання математики у ЗП(ПТ)О області.

Методична робота в ліцеї протягом 2024-2025 навчального року планувалася та здійснювалася на основі нормативно-правових документів, які регламентують освітню діяльність в Україні: Закону України "Про освіту", Закону України "Про професійну (професійно-технічну) освіту", Закону України "Про повну загальну середню освіту", Положень та наказів МОН: Положення про методичну роботу в ПТНЗ, Наказу МОН України №582 від 12.12.2000 "Про удосконалення методичної роботи в системі професійно-технічної освіти" та інших рекомендаційних і нормативних документів з питань освіти, спрямованих на розвиток професійної компетентності педагогів, їх творчих здібностей, підготовку кваліфікованих робітників за ліцензованими професіями.

У 2024-2025 навчальному році методична служба виконувала наступні завдання:

- надання методичної допомоги при плануванні роботи ліцею у режимі очного/змішаного навчання, враховуючи безпекову ситуацію в регіоні;
- вивчення з метою використання в роботі Положень про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України 09.09.2022 №805, у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277);
- організація роботи педагогічного колективу ліцею над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми «Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О» на етапі її практичного вивчення;
- впровадження в освітній процес сучасних інформаційних, педагогічних та виробничих технологій, а також STEM/STEAM/STREAM-освіти;
- надання методичної допомоги молодим та малодосвідченим педагогічним працівникам;

- продовження роботи з виявлення, вивчення та поширення перспективного педагогічного досвіду серед педагогічних працівників закладу освіти;
- сприяння впровадженню в освітній процес ліцею досвіду педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти Полтавської області;
- сприяння ефективному використанню в освітньому процесі методичних матеріалів, затверджених навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Полтавській області;
- створення максимально сприятливих умов для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному зростанні та навчанні впродовж життя шляхом організації неформального та інформального навчання;
- проведення системи методичних заходів, спрямованих на розвиток творчих можливостей педагогів і виявлення перспективного педагогічного досвіду;
- поширення ППД працівників закладу освіти шляхом публікації матеріалів у фахових міських, обласних, всеукраїнських виданнях та інтернет-виданнях;
- впровадження інноваційних форм і методів у роботу з педагогічними кадрами; модернізація підходів до розробки методичної документації;
- активна підтримка обдарованої молоді, розвиток її творчого потенціалу, прагнення саморозвитку й самовдосконалення, залучення до участі у заходах змагальницького характеру

Протягом 2024-2025 навчального року методична робота в ліцеї була спрямована на розв'язання широкого кола проблем, пов'язаних із упровадженням інноваційних освітніх технологій, планів забезпечення організаційних умов для безперервного фахового вдосконалення кваліфікації педагогічних кадрів. Організація методичної роботи та неперервної освіти ґрунтувалася на засадах диференційованого підходу шляхом діагностики й урахування індивідуальних запитів кожної категорії працівників із урахуванням потреб навчального закладу й учнів, супроводжувалася роботою психолого-педагогічної служби.

Над реалізацією єдиної науково-методичної проблеми „Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О” педагогічний колектив ліцею розпочав працювати з 1 вересня 2022 року. Робота розрахована на чотири роки (2022-2026 рр.). 2024-2025 навчальний рік – етап практичного дослідження науково-методичної проблеми.

Робота над єдиною науково-методичною проблемою – центральна ланка в методичній роботі ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ. Вона чітко простежується як у діяльності педагогічної ради – головного органу методичної роботи, так і в роботі методичних комісій, при проведенні семінарів, нарад, конференцій тощо. Підсумки роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою на різних її етапах підводяться щороку на засіданнях педагогічної ради.

Протягом навчального року у ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ здійснювалася колективна та індивідуальна методична робота.

Колективні форми методичної роботи використовувалися з метою вироблення єдиного підходу до вирішення певних проблем, обговорення актуальних питань організації навчально-виховного процесу, аналізу результатів колективної діяльності, вивчення і поширення кращого педагогічного досвіду, досягнень педагогічної науки та виробництва.

Впроваджувалися колективні форми методичної роботи:

- педагогічна рада;
- методичні комісії;
- інструктивно-методичні наради;
- теоретичні та практичні семінари;
- школи передового досвіду;
- круглі столи;

- педагогічні читання тощо.

Засідання педагогічної ради протягом навчального року проводилися у формі діалогу, обміну досвідом, круглого столу, презентації досвіду роботи. На них розглядали кардинальні питання освітнього процесу, досвід і проблеми педагогічної практики, результативність запровадження педагогічних інновацій в ліцеї, питання патріотичного та фізичного виховання учнів, проходження учнями передвипускної практики, працевлаштування, допуску до ДКА тощо.

Методичний кабінет є центром методичної роботи ліцею, де зосереджуються інформаційні, навчально-методичні, нормативні матеріали, матеріали кращого досвіду педагогічних працівників, зразки плануючої та звітної документації, дидактичних, наочних матеріалів тощо.

Протягом 2024-2025 навчального року в ліцеї працювало 3 методичних комісії:

- методична комісія викладачів загальноосвітніх предметів;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання з професій «Перукар (перукар-модельєр)», «Візажист» та «Манікюрник»;
- методична комісія викладачів і майстрів виробничого навчання професій швейного профілю.

Під час засідань реалізувалися основні напрямки методичної роботи, обговорювалися актуальні проблеми викладання, питання планування, розглядалася та затверджувалася плануюча документація, завдання до директорських контрольних робіт, тематика дипломних робіт. Піднімалися питання організації дистанційного навчання, проведення предметних тижнів, конкурсів професійної майстерності, олімпіад; обговорювалися методичні розробки, відкриті уроки, відбувався обмін досвідом із різних питань методики викладання. Розглядалися питання про поповнення КМЗ уроків виробничого і теоретичного навчання та ефективність його використання, про взаємовідвідування та аналіз уроків, заслуховувалися звіти завідувачів кабінетами та майстернями тощо.

Одним із завдань, що ставилися перед педколективом у 2024-2025 навчальному році було удосконалення роботи щодо вивчення, узагальнення та впровадження перспективного педагогічного досвіду.

Протягом навчального року в ліцеї була організована робота щодо вивчення досвіду роботи викладача Терешонок Т.С. з теми «Використання цифрових інструментів у роботі педагога на уроках англійської мови».

Навчально-методична рада НМЦ ПТО у Полтавській області прийняла рішення рекомендувати досвід викладача для вивчення педагогами ЗП(ПТ)О області.

Протягом року продовжувалася робота щодо впровадження в освітній процес досвіду роботи по використанню цифрових технологій в освітньому процесі та методичній роботі. Так вже декілька років педагоги ліцею впроваджують досвід роботи викладача німецької мови та української літератури Галицької І.М. на тему «Онлайн-освіта як сучасний інструмент професійного зростання педагогів».

Також викладачі та майстри виробничого навчання знайомилися з досвідом колег ЗП(ПТ)О Полтавської області під час засідань обласних секцій, проведення майстер-класів, організації онлайн-навчання тощо.

Впроваджувався в освітній процес перспективний педагогічний досвід роботи педпрацівників ЗП(ПТ)О Полтавської області:

- викладача фізики і астрономії Полтавського професійного ліцею Л. Гайтан на тему „Використання елементів STEAM-освіти для формування дослідницької компетентності та підвищення зацікавленості учнів до вивчення предмета „Фізика і астрономія”;
- викладача предмета „Охорона праці” Професійно-технічного училища № 26 м. Кременчука О. Скірської на тему „Використання електронних опорних конспектів (інфографіка) як засіб розвитку пізнавальної діяльності учнів”;

- викладача інформатики ПТУ №44 м. Миргород С. Сидоренка "Використання сервісів ресурсу «Всеосвіта» при підготовці кваліфікованих робітників за змішаною формою навчання.

Індивідуальні форми методичної роботи були спрямовані на розвиток самоосвіти та самовдосконалення педагогічних працівників.

На рівні закладу освіти узагальнено 9 методичних розробок. У січні-лютому заслухано творчі звіти педпрацівників, які атестувалися у 2024-2025 навчальному році. Атестовано 4 педагогічних працівника.

Організоване взаємовідвідування уроків та позаурочних заходів сприяло перенесенню кращих методів роботи одного педагога до практичної діяльності інших, надихало їх на пошук нових методів роботи, розвивало творчу ініціативу.

Підвищенню професіоналізму викладачів та майстрів виробничого навчання сприяли різні форми інноваційної роботи. Результатом творчого пошуку педпрацівників є запровадження в практику роботи нових інноваційних технологій, оригінальних ідей, форм і методів навчання та виховання. В арсеналі педагогічних працівників ліцею: технологія особистісно орієнтованого навчання, проєктні, цифрові, ігрові технології, технологія співпраці, навчально-ігрові технології, дистанційні технології тощо.

Якісної підготовки конкурентоспроможних робітників неможливо досягти без педагогічної компетентності педагогічних кадрів. Її розвиток здійснювався через самоосвіту, курси підвищення кваліфікації та стажування. Викладачі та майстри виробничого навчання підвищували свій професійний рівень шляхом участі у школі педагогічної майстерності, тренінгах, майстер-класах, семінарах, організованих НМЦ ПТО у Полтавській області, освітніми проєктами «На урок», «Всеосвіта», «Дія.Освіта», на платформі масових відкритих онлайн-курсів Prometheus тощо.

Ведеться облік самоосвітньої діяльності педпрацівників та курсового підвищення кваліфікації.

Протягом навчального року приділялася увага видавничій діяльності педагогічних працівників. Свої методичні напрацювання педагогічні працівники розміщували на сайті Національної освітньої платформи Всеосвіта.

Виявленню обдарованих здобувачів освіти сприяли олімпіади із загальноосвітніх дисциплін та предметів професійно-теоретичної підготовки, конкурси професійної майстерності, Всеукраїнські та Міжнародні конкурси та олімпіади із загальноосвітніх предметів. Протягом навчального року учні ліцею взяли участь у 21 заході змагальницького характеру різних рівнів.

Протягом навчального року в ліцеї були проведені 6 предметних тижнів загальноосвітніх предметів, 2 декади професійно-теоретичної підготовки, 4 тижня виробничого навчання.

Виховна робота в ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ протягом 2024-2025 навчального року була спрямована на досягнення мети сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати в учнів необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й виховати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

У ліцеї існує чітко визначений річний план виховної роботи, на основі якого майстри виробничого навчання та класні керівники ведуть планову документацію, при розробці якої враховуються особливості навчальних груп та окремих учнів.

Виховна робота на 2024-2025 н.р. в ліцеї планувалась відповідно до листа МОН 1/9-413 від 27.07.17 року «Про деякі питання щодо організації виховної роботи у навчальних закладах у 2024/2025 навчальному році». Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї в 2024-2025 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, зокрема 7 класних керівників, 4 куратори, бібліотекар, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи.

Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2024-2025 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Виховна робота з учнями будувалася за напрямками: національно-патріотичне виховання, превентивне виховання, морально- та художньо-естетичне виховання, фізичне виховання, трудове та родинно-сімейне виховання.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з учнями було національно-патріотичне виховання. Тому всі заплановані в цьому напрямку заходи проводилися у відповідності до Наказу МОН № 641 від 16 червня 2015 року «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, Заходів щодо реалізації Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді та методичних рекомендацій щодо національно-патріотичного виховання у загальноосвітніх навчальних закладах».

Протягом 2024-2025 н. р. в ліцеї навчалися учні пільгових категорій:

- діти-сироти – 1 особа;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 3 особи;
- особи з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 2 особи;
- особи з особливими освітніми потребами – 1 особа
- діти, які є внутрішньо переміщеними особами – 3 особи.

Педагоги працювали над удосконаленням системи правовиховної роботи в напрямку «Превентивне виховання». З цією метою постійно проводилися заходи щодо утвердження навичок здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих. Регулярно проводилися години спілкування, бесіди, диспути, психологічні тренінги, спортивні змагання, естафети, відкриті уроки, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Ведеться також активна робота щодо профілактики та запобігання булінгу. Так, на постійній основі проводяться години спілкування стосовно запобігання булінгу. Також в ліцеї функціонує Штаб профілактики булінгу, який очолює заступник директора з навчально-виховної роботи.

Учні Полтавського професійного ліцею сфери послуг взяли участь у волонтерській діяльності щодо допомоги Силам Оборони України та долучилися до акції «Діти-дітям», організованій Полтавським товариством Червоного Хреста.

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно із планом працювала Рада профілактики правопорушень. У рамках роботи з учнями, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з Батьківськими комітетами, діяв Батьківський лекторій, проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків.

Щоденно проводився рейд «Запізнення». Інформація про систематичні пропуски окремих учнів обговорювалася під час проведення засідання Ради Профілактики, в індивідуальних бесідах з учнями та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З учнями, які пропускають заняття без поважних причин, та з їх батьками систематично проводилася профілактична робота.

Частково впроваджувалася комплексна програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», яка спрямована на формування таких життєвих навичок, як спілкування, прийняття рішень, критичне мислення, управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями, формування цінностей та набуття відповідних компетентностей.

Було проведено цикл профілактичних занять на тему «Профілактика ВІЛ-інфекції та ризикованої поведінки», основними завданнями, яких є: зменшення рівня розповсюдження соціально небезпечних захворювань серед підлітків, формування навичок відповідальної до свого здоров'я поведінки, створення сприятливих умов для розвитку підлітків з ВІЛ та підлітків з числа соціально уразливих груп, зменшення проявів кримінальної поведінки серед підлітків. Крім того на виховні години періодично запрошувалися представники правоохоронних органів, які спілкувалися з учнями щодо наслідків та кримінальної відповідальності підлітків за скоєні правопорушення та щодо профілактики булінгу.

Учні ліцею традиційно долучилися до конкурсів самодіяльності серед закладів П(ПТ)О і здобули там перемоги та призові місця.

Створено дієву систему контролю та аналізу відвідування занять. Адміністрація ліцею тримає під постійним контролем відвідування учнями закладу освіти та успішність «важких» неповнолітніх. Інформація доводиться до відома батьків, даються рекомендації, надається педагогічна та психологічна допомога. Психолог індивідуально працює із дітьми «групи ризику» та здійснює корекцію відхилень у їх поведінці. Завдяки тестуванню, співбесідам психолог ліцею вивчає особистість дитини, мікроклімат у сім'ї, адаптування в середовищі. Потім на основі досліджень дає рекомендації як учням, так і батькам та педагогам щодо попередження правопорушень.

Показником результативності спільної роботи педагогічного колективу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ та батьків є те, що жоден учень ліцею не стоїть на обліку при дитячій кімнаті поліції.

Педколектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Класні керівники постійно підтримують тісні зв'язки з родинами учнів. Два рази на рік проводяться батьківські збори, де обговорюються питання «Сім'я та школа – могутні чинники виховання дитини», «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

Кінцевим результатом, до якого прагне педагогічний колектив ліцею, є формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, постійно вдосконалюється, береже своє здоров'я, прагне до знань і має певний життєвий та професійний досвід, тобто готова до суспільного життя.

Діяльність бібліотеки ліцею спрямована на реалізацію законів України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», типового положення «Про бібліотеку ПТНЗ», інструкції про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури, інші чинні нормативно-правовими документи.

У 2024-2025 навчальному році за єдиним обліком у бібліотеці ліцею було зареєстровано 210 читачів. У тому числі 174 учні та 36 працівників ліцею.

Фонд бібліотеки станом на 01.07.2025 р. складає 12643 екземплярів. Протягом року надійшло 195 екземплярів загальноосвітньої навчальної, художньої та іншої літератури.

Забезпеченість навчальною літературою загальноосвітніх предметів – 100%. З них учні 10 класів забезпечені на 100%, учні 11 класів – на 100%.

Забезпеченість навчальною літературою з предметів професійної підготовки – 52%. З них спеціальною літературою, загальною для всіх галузей економіки, учні забезпечені на 41%, літературою з швейного виробництва на 68%, із сфери послуг – на 42%.

Для виховання та набуття професійних навиків учнів ліцею проводились різноманітні заходи, як за формою, так і за змістом. Протягом року бібліотекарем організовувались віртуальні, книжково-ілюстративні та тематичні виставки, проводились бібліотечні уроки, години спілкування тощо (з використанням дистанційних технологій та очно).

Для ефективного здійснення освітнього процесу в ліцеї важливою є робота психологічної служби ліцею.

Метою своєї діяльності практичний психолог ліцею вбачає сприяння ефективному

перебігу навчально-виховного процесу, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції учнів.

Протягом навчального року свою роботу практичний психолог спрямовував на:

1. Психодіагностичне обстеження учнів та педагогічного колективу.
2. Групову та індивідуальну корекцію.
3. Реабілітацію і розвиток особистості учнів.
4. Психологічний супровід і профілактику девіантної поведінки в навчанні та вихованні учнів.
5. Просвітницьку роботу.

Практичний психолог брала участь у педрадах, методичних нарадах, засіданнях методичних комісій.

Важливу роль у вирішенні кадрового питання відіграє *профорієнтаційна робота*, над удосконаленням якої працює ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ.

Ефективне проведення профорієнтаційної роботи забезпечує якісне виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів, впливає на формування позитивного іміджу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ.

У ліцеї профорієнтаційна робота проводиться впродовж року згідно з наказом директора та планом, затвердженим педагогічною радою.

Відповідно до наказу директора закладу освіти на початку навчального року затверджено режим роботи приймальної комісії, правила прийому, професії та обсяг прийому абітурієнтів, план профорієнтаційної роботи з учнями шкіл міста та районів.

Наказом директора всі педагогічні працівники закріплені за школами міста та області.

Значну роль у профорієнтаційній роботі займає рекламно-інформаційна діяльність. При проведенні профорієнтаційних заходів використовуються різноманітні друковані (буклети, плакати, календарики, листівки, оголошення тощо) та відеоінформаційні матеріали.

Педагогічні працівники ліцею протягом року брали участь у профорієнтаційних зустрічах, організованих для випускників шкіл міста, для учнів 9-11 класів із числа внутрішньо переміщених осіб та їхніх батьків, які проходили на базі Центру підтримки переселенців.

Ще одна ефективна форма роботи – проведення двічі на рік Днів відкритих дверей, куди запрошувалися випускники міста і районів, їх батьки.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ППЛСП. Він містить інформацію для випускників шкіл, їх батьків, молоді, незайнятого населення. На сторінках сайту можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися в освітньому закладі, ознайомитися з його історією, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю, професійною рекламою тощо.

Педагоги ліцею намагаються використовувати таку форму роботи як участь у батьківських зборах шкіл міста та районів. Кожен педагогічний працівник, закріплений за конкретною школою, домовляється з дирекцією та відвідує батьківські збори. Вони, як правило, проводяться наприкінці грудня. Батькам презентується заклад освіти, розповідається про переваги робітничих професій.

Дієвою презентацією ліцею є надання перукарських послуг населенню.

Створено групу у соціальних мережах Facebook, Instagram, метою діяльності якої стали: пропагування ППЛСП, залучення абітурієнтів до навчання в ліцеї. Актуальна інформація розміщується не тільки у цій групі, а й на сторінках викладачів у мережах Facebook, Instagram, TikTok.

Як показують результати співбесід з абітурієнтами, кожна з форм роботи, які використовуються педагогічним колективом, дає певні результати. Але при всій

різноманітності форм і методів роботи з майбутніми абітурієнтами не можна забувати про те, що головним для них при виборі закладу освіти є його авторитет на ринку освітніх послуг, який забезпечується систематичною і клопіткою роботою всього педагогічного колективу над формуванням і підтримкою його високого рівня. Саме тому найбільш ефективною виявляється профорієнтаційна робота, що проводять наші учні серед однолітків, у школах, які закінчили, в населених пунктах, де проживають.

Головною метою діяльності щодо *охорони праці та безпеки життєдіяльності* в ліцеї є створення для кожного здобувача освіти та працівника безпечних умов навчання та праці, безпечної експлуатації обладнання, зменшення або повна нейтралізація дії шкідливих факторів на організм людини і як наслідок – зниження травматизму.

Безпечні умови праці і навчання учасників навчально-виховного процесу, соціальні гарантії у галузі охорони праці забезпечуються дотриманням законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку»; положень: «Про комісію охорони праці у ліцеї», «Про службу охорони праці у ліцеї», «Про організацію роботи з охорони праці, безпеки життєдіяльності учасників навчально-виховного процесу у ліцеї», «Про порядок розслідування нещасних випадків, що сталися під час навчально-виховного процесу в навчальних закладах» та інші; проведенням заходів щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці й навчання, протипожежного захисту, які здійснюються згідно з розділом «Охорона праці» річного плану роботи, наказами та іншими інструктивними матеріалами.

У ліцеї на підставі чинного законодавства організована система роботи з охорони праці, зокрема, визначено обов'язки і відповідальність керівників та посадових осіб щодо забезпечення здорових і безпечних умов навчально-виховного та навчально-виробничого процесів, запобігання травматизму всіх учасників. Керівники і працівники, відповідальні особи своєчасно проходять навчання і перевірку знань з питань охорони праці, безпеки життєдіяльності та пожежної безпеки. Керівники, члени комісії з охорони праці проходять навчання в навчальних центрах. Для проведення навчання і перевірки знань працівників ліцею призначена постійно діюча комісія навчального закладу.

20.12.2024 проводилася перевірка знань працівників ліцею з охорони праці.

Здійснюється постійний контроль адміністрацією та комісією з питань охорони праці за дотриманням, забезпеченням відповідних умов та безпеки життєдіяльності в ліцеї.

Провідним інспектором Головного управління ДСНС України в Полтавській області перед початком 2024-2025 навчального року було здійснено технічний огляд стану будівлі, комунікацій та внутрішніх приміщень закладу освіти та укриття. За результатами проведеного огляду укриття складено акт щодо можливості використання підвального приміщення ліцею для укриття учасників освітнього процесу як найпростішого укриття. Воно включено до фонду захисних споруд за умови підтримання приміщення в належному стані.

Призначені відповідальні особи за пожежну безпеку, безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж закладу освіти. Своєчасно виконуються роботи щодо підтримання системи електрозабезпечення ліцею в робочому та безпечному стані. Проведено перевірку і випробування електрообладнання, електромереж і заземлювальних пристроїв, електроінструменту та засобів електрозахисту.

Працівники і учні своєчасно проходять медогляди.

Виробничий травматизм та професійні захворювання у 2024-2025 навчальному році. в ліцеї не зафіксовані.

Протягом року систематично здійснювалися заходи з цивільної оборони. Проведено навчання працівників ліцею щодо запобігання виникнення пожеж у закладі освіти та за його межами за участю працівників Головного управління ДСНС України у Полтавській області.

Згідно з вимогами "Правил пожежної безпеки в Україні" проведено технічну експертизу вогнегасників та виконано їх перезарядку.

Постійно здійснюється інструктування здобувачів освіти та працівників закладу освіти з питань цивільного захисту, охорони праці та безпеки життєдіяльності, про що робляться відмітки у відповідних журналах.

Одним із важливих елементів інноваційного розвитку закладу освіти є зміцнення матеріально-технічної бази. За звітний період в ліцеї продовжували створюватися всі необхідні умови для організації якісного навчально-виробничого процесу.

Протягом 2024-2025 навчального року у навчальні майстерні №1, №4, в яких здійснюється підготовка учнів з професії «Кравець. Закрійник», за благодійні кошти було придбано 2 парогенератори SILVER, 2 армовані тефлонові підшви до парогенераторів.

Для покращення роботи здобувачів освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)» за благодійні кошти придбано перукарські інструменти: плойку TITAN, конусну плойку CONICAL, плойку-гофре CRIMP, щипці-випрямлячі CERA LINE, фен Veneziano Ionic; з професії «Манікюрник» – фрезерний апарат Strong, ультразвукову мийку MU-SMART, 6 ламп для манікюру LEDME ONE.

Відповідно до діючих методичних рекомендацій продовжувалася робота по дообладнанню укриття для захисту учасників освітнього процесу. Зокрема, у листопаді 2025 року за підтримки громадської організації «Проліска» закладу були передані вовняні ковдри.

На виконання листа начальника районної військової адміністрації від 14.06.2024 № 01-28/1236, начальника Полтавської обласної військової адміністрації від 11.06.2024 №8965/0/01-0 та розпорядження Прем'єр-міністра України Д. Шмигала від 07 червня 2024р. №510-р «Деякі заходи щодо стабілізації роботи об'єднаної енергетичної системи України» придбано та встановлено нові енергозберігаючі лампи для навчальних кабінетів та в майстернях.

Проведено капітальний ремонт резервного опалювального котла в котельні, частковий ремонт каналізаційної мережі.

Виконаний косметичний ремонт паркану. Продовжувалася робота по облаштуванню подвір'я: висадка троянд, лаванди, встановлення металевої опори для квітів, ремонт баку для сміття.

Проведено капітальний ремонт навчальної майстерні №3, косметичні ремонти кабінетів, навчальних майстерень, здійснене утеплення вікон у навчальних приміщеннях та бібліотеці, у разі потреби відбувалася заміна віконного скла; встановлені сонцезахисні ролети у майстерні №1; проведено ремонт та часткову заміну сантехнічного обладнання.

Протягом навчального року систематично проводилися ремонти та налаштування швейного та прасувального обладнання.

Фінансово-господарська діяльність за 2024 рік

Поточні видатки за 2024 рік

№ п/п	Видатки	Загальний фонд, грн	Спеціальний фонд, грн
	Заробітна плата	7001565,28	19371,15
2.	Нарахування на заробітну плату.	1548789,01	4261,67
3.	Витрати на придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	2550,00	198659,23
4.	Продукти харчування	171270,00	-
5.	Оплата послуг (крім комунальних)	-	47508,85
6.	Оплата газопостачання	495046,77	-
7.	Оплата водопостачання та водовідведення	23424,42	83,58
8.	Оплата електроенергії	159526,06	3782,94
9.	Оплата інших енергоносіїв та інших	6606,91	-

	комунальних послуг		
10.	Стипендія	2947021,22	-
11.	Інші виплати населенню	78438,00	-

Педагогічний колектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ визначив такі пріоритетні напрямки діяльності на 2025-2026 навчальний рік:

- підготовка фахівців, затребуваних на ринку праці міста та області;
- проведення освітнього процесу в очному/змішаному форматі з урахуванням поточної безпекової ситуації в регіоні;
- активне використання в освітньому процесі електронного журналу на платформі HUMAN;
- організація роботи щодо отримання ліцензій на підготовку, перепідготовку та підвищення кваліфікації дорослого населення;
- реалізація завдань, що поставлені перед навчально-практичним центром з підготовки робітників за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»;
- налагодження тісної співпраці із замовниками робітничих кадрів, соціальними та бізнес-партнерами з питань впровадження сучасних виробничих технологій, підвищення кваліфікації, підтримки закладу освіти;
- розширення партнерства з роботодавцями з метою укладання нових договорів про проходження практики;
- розробка освітніх курсів і тренінгів для навчання та особистісного розвитку дорослих громадян;
- реалізація програм професійного навчання вразливих категорій дорослого населення за напрямами швейної промисловості та побутового обслуговування з метою працевлаштування, самозайнятості та соціальної інтеграції;
- створення максимально сприятливих умов для задоволення потреб педагогічних працівників у професійному зростанні та навчанні впродовж життя шляхом організації неформального та інформального навчання;
- організація роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О на етапі підведення підсумків роботи»;
- організація роботи з виявлення, вивчення та впровадження перспективного досвіду роботи педпрацівників ліцею на рівні ЗП(ПТ)О; продовження роботи з поширення ППД педагогічних працівників ліцею на рівні області;
- активізація роботи зі створення педпрацівниками методичних рекомендацій, розробок, творчих робіт, навчальних посібників тощо;
- створення електронних освітніх ресурсів та відеоуроків; впровадження елементів STEM та AR/VR-технологій у навчання;
- участь у всеукраїнських та міжнародних освітніх проєктах;
- удосконалення матеріально-технічної бази ліцею;
- удосконалення заходів щодо покращення роботи ЗП(ПТ)О з обдарованою молоддю та забезпечення підвищення рівня їх професійної підготовки;
- посилення профорієнтаційної роботи в плані популяризації робітничих професій, урізноманітнення форм профорієнтаційних заходів;
- формування в учнів правової свідомості, виховання громадянської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни;
- формування засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я учнів;
- соціальна підтримка учнівської молоді, адаптація її до суспільних умов, психологічне забезпечення навчання здобувачів освіти пільгових категорій, дітей, які потребують підвищеної педагогічної уваги;

- посилення роботи щодо профілактики та запобігання в учнівському середовищі негативних проявів;
- психологічна підтримка учнів та педагогів;
- покращення стану охорони праці та безпеки життєдіяльності.

*Директор Полтавського професійного
ліцею сфери послуг
Дяченко М.В.*