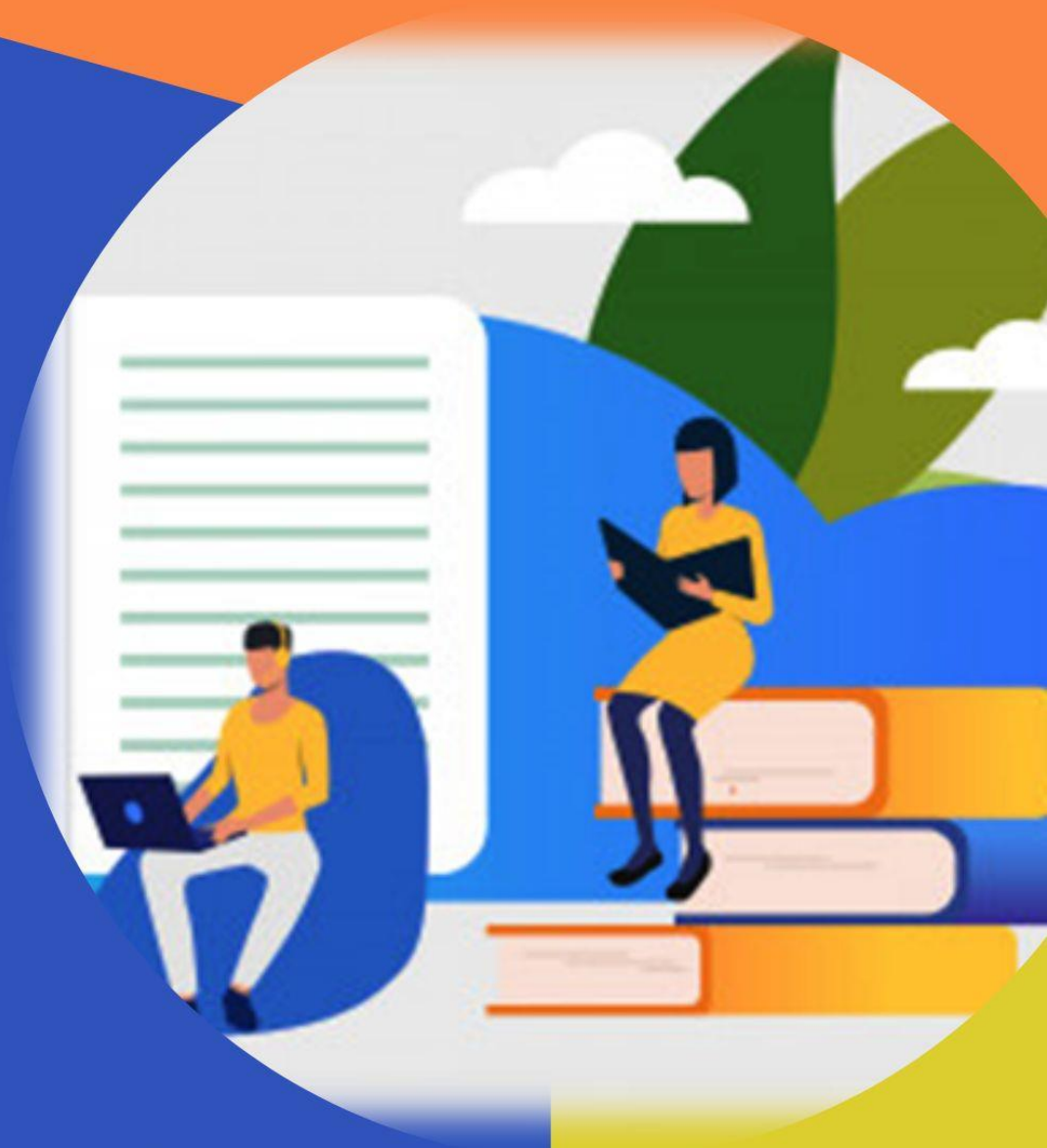


Методичний паспорт ППЛСП



2024-2025
навчальний рік

Міністерство освіти і науки України
Департамент освіти і науки
Полтавської обласної військової адміністрації
ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ

МЕТОДИЧНИЙ ПАСПОРТ ***(2024-2025 навчальний рік)***

Підготувала методист В.ШВЕЦОВА

Полтава 2025

**Методичний паспорт
ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ
(2024/2025 навчальний рік)**

- 1. Назва ЗП(ПТ)О** *ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ*
- 2. Єдина методична проблема** – *«Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників», 2022-2026 рр.*
- 3. Професії, за якими здійснюється підготовка**

№ з/п	Код професії	Назва професії	Розряд/ клас/ категорія	Термін навчання згідно з робочим навчальним планом	Дуальна форма навчання (так/ні)
1.	7433 7435	<i>Кравець. Закрійник</i>	<i>3 розряд 4 розряд</i>	<i>1 рік 6 місяців</i>	<i>ні</i>
3.	7433	<i>Кравець</i>	<i>4 розряд</i>	<i>2 роки 10 місяців</i>	<i>ні</i>
4.	5141 5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>	<i>2 клас</i>	<i>1 рік 6 місяців</i>	<i>ні</i>
5.	5141 5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i>	<i>1 клас</i>	<i>2 роки 10 місяців</i>	<i>ні</i>
6.	5141 5141	<i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	<i>1 клас</i>	<i>2 роки 10 місяців</i>	<i>ні</i>

4. ПБ директора *Дяченко Марина Володимирівна*



Освіта, спеціальність за дипломом – *вища, «Психологія. Соціальна педагогіка»*
Стаж роботи на посаді директора – *5 років 2 місяці*
Рік проходження курсів підвищення кваліфікації – *2022 рік*

5. ПБ методиста *Швецова Вікторія Андріївна*



Освіта, спеціальність за дипломом – *вища, «Математика і фізика»*
Стаж роботи на посаді методиста – *17 років*
Атестація (рік та результати) – *2022 рік, спеціаліст вищої категорії*
Рік проходження курсів підвищення кваліфікації – *2025 рік*

6. Наявність та робота вебсайту закладу освіти

Адреса вебсайту	https://pplsp.org.ua/
Рік створення	2022
Відповідальні за наповнення та функціонування сайту	<i>Рябов Сергій Вікторович</i>
Оновлення структури вебсайту у 2024/2025 н.р. (вкладки, меню, розділи)	<i>Протягом навчального року систематично оновлювалася інформація на всіх створених сторінках сайту</i>

7. Методичний кабінет

Електронна база даних за напрямками методичної роботи:

- Протягом 2024-2025 навчального року постійно оновлювалися та поповнювалися раніше створені бази даних.

8. Кількісно-якісний склад педагогічних працівників, підвищення кваліфікації, стажування

Категорія педпрацівників	Всього осіб	Наявність вищої категорії (найвищого тарифного розряду), кількість осіб	Наявність педагогічного звання, кількість осіб	Підвищення кваліфікації у 2024/2025 н.р.		Стажування 2024/2025 н.р.	
				Заплановано, кількість осіб	Фактично пройшли	Заплановано, кількість осіб	Фактично пройшли
Викладачі ПТП	3	2	2	2024-2	2024-2	2	2
Викладачі ЗОП	6	4	4	7: 2024-4 2025-3	7: 2024-4 2025-3	-	-
Майстри в/н	10	8	8	2024-5	2024-5	-	-

9. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання

№ з/п	Створення і використання навчального контенту для учнів (відеоуроки, ігри, тренажери, ментальні карти тощо)	Використання ресурсів для організації ефективної взаємодії та співпраці (для колег, учнів, батьків)	Web-ресурси для систематизації і оцінювання знань учнів (тести, анкети, опитування)	Персональні сайти/блоги педагогічних працівників (адреси)
1.	Мультимедійні презентації, створені за допомогою онлайн-інструменту графічного дизайну Canva, застосунку для створення та відтворення презентацій Microsoft PowerPoint	Освітня платформа Human	Національна освітня платформа «Всеосвіта»	Персональний сайт бібліотекаря Волошко О.
2.	Відеоролики навчального спрямування, створені педагогами за допомогою мобільного застосунку InShot	ZOOM	Освітній портал «На урок»	https://sites.google.com/view/bibliothek123/%D0%B3%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%B0
3.	Інтернет-ресурси для створення ребусів і кросвордів	Google Meet	cross.highcat.org. – сервіс для створення тестів	
4.	Інтернет-ресурси для створення хмар слів	електронна пошта	Google Форми	
5.	Відеоуроки та майстер-класи відеохостингу YouTube	Viber	iznotest.info – тренувальні тести з усіх предметів ЗНО	
6.	Онлайн-сервіси Quizlet Live, Wordwall, Quizlet Baamboozle, LearningApp	Telegram	LearningApps.org	
7.	Онлайн-ресурси Британської Ради (British Council)		Навчальна платформа Kahoot	
8.	Онлайн-словники англійської мови			
9.	Платформа Duolingo, онлайн-сервіс Fast English (вивчення німецької мови)		Quizizz – сервіс для створення вікторин і тестів	

10.	Інтернет-ресурс ThingLink для створення інтерактивних плакатів			
11.	Інструмент Genially для створення всіх видів дидактичних ресурсів			
12.	Інструменти штучного інтелекту ChatGPT, Copilot, Gemini, Gamma, Canva AI тощо			

10. Робота методичних комісій (за 2024/2025 навчальний рік)

№ з/п	Назва методичної комісії	Голова м/к, посада	Проблема м/к (рік обранняпроблеми)	Результати роботи над проблемою
1.	МК викладачів загально-освітніх предметів	Рябов С.В., викладач	«Використання цифрових технологій на уроках загальноосвітніх предметів», 2022	1. Участь педагогів ліцею у короткостроковому навчанні: ✓ курсах (масові відкриті онлайн-курси громадського проєкту «Prometheus», курси студії онлайн- освіти EdEra, ТОВ «Всеосвіта»; ✓ онлайн-курсах "Цифровізація навчальних процесів школи за допомогою освітньої системи HUMAN" (організатор – HUMAN Академія); ✓ курсах на Національній онлайн-платформі «Дія. Цифрова освіта»; ✓ вебінарах (цифрового видавництва МСFR, ТОВ «Всеосвіта», онлайн- проєкту, видавництва «Ранок»). 2. Майстер-клас «Використання електронних журналів платформи Human в освітньому процесі» (серпень 2024 р.). 3. Семінар «Сучасні тренди в освіті» (вересень 2024 р.). 4. Майстер-клас «Платформа Genially як інструмент учителя для створення інтерактивних навчальних матеріалів» (жовтень 2024 р.). 5. Майстер-клас «Корисні додатки для навчання» (листопад 2024 р.). 6. Майстер-клас «Цифрові інструменти Google для підвищення ефективності роботи педагога» (грудень 2024 р.). 7. Обмін досвідом «Використання STEM-освіти на уроках загальноосвітніх предметів» (лютий 2025 р.). 8. Лекція «Основи безпеки дітей та молоді в Інтернеті» (березень 2025 р.). 9. Обмін досвідом «Штучний інтелект в освітній діяльності педагога» (квітень 2025 р.). 10. Виступ бібліотекаря «Впровадження ІКТ у практику роботи бібліотекаря» (квітень 2025

				р.). 11. Конференція «Цифрові технології в освіті: сучасний досвід проблеми та перспективи» (червень 2025 р.). 12. Вивчення досвіду роботи викладача англійської мови Тетяни Терешонок на тему «Використання цифрових інструментів у роботі педагога на уроках англійської мови». 13. Участь викладача англійської мови Тетяни Терешонок у спільному проєкті Університету м. Йорк, Університету Сент-Джонс (Великобританія) і Навчально-наукового інституту іноземних мов ПНПУ імені В. Г. Короленка. Тема проєкту «Decolonising English teaching Pedagogy». Спрямований на вивчення досвіду українських учителів у викладанні англійської мови в сучасних умовах і фінансується Британською Радою. Термін проведення – жовтень 2024-травень 2025. 14. Участь викладачів у впровадженні в освітній процес платформи Hupan. 15. Робота педагогів над особистими методичними темами.
2.	МК викладачів та майстрів виробничого навчання швейного профілю	Мартінова О.В., викладач	Розвиток творчих здібностей учнів з метою формування їх професійних компетентностей, 2018	1. Організація роботи предметних гуртків. 2. Підготовка і проведення Дня професії «Кравець». Зустріч з випускниками минулих років. 3. Підготовка і проведення тижнів виробничого навчання у групах з професій «Кравець», «Кравець. Закрійник» та декади професійно-теоретичної підготовки. У рамках тижня виробничого навчання (16.12.2024-22.12.2024, майстри виробничого навчання Лихошвай С.А., Полівка І.Д.) проведені: ✓ виставка текстильного декору; ✓ майстер-клас «Особливості обробки вузлів трикотажної сукні»; ✓ майстер-клас «Виготовлення оздоблення з використанням рюші та декоративної квітки»; ✓ модний челендж «Зима 2025. Основні модні тренди»; ✓ майстер-клас «Особливості з'єднання підкладки з виробом за уніфікованою технологією»; ✓ конкурс професійної майстерності серед учнів, що навчаються за професією «Кравець. Закрійник» (кваліфікація закрійник 4-го розряду); ✓ майстер-клас «Варіанти обробки розріза у виробках із

				різних тканин»; ✓ воркшоп «Корисні поради майбутнім кравцям». У рамках декади професійно-теоретичної підготовки (24.03.2025-02.04.2025, викладачі Мартинова О.В., Медяник О.М.) проведені: ✓ інформаційно-ігровий захід «Мова кольорів. Інновації в створенні одягу»; ✓ семінар «Відомі творці сучасних стилів одягу»; ✓ модна майстерня «Моя маленька креативна сукня»; ✓ семінар «Історія і приклади національного вбрання українців»; ✓ екскурсія в Галерею мистецтв; ✓ професійний диспут «Посперечаємося про смаки»; ✓ стенд-парад «Модні принти»; ✓ професійний ілюзіон «100 образів з однієї сукні»; ✓ воркшоп «Жінка. Квітка. Весна»; ✓ діалогове вікно «Мода і екологія».
3.	МК викладачів та майстрів виробничого навчання з професій «Перукар», «Візажист» і «Манікюрник»	Кузуб Л.В., викладач	Самоосвіта як складова удосконалення професійної компетентності педагога, 2018	1. Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки на базі профільних ЗП(ПТ)О. 2. Підвищення кваліфікації майстрів виробничого навчання та викладачів професійно-теоретичної підготовки на базі ПАНО імені М.В. Остроградського, БІНПО. 3. Участь педагогів у короткостроковому навчанні (масові відкриті онлайн-курси громадського проекту «Prometheus», курси студії онлайн-освіти EdEra, Національної освітньої платформи «Всеосвіта», освітньої платформи «Освіторія», курси (освітні серіали) на національній онлайн-платформі «Дія.Освіта», групи ІТ-компаній Netpeak Group, курси видавництва Formula, «Ранок» тощо). 4. Участь у заходах, запланованих у рамках роботи над єдиною науково-методичною проблемою. 5. Участь майстрів в/н та викладачів професійно-теоретичної підготовки у майстер-класах, організованих ФОП Дроздов, студією «Карамель». Практичне відпрацювання новітніх технологій з метою їх подальшого використання під час проведення уроків. 6. Написання методичних розробок. 7. Публікація матеріалів на освітніх інтернет-ресурсах.

11. Співпраця з закладами вищої освіти, роботодавцями та соціальними партнерами

№ з/п	Установи та підприємства, з якими здійснюється співпраця	З якого року	Напрями співпраці	Результати
I. ЗАКЛАДИ ВИЩОЇ ОСВІТИ				
1.	Полтавська академія неперервної освіти імені М.В.Остроградського	2006	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками з отриманням відповідних свідоцтв та сертифікатів. Участь у заходах: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо.
2.	Білоцерківський інститут неперервної професійної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти»	2014	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників	Проходження курсової перепідготовки педагогічними працівниками з отриманням відповідних свідоцтв. Участь у заходах: конференціях, семінарах, тренінгах, майстер-класах тощо
3.	Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка	2007	Проходження на базі Полтавського професійного ліцею сфери послуг психолого-педагогічної практики студентами факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка	Удосконалення методики роботи педагогів ліцею зі студентами-практикантами. Проведення майстер-класу «Концепції проєктування стильових напрямків сучасного одягу» для студентів факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка викладачем конструювання Медяник О.М. (в рамках організації психолого-педагогічної практики студентів, 11.02.2025). Проведення майстер-класу «Інновації при розробці та виготовленні сучасного одягу» викладачем технології виготовлення одягу Мартинової О.В. для студентів факультету технології та дизайну ПНПУ імені В.Г. Короленка (20.05.2025)
			Проведення профорієнтаційної роботи викладачами університету	Навчання випускників ліцею у ПНПУ імені В.Г. Короленка
II. ЗАМОВНИКИ КАДРІВ				
1.	ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА»	1986	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №1 від 24.01.2024
			Проходження виробничої практики учнями групи №11 з професії «Кравець», групи №3, №7 з професії «Кравець. Закрійник» у цехах ТОВ «ВОРСКЛА- МОДА»	Знайомство з роботою швейних та розкрійного цехів, конструкторського відділу, опановування технологіями виготовлення швейних виробів, які відповідають кваліфікаціям кравця та закрійника
			Стажування викладачів професійно-теоретичної підготовки Мартинової О.В., Медяник О.М. в цехах ТОВ «ВОРСКЛА-МОДА (червень	Опанування новітніми європейськими технологіями швейного виробництва та подальше їх впровадження в освітній процес підготовки кравців та закрійників.

			2025 р.)	
			Розробка навчальних планів	Розробка робочих навчальних планів з професії «Кравець. Закрійник» з урахуванням регіонального компоненту
2.	Мережа перукарень «Лайк»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №2 від 15.01.2025
3.	Перукарня «Оленка»	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №3 від 15.01.2025
4.	Перукарня «Марта»	2021	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №4 від 15.01.2025
5.	Перукарня ФОП Шинкаренко	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №5 від 15.01.2025
6.	Перукарня ФОП Бацман	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №6 від 15.01.2025
7.	Перукарня ФОП Самсоненко	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №7 від 15.01.2025
8.	Перукарня ФОП Плескач	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №8 від 15.01.2025
9.	Перукарня «Хінстер»	2025	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №9 від 15.01.2025
10.	Перукарня «Тетяна»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №10 від 15.01.2025
11.	Перукарня «Анна»	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №11 від 15.01.2025

12.	Перукарня ФОП Селезень	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №12 від 15.01.2025
13.	Перукарня «Золоті ножниці»	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №13 від 15.01.2025
14.	Салон-перукарня «PRETTY»	2020	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №14 від 15.01.2025
15.	Перукарня ФОП Марченко	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №15 від 15.01.2025
16.	Студія краси «Белс Дизайн»	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №16 від 15.01.2025
17.	Перукарня ФОП Білозерська	2014	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №17 від 15.01.2025
18.	Салон краси «Calipso»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №18 від 15.01.2025
19.	Перукарня ФОП Гостєєва	2019	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №19 від 15.01.2025
20.	Салон краси «ZEBRA»	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №20 від 15.01.2025
21.	Перукарня ФОП Воронцова	2020	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №21 від 15.01.2025

22.	Перукарня ФОП Поляков	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №22 від 15.01.2025
23.	Перукарня «Долорес»	2019	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №23 від 15.01.2025
24.	Студія краси «Мікс Стайл»	2017	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №24 від 15.01.2025
25.	Перукарня «Estet»	2019	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №25 від 15.01.2025
26.	Салон краси «Чик-Чик»	2014	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №26 від 15.01.2025
27.	Перукарня ФОП Лисенко	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №27 від 15.01.2025
28.	Перукарня «VIKORA»	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №28 від 15.01.2025
29.	Салон-перукарня «Endji»	2020	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №29 від 15.01.2025
30.	Студія краси «Live Dreams»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №30 від 15.01.2025
31.	Салон «KRASIVO»	2023	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №31 від 15.01.2025
32	Студія Марини Мальованої	2022	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з	Угода №32 від 15.01.2025

			подальшим працевлаштуванням	
33.	Перукарня ФОП Берлізова	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №33 від 15.01.2025
34.	Перукарня ФОП Пух	2025	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №34 від 15.01.2025
35.	Студія краси «Live Dreams»	2024	Укладання угоди про надання робочих місць здобувачам освіти для проходження виробничої практики з подальшим працевлаштуванням	Угода №35 від 15.01.2025

III. СОЦІАЛЬНІ ПАРТНЕРИ

1.	ФОП Дроздов	2009	Підвищення професійного рівня майстрів в/н та викладачів професійно- теоретичної підготовки з професії «Перукар (перукар- модельєр)»	Участь у проведенні майстер-класів, тематичних семінарів з метою вивчення новітніх технологій у перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів
			Стажування майстрів виробничого навчання та викладачів професійно- теоретичної підготовки з професії «Перукар (перукар- модельєр)»	Вивчення новітніх технологій у перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів
2.	Студія «Карамель»	2020	Підвищення професійного рівня майстрів в/н та викладачів професійно- теоретичної підготовки з професії «Перукар (перукар- модельєр)»	Участь у проведенні майстер-класів, тематичних семінарів з метою вивчення новітніх технологій в перукарській справі та подальше їх впровадження в навчальний процес підготовки перукарів
3.	Громадська організація «Український професійний розвиток»	2024	Навчання дорослого населення	Проведення короткострокових курсів для дорослого населення: ✓ короткострокова програма з навчання дорослого населення з метою подальшого працевлаштування за професією «Манікюрник», 02.09.2024-13.09.2024; ✓ короткострокова програма з навчання дорослого населення з метою подальшого працевлаштування за професією «Перукар», 16.09.2024-11.10.2024

12. Освітні технології, що використовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2024/2025 н.р.

№ з/п	Назва педагогічної технології	ПІБ педагога(ів), які впроваджують технологію, посада	Предмет(и)	Професія	Результати
1.	Медіаосвітні технології	Волошко О.В., викладач української	Українська література	Перукар (перукар-	Використання даної технології сприяє активізації

		<i>Жуков С.О., викладач історії</i>	<i>Історія України, всесвітня історія</i>	<i>модельєр). Візажист,</i>	пізнавальної діяльності здобувачів освіти та підвищує їхню навчальну мотивацію. Це позитивно впливає на якість засвоєння навчального матеріалу. Вони беруть участь у творчих проєктах, готують презентації, створюють відеоролики, пишуть есе та інші роботи, що дозволяє повною мірою розкрити індивідуальні здібності кожного та полегшує процес їх соціальної адаптації
		<i>Галицька І.М., викладач громадянської освіти</i>	<i>Громадянська освіта</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	
		<i>Терешонок Т.С., викладач української мови</i>	<i>Українська мова</i>	<i>Кравець</i>	
2.	<i>Технологія проєктного навчання</i>	<i>Галицька І.М., викладач української літератури, громадянської освіти</i>	<i>Українська література, громадянська освіта</i>	<i>Кравець</i> <i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист,</i> <i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	Дана технологія сприяє розвитку критичного мислення здобувачів освіти, формулюванню навичок співпраці та налагоджує ефективну взаємодію між учасниками освітнього процесу. У процесі роботи здобувачі освіти створювали власні продукти: презентації, відеоролики та інші проєкти. Це підвищило їхню зацікавленість предметом, активність на уроках і в позаурочній діяльності.
		<i>Кузуб Л.В., викладач хімії, матеріалознавства (професія «Перукар»)</i>	<i>Біологія, хімія, матеріалознавство</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист,</i> <i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	На уроках хімії та матеріалознавства учні-перукарі працюють над навчальними проєктами, які безпосередньо пов'язані з їхньою майбутньою професією. Вони досліджують склад косметичних засобів, властивості барвників, матеріалів та інструментів, створюють презентації чи міні-дослідження (наприклад: хімія - «Хімічний склад фарб для волосся та їх вплив на структуру волосини», «Натуральні барвники: переваги та недоліки», «Властивості шампунів і бальзамів»; матеріалознавство - «Види професійних інструментів перукаря та матеріали, з яких вони виготовлені», «Сучасні матеріали для фарбування та догляду за волоссям», «Порівняння матеріалів для гребінців і щіток»). Такий підхід допомагає краще зрозуміти практичну цінність знань і застосувати їх у професійній діяльності.

		Мартінова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки	Предмети професійно-теоретичної підготовки	Кравець. Закрійник Кравець	Проектне навчання у підготовці кравців дає можливість поєднувати теоретичні знання з практичними навичками та творчістю, допомагає розвитку креативності, самостійності, сприяє формуванню навичок роботи в команді та усвідомленню практичної цінності своєї професії. Теми проєктів, над якими працювали учні: ✓ «Створення колекції аксесуарів із залишків тканини (еко-проєкт)»; ✓ «Розробка та пошиття робочого одягу для уроків виробничого навчання»; ✓ «Друге життя старого одягу»; ✓ «Дослідження сучасних тканин та їх використання у моді».
3.	STEM-технології	Рябов С.В., викладач фізики і астрономії, математики Швецова В.А., викладач математики Кузуб Л.В., викладач хімії та біології	Фізика і астрономія, математика Математика Біологія, хімія	Перукар (перукар-модельєр). Візажист Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник Кравець	Використання даної технології сприяє розвитку логічного мислення, технічної грамотності, навичок вирішувати поставлені задачі, формуванню комунікативних, новаторських здібностей. Під час предметного тижня фізики і математики здобувачі освіти презентували свої проєкти «Математика в моді: формули ідеального крою», «Симетрія і пропорції в нейл-арті», «Геометрія зачісок: ідеальні лінії та форми» Під час тижня хімії та біології – віртуальна лабораторія «Визначення твердості води», екотовставка «Нас тОрбує довкілля». Під час проведення уроків учні залучаються до проєктної діяльності.

4.	Здоров'язберігаючі технології	Грубий О.С., керівник фізичного виховання, викладач Віташ В.В., викладач	Фізична культура	Перукар (перукар-модельєр). Візажист Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник Кравець. Закрійник Кравець	Використання даної технології сприяє створенню безпечних умов для перебування, навчання та праці в ліцеї, що допомагає вирішувати завдання раціональної організації освітнього процесу (з урахуванням вікових, статевих, індивідуальних особливостей та гігієнічних норм), відповідність навчального та фізичного навантажень можливостям учнів. Застосовується музичний супровід уроків фізичного виховання (гра «Музична аптека») Проводяться рухливі ігри, змагання на свіжому повітрі. Учням пропонуються гімнастичні вправи.
5.	Ігрові технології	Терешинок Т.С., викладач англійської мови, Галицька І.М., викладач німецької мови	Німецька мова, англійська мова	Перукар (перукар-модельєр). Візажист Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник Кравець	Використання онлайн-ігор, таких як Kahoot!, Wordwall, Quizlet Live, Baamboozle, LearningApps та Fast English, робить процес вивчення іноземної мови захопливим і динамічним. Наприклад, учні змагалися у вікторинах на повторення слів, створювали пазли з фразами або грали в лексичні мемоігри, що сприяло кращому засвоєнню матеріалу. Створюється позитивний морально-психологічний клімат у групі для розвитку особистості учнів. Підвищується рівень розвитку їх комунікативних навичок.
6.	Цифрові технології	Мартинова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки	Технологія виготовлення одягу, матеріалознавство	Кравець. Закрійник Перукар (перукар-модельєр). Візажист	Підвищується якість навчання, ефективна взаємодія педагога з учнями. Зростає їх зацікавленість предметом.
		Кузуб Л.В., викладач матеріалознавства	Матеріалознавство	Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник Кравець	Зростає рівень комп'ютерної грамотності учнів. Вони створюють власні продукти – відеофільми, презентації.
		Рябов С.В., викладач фізики, математики, інформатики	Фізика, математика, інформатика		Результативність використання цифрових технологій на уроках математики забезпечувалася завдяки застосуванню інтерактивних презентацій і візуалізацій, онлайн-платформ для тестування (Kahoot, Google Forms), відеоуроків, мобільних
		Швецова В.А., викладач математики	Математика		

					застосунків, а також освітніх платформ і сервісів для організації співпраці та зворотного зв'язку. Зросла активність учнів під час проведення позаурочних заходів.
		<i>Терешинок Т.С., викладач української та англійської мови</i>	<i>Українська мова, англійська мова</i>		Підвищується якість навчання, ефективна взаємодія педагога з учнями. Зростає зацікавленість учнів предметом. Протягом навчального року в ліцеї була організована робота щодо вивчення досвіду роботи викладача англійської мови Терешинок Т.С. на тему «Використання цифрових інструментів у роботі педагога на уроках англійської мови». Тетяна Сергіївна провела цикл майстер-класів, відкритий урок з використанням цифрових технологій. 24.04.2025 викладач взяла участь у засіданні Навчально-методичної рада НМЦ ПТО у Полтавській області, де презентувала свій досвід. Навчально-методична рада НМЦ ПТО у Полтавській області прийняла рішення рекомендувати досвід „Використання цифрових інструментів у роботі педагога на уроках англійської мови” Терешинок Т.С. для вивчення педагогами ЗП(ПТ)О області.
		<i>Волкова А.О., майстер в/н, викладач професійно-теоретичної підготовки</i>	<i>Виробниче навчання, професійно-теоретична підготовка</i>	<i>Перукар (перукар-модельєр). Візажист</i> <i>Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник</i>	Зростає зацікавленість учнів предметом, їх активність у позаурочних заходах. Учнями створено власні продукти – відеофільми, презентації. Майстер виробничого навчання брала участь у засіданні обласної секції викладачів та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості та сфери послуг, що відбулася 13.05.2025 з метою обміну досвідом та обговорення інноваційних підходів до підготовки кваліфікованих кадрів у сфері послуг і легкої промисловості з урахуванням сучасних викликів і перспектив розвитку галузі. Під час виступу педагог презентувала присутнім свій досвід з теми „Цифрові технології в підготовці фахівців Nail-

					індустрії”.
7.	Технологія інтерактивного навчання	Медяник О.М., викладач професійно-теоретичної підготовки	Конструювання	Кравець. Закрійник Кравець	Зростає рівень навчальних успіхів, створюються умови для психолого-емоційного комфорту та успішної соціальної адаптації учнів.
		Кузуб Л.В., викладач	Біологія, хімія	Перукар (перукар-модельєр). Візажист, Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	Підвищується інтерес до навчання, учні набувають умінь висловлювати власні думки, поліпшується їхній психолого-емоційний стан.
		Терешонок Т.С, викладач української та англійської мови	Українська мова, англійська мова	Кравець	
8.	Технологія проблемного навчання	Холодняк О.Г., Геращенко О.М., Лихошвай С.А., майстри в/н	Виробниче навчання	Перукар (перукар-модельєр) Кравець	Завдяки використанню проблемного навчання підвищується міцність засвоєних знань та їхнє творче застосування у практичній діяльності. Учні оволодівають важливими для сучасного фахівця вміннями: аналізувати ситуацію, визначати причини виникнення труднощів у роботі, планувати та здійснювати дії для їх подолання.
9.	Технологія перевернутого навчання	Кузуб Л.В., викладач біології, хімії, матеріалознавства	Біологія, хімія, матеріалознавство	Перукар (перукар-модельєр). Візажист Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник Кравець	Ця технологія є ефективним інструментом організації уроку: вона допомагає створити творчу атмосферу, стимулює учнів до самостійного пошуку рішень, полегшує діагностику рівня засвоєння матеріалу. Технологія проблемного навчання сприяє підвищенню мотивації учнів, активному залученню їх до процесу пізнання та формуванню стійкого інтересу до навчання. Вона забезпечує глибше і якісніше засвоєння знань, розвиває критичне мислення, вміння застосовувати знання у практичних ситуаціях.
10.	Технологія розвитку критичного мислення	Галицька І.М., викладач громадянської освіти Волошко О.В., викладач української	Українська література, громадянська освіта	Перукар (перукар-модельєр). Візажист Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник	Використання даної технології сприяє формуванню в учнів навичок аналізувати, порівнювати, синтезувати, оцінювати інформацію з будь-яких джерел; бачити проблеми, ставити запитання; робити свідомий вибір, приймати рішення та обґрунтовувати його. Зросла якість знань учнів.

11.	Технологія кооперативного навчання	Медяник О.М., викладач професійно-теоретичної підготовки	Конструювання	Кравець Закрійник	Кооперативне навчання дає майбутнім кравцям можливість ефективно співпрацювати з одногрупниками, реалізовувати природне прагнення до спілкування, спільно розв'язувати професійні завдання, що сприяє кращому засвоєнню знань і формуванню необхідних умінь у фаховій діяльності.
-----	------------------------------------	--	---------------	-------------------	---

13. Новітні виробничі технології, що застосовувалися педагогами ЗП(ПТ)О у 2024/2025 н.р.

№ з/п	Професія	Назва, суть технології	ПІБ педагогів, які впроваджують, посада	Перелік сучасних матеріалів, обладнання, інструментів, техніки, що використовується	Результати роботи
1.	Кравець. Закрійник	Базовий курс навчання швачок за програмою компанії "Weis Consulting" (Німеччина) для швейних підприємств фірми "Betti Barclay" в Україні (швидке оволодіння професійними навичками та прийомами виконання машинних робіт при виготовленні окремих деталей одягу)	Майстри в/н Полівка І.Д., Лихошвай С.А.	Сучасне швейне обладнання	Учні навчилися працювати на новітньому швейному обладнанні з сучасними текстильними матеріалами і застосовувати ці знання при виготовленні вузлів швейних виробів різноманітного асортименту. Були проведені уроки-практикуми, розроблені інструкційно-технологічних карти, виготовлені роздаткові матеріали
2.	Кравець. Закрійник	Сучасні технології виготовлення одягу за рекомендаціями іноземних фірм Німеччини, Франції, Італії (якісне виготовлення окремих вузлів швейних виробів та виробу в цілому)	майстри в/н Полівка І.Д., Лихошвай С.А., викладачі Мартинова О.В., Медяник О.М.	Універсальні швейні машини фірм «Pfaff», «Textima», «Durkopp», машини спеціального призначення фірми «Mauser Spezial», прасувальні столи, праски з парогенератором і фірми «Sussman», обладнання НППЦ тощо	Учні оволоділи методами обробки вузлів швейних виробів з використанням сучасного обладнання з дотриманням безпечних умовпраці. Були проведені уроки-практикуми майстрами в/н, розроблені інструкційно-технологічні карти, виготовлені роздаткові матеріали майстрами в/н та викладачами професійно-теоретичної підготовки.

3.	Візажист	Сучасна технологія дублювання різних за структурою декоративних косметичних засобів у макіяжі очей	майстер в/н, викладачі візажної справи Зезюліна О.Г., Волкова А.О.	Професійні косметичні засоби та інструменти сучасних брендів Tarte, M.A.C., Manly PRO, La Roche-Pasay, Bioderma	Впроваджено в навчальний процес візажистів. Розроблено технологічні інструкційно-карти, мультимедійні презентації, виготовлені роздаткові матеріали.
		Контуровання обличчя за допомогою техніки шейдінг			
		Використання техніки бейкінг у макіяжі для створення щільного та стійкого макіяжу (ефект фільтру)			
		Виконання макіяжу очей у техніці Рипру eyes і Aegyo Sal («посмішка» ока)			
4.	Перукар (перукар-модельєр)	Сучасні системи по догляду за волоссям: холодне відновлення	майстри в/н Холодняк О.Г., Геращенко О.М., Мазур М.А.	Професійні засоби по догляду за волоссям фірм «Keratin Gold», «LUXLISS»	Проведені майстер-класи. Розроблені інструкційно-технологічні карти, буклети, мультимедійні презентації. Впроваджено в навчальний процес підготовки перукарів.
		Технології виконання сучасних модельних стрижок з використанням обробки пасма: слайсинг, піктаж, пойтинг	Майстер в/н Холодняк О.Г., Коломієць Г.А., Череватенко Н.Д.	Професійні засоби для стайлінгу фірм «Dukastel», «Vella»	Проведені майстер-класи. Створені мультимедійні презентації, буклети. Впроваджено в навчальний процес підготовки перукарів
		Використання техніки airtouch при фарбуванні волосся		Сучасні засоби для фарбу волосся	
5.	Манікюрник	Сучасні техніки виконання манікюру waterway, color block, marble stone із застосуванням новітніх інструментів шабер-кільце, кюретка, твізер	майстер в/н, викладач манікюрної справи Волкова А.О.	Професійні засоби для виконання манікюру	Проведені уроки-практикуми. Створені мультимедійні презентації, буклети. Впроваджено в навчальний процес підготовки манікюрників.

**14. Вивчення та впровадження передового педагогічного досвіду
(на рівні закладу, обласного рівня, Всеукраїнського рівня)**

№	Тема	Анотація досвіду	ПІБ педагога, досвід якого вивчається (впроваджується)	Хто вивчає (впроваджує)	Результат
ВИВЧЕННЯ					
1.	Використання цифрових інструментів у роботі педагога на уроках англійської мови	Використання цифрових інструментів на уроках англійської мови дозволило підвищити мотивацію здобувачів освіти, зробити навчання інтерактивним та індивідуалізованим. Цифрові платформи, мультимедійні ресурси, інтерактивні завдання та онлайн-застосунки урізноманітнюють процес навчання, сприяють розвитку мовних навичок.	Терешинок Т.С., викладач англійської мови	Викладачі загальноосвітніх предметів ППЛСП Навчально-методична рада НМЦ ПТО у Полтавській області 24.04.2025 прийняла рішення рекомендувати досвід Терешинок Т.С. для вивчення педагогами ЗП(ПТ)О області	Викладач Терешинок Т.С. провела цикл майстер-класів для колег щодо використання цифрових технологій для організації освітнього процесу. Викладач німецької мови Галицька І.М. під час проведення уроків використовує онлайн-ігри, створені за допомогою Kahoot!, Wordwall, Quizlet Live, Baamboozle, LearningApps.
2.	Інвестиції в майбутнє: впровадження STEM-методики та ментальних карт при викладанні фізики з професійним спрямуванням	Досвід демонструє ефективність впровадження STEM-методик та ментальних карт при викладанні фізики з професійним спрямуванням. Методики сприяють поєднанню теорії з практикою, покращують засвоєння матеріалу, розвивають критичне мислення, комунікативні та професійні навички учнів, стимулюють їхню активну участь у навчальному процесі.	Володимир Христенко, викладач фізики і математики Міжрегіонального центру професійної перепідготовки звільнених у запас військовослужбовців м. Хорол	Викладачі природничо-математичного профілю ППЛСП Рябов С.В., Швецова В.А., Кузуб Л.В.	Викладачі застосовують STEM-методики для встановлення міжпредметних зв'язків загальноосвітніх предметів та професійно-теоретичної підготовки, поєднання теорії з практикою, структуризації інформації, розвитку критичного мислення, колективної роботи та формування професійних і комунікативних навичок учнів.
3.	Інтеграція STEM-методики та цифрових технологій у викладанні фізики як засіб формування інженерного мислення та професійних компетентностей здобувачів освіти	Інтеграція STEM-методики та цифрових технологій у викладанні фізики сприяє формуванню інженерного мислення та професійних компетентностей здобувачів освіти, поєднує теоретичні знання з практичними завданнями та стимулює активну участь учнів у навчальному процесі.	Галина Мотузко, викладач фізики і астрономії ДНЗ „Решетилівський професійний аграрний ліцей імені І.Г.Боровенського”	Викладач фізики ППЛСП Рябов С.В.	Результативність досвіду проявляється у підвищенні мотивації учнів, активізації колективної та проєктної роботи, а також покращенні психолого-емоційного клімату в освітньому процесі.
ВПРОВАДЖЕННЯ					

1.	Розвиток творчих здібностей учнів як умова розкриття їх особистісного потенціалу	Пріоритетний напрямок роботи педагога – створення умов для саморозвитку та самореалізації учнів, розкриття їх творчого потенціалу. Завдяки творчій діяльності в учнів розвивається здатність самостійно реалізовувати свої можливості.	Холодняк О.Г., майстер в/н	Досвід впроваджується викладачами та майстрами в/н з професії «Перукар (перукар-модельєр)» Рішенням навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Полтавській області досвід вивчається (впроваджується) педагогами ЗП(ПТ)О області.	Основні ідеї досвіду використовуються при проведенні уроків та організації позаурочної діяльності з учнями.
2.	Використання елементів STEAM-освіти для формування дослідницької компетентності та підвищення зацікавленості учнів до вивчення предмета „Фізика і астрономія”	У досвіді представлено використання елементів STEAM-освіти під час викладання фізики та астрономії як інноваційного підходу до формування дослідницької компетентності учнів. Інтеграція науки, технологій, інженерії, мистецтва та математики сприяє розвитку критичного та креативного мислення, умінню застосовувати знання на практиці, створювати власні дослідницькі та творчі проекти.	Людмила Гайтан, викладач фізики і астрономії Полтавського професійного ліцею	Викладачі природничо-математичного профілю ППЛСП Рябов С.В., Швецова В.А., Кузуб Л.В.	Такий підхід підвищує інтерес здобувачів освіти до вивчення предмета, формує мотивацію до самостійного пізнання й забезпечує якісну підготовку до майбутньої професійної діяльності.
3.	Використання електронних опорних конспектів (інфографіка) як засіб розвитку пізнавальної діяльності учнів	Візуальні образи мають велику цінність у поширенні і доступному донесенні ідей. Особливо в тих випадках, коли вони грамотно інтегровані в текст. Перспективною в умовах сучасного уроку є методика схематичного унаочнення навчального матеріалу (інфографіка). Вона дозволяє сформулювати в учнів цілісну картину сприйняття матеріалу, здійснити певну пошукову та творчу роботу.	Ольга Скірська, викладач предмета „Охорона праці” ПТУ № 26 м. Кременчука	Викладач предмета «Охорона праці» ППЛСП Мартинова О.В.	На уроках з предмета «Охорона праці» інфографіка дозволяє подати значний обсяг інформації у зручній і наочній формі, що забезпечує її легше сприйняття та ефективне засвоєння.
4.	Використання сервісів ресурсу «Всеосвіта» при підготовці кваліфікованих	У досвіді представлено використання сервісів освітнього ресурсу «Всеосвіта» під час підготовки кваліфікованих	Сергій Сидоренко, викладач інформатики ПТУ №44 м. Миргород	Викладачі та майстри виробничого навчання ППЛПС	Педагогічний колектив ліцею активно використовує всі можливості платформи сервісів ресурсу

	робітників за змішаною формою навчання	робітників за змішаною формою навчання. Інструменти платформи дають можливість організувати ефективну взаємодію між педагогом і здобувачами освіти, забезпечити доступ до інтерактивних матеріалів, тестів та онлайн-ресурсів, що сприяє підвищенню мотивації та якості професійної підготовки.			«Всеосвіта» в освітньому процесі, зокрема сервіси для створення та проведення онлайн-тестів, організації вебінарів і тренінгів, розробки навчально-методичних матеріалів, ведення електронних журналів, а також інтерактивні інструменти для дистанційного й змішаного навчання.
5.	Удосконалення навичок здорового способу життя засобами фізкультурно-оздоровчої роботи з учнями	Упровадження в освітній процес нових форм і методів навчання. заміна традиційних освітніх програм альтернативними, збільшення інформаційної насиченості в суспільстві призводять до неадекватного збільшення навантаження на дітей, перевагою та розвитку патологічних станів. Тому найважливішим завданням викладача фізичного виховання є виховання в учнів стійкого інтересу до занять фізичною культурою. спортом. зміцнення здоров'я кожної дитини. формування необхідних рухових якостей. бажання і вміння самостійно займатися фізичними вправами.	Віташ В.В., викладач фізичного виховання	Педагогічні працівники ліцею	Створена презентація, підготовлений опис досвіду, підібраний інформаційний матеріал
6.	Інноваційні підходи при підготовці кваліфікованих робітників швейного профілю	Від педагогів ЗП(ПТ)О насамперед залежить, чи отримують учні необхідні знання та навички, чи зможуть їх творчо використовувати, чи стануть вони професійно грамотними, конкурентоспроможними робітниками. Тому викладачі та майстри виробничого навчання працюють над освоєнням нових підходів і застосовують їх у своїй педагогічній діяльності.	Лихошвай С.А., майстер в/н	педагогічними працівниками швейного профілю ліцею	Створена презентація, підготовлений опис досвіду, підібраний інформаційний матеріал

7.	Ефективне використання КМЗ майстерні – запорука успіху у формуванні професійної компетентності здобувачів освіти з професії «Перукар (перукар-модельєр)»	В умовах оновлення змісту професійної освіти важливого значення набуває розробка та впровадження в освітній процес якісно нових дидактичних матеріалів тощо. Це істотно впливає на якість підготовки майбутніх кваліфікованих робітників.	Мазур М.А., майстер в/н	Майстри в/н з професії «Перукар (перукар-модельєр)»	Основні ідеї досвіду використовуються при підготовці та проведенні уроків, при розробці їх дидактичного забезпечення. Одна із форм проведення засідань методичних комісій в ліцеї – дидактична майстерня, де відбувається презентація новинок створеного комплексно-методичного забезпечення уроків і професії. Пропагування ідей досвіду під час засідань методичних комісій
8.	Індивідуальний підхід до учнів під час освітнього процесу щодо підготовки кваліфікованих робітників за професією «Кравець»	Актуальність даної теми обумовлена тим, що вона є однією із основних у діяльності майстра виробничого навчання. Принцип індивідуального підходу є активним, формувальним, розвивальним принципом, який передбачає творчий розвиток індивідуальності учня.	Полівка І.Д., майстер в/н	Майстри в/н з професії «Кравець. Закрійник» «Перукар (перукар-модельєр). Візажист» «Перукар (перукар-модельєр) Манікюрник»	Досвід майстра використовують колеги при організації роботи з учнями на уроках та в позаурочний час, що позитивно сприяє ефективності та результативності навчання та виховання здобувачів освіти; допомагає керівникам навчальних груп в організації допомоги щодо вирішення проблем зучнями різних вікових груп у навчально-виховному процесі.
9.	Онлайн-освіта як сучасний інструмент професійного зростання педагогів	У нових умовах організації освітнього процесу педагог сучасної школи покликаний експериментувати: здійснювати творчий пошук оригінальних нестандартних підходів до вирішення різноманітних педагогічних завдань. Саме в цьому кожному педагогу допомагає онлайн-освіта.	Галицька І.М., викладач німецької мови	Педагогічні працівники ліцею	Педагоги використовують різноманітні онлайн-джерела для розвитку професійних компетентностей та особистісного зростання. Онлайн-освіта сприяє вдосконаленню знань, освоєнню нових методів навчання й впровадженню сучасних педагогічних технологій. Підвищення кваліфікації здійснюється через онлайн-курси, вебінари та майстер-класи від платформ «Prometheus», EdEra, «Всеосвіта», «Освіторія», «Дія. Цифрова освіта» та НМЦ ПТО Полтавської області.

15. Робота шкіл на базі ЗП(ПТ)О (авторських, педагога-початківця, педагогічної майстерності, виробничих технологій)

№ з/п	Назва школи	Керівник школи, посада	Початок роботи школи	Кількість слухачів	Результати роботи
1.	Школа педагога-початківця	Швецова В.А., методист	Щороку з 1 вересня	1 слухач	Протягом навчального року зі слухачами школи опрацьовані питання: - робота майстра (викладача) з плануючою документацією; - вимоги до ведення журналів, особових справ здобувачів освіти, планів виховної роботи; - робота класного керівника з групою; - урок – основна форма організації навчання; - критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти (з певного предмету, професії); - вимоги до тестових завдань та їх створення; - методика організації індивідуальної роботи із здобувачами освіти, які мають низький рівень знань; - методика проведення педагогічного аналізу уроку - здійснення самоаналізу уроків; - методика проведення лабораторно-практичних робіт; - використання інноваційних технологій в освітньому процесі; - цифрові технології на уроках теоретичного та виробничого навчання; - організація самоосвіти педагогічних працівників; - методика організації позаурочної роботи із здобувачами освіти; - методика організації роботи з батьками учнів; - вибір оптимального поєднання методів навчання; - особливості роботи із «важкими» підлітками; - використання новітніх технологій на уроках виробничого навчання тощо.

16. Участь учнів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	Кількість або ПІБ учасника (ів)	ПІБ викладача, майстра в/н, які підготували учня	Результат
НА РІВНІ ЗАКЛАДУ					
1.	Конкурс професійної майстерності з професії "Кравець. Закрійник"	19.12.2024	4	Медяник О.М.; Полівка І.Д.; Мартінова О.В.	I місце - Попенко К., II місце - Воскобійник А., III місце - Панікар О.
2.	I етап XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської	20.11.2024	7	Галицька І.М; Волошко О.В.	1 місце - Ткаченко К., 2 місце - Гайдабура А., 3 місце - Пісна М.

	<i>молоді імені Тараса Шевченка</i>				
3.	<i>I етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</i>	27.10.2024	9	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>1 місце - Ткаченко К., 2 місце - Гайдабура А., 3 місце - Чепур М.</i>
4.	<i>Фестиваль професійної майстерності з професії "Візажист" (номінація "Святковий новорічний макіяж")</i>	25.12.2024	18	<i>Зезюліна О.Г.</i>	<i>1 місце - Кравцов М., 2 місце - Шестакова В., 3 місце - Черняк К. (група №2)</i>
5.	<i>Олімпіада з математики</i>	21.11.2024	15	<i>Рябов С.В., Швецова В.А.</i>	<i>1 місце - Крамарь Д. (група №8), 2 місце - Хайруліна А. (група №9), 3 місце - Головка О.М. (група №12)</i>
6.	<i>Олімпіада з хімії</i>	10.12.2024	9	<i>Кузуб Л.В.</i>	<i>1 місце - Ткаченко К. (група №5), 2 місце - Подушкіна А. (група №10), 3 місце - Пісна М. (група №5)</i>
7.	<i>Web-квест з охорони праці "Абетка безпеки"</i>	30.04.2025	18	<i>Мартинова О.В.</i>	<i>Переможець - Сушко Вероніка (група №9)</i>

ОБЛАСНОГО РІВНЯ

1.	<i>III етап (обласний) XV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка</i>	09.01.2025	1	<i>Галицька І.М.</i>	<i>3 місце - Ткаченко К.</i>
2.	<i>III етап XXV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика</i>	08.02.2025	1	<i>Терешонок Т.С.</i>	<i>5 місце - Ткаченко К.</i>

ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ

1.	<i>XXIII інтернет-олімпіада з історії на платформі "На урок"</i>	02.10.2024-15.11.2024	22	<i>Жуков С.О.</i>	<i>Диплом I ступеня - 1 учениця, диплом II ступеня - 3 учениці, диплом III ступеня - 5 учениць, сертифікат учасника - 13 учениць</i>
2.	<i>XXIII інтернет-олімпіада з географії на платформі "На урок"</i>	02.10.2024-15.11.2024	14	<i>Жуков С.О.</i>	<i>Диплом I ступеня - 1 учениця, диплом II ступеня - 1 учениця, диплом III ступеня - 3 учениці, сертифікат учасника - 9 учениць</i>

3.	XXIII інтернет-олімпіада з німецької мови на платформі "На урок"	02.10.2024-15.11.2024	5	Галицька І.М.	Диплом I ступеня - 2 , диплом II ступеня - 1, диплом III ступеня - 2.
4.	XXIII інтернет-олімпіада з англійської мови на платформі "На урок"	02.10.2024-15.11.2024	16	Терешонок Т.С.	Сертифікат учасника - 16 учнів
5.	XXIII інтернет-олімпіада з української мови та літератури на платформі "На урок"	02.10.2024-15.11.2024	10	Терешонок Т.С.	Сертифікат учасника - 10 учнів
6.	XXIV інтернет-олімпіада з української мови та літератури на платформі "На урок"	21.01.2025-05.03.2025	7	Волошко О.В.	Сертифікат учасника - 7 учнів
7.	Всеукраїнський інтернет-конкурс до Дня Соборності	15.01.2025-14.02.2025	17	Жуков С.О.	Диплом I ступеня - Сушко Вероніка (9 гр.), Піддубна Анастасія (10 гр.), Подушкіна Аліна (10 гр.); диплом II ступеня - Пісна Маргарита (5 гр.), Ткаченко Карина (5 гр.), Крамарь Дар'я (8 гр.), Хайруліна Анастасія (9 гр.), Писків Анастасія (9 гр.); диплом III ступеня - Улько Вероніка, Павленко Ангеліна (9 гр.), Безручко Єлизавета (6 гр.). сертифікат учасників – 6 учениць
8.	XXIV інтернет-олімпіада з історії на платформі "На урок"	21.01.2025-05.03.2025	19	Жуков С.О.	Диплом I ступеня - Подушкіна Аліна, Піддубна Анастасія (обидві 10 гр.) Ткаченко Карина (5 гр.); диплом II ступеня - Сушко Вероніка (9 гр.), Кривенко Діана (4 гр.); диплом III ступеня - Вахній Богдана, Агапова Анастасія, Шестопаль Єлизавета (9 гр.), Дзюба Діана (10 гр.), Пісна Маргарита (5 гр.); сертифікати учасників - 9 учениць
9.	XXIV інтернет-олімпіада з географії на платформі "На урок"	21.01.2025-05.03.2025	10	Жуков С.О.	Диплом I ступеня - Карина Ткаченко (5 гр.); диплом II ступеня - Кривенко Діана (4 гр.), Безручко Єлизавета (6 гр.), Пісна Маргарита (5 гр.); диплом III ступеня -

					Піддубна Анастасія. 5 учениць - сертифікат учасника
10.	XXIV інтернет- олімпіада з зарубіжної літературина платформі "На урок"	21.01.2025- 05.03.2025	7	Галицька І.М.	Диплом III ступеня - 2, сертифікат учасника -5
11.	XXIV інтернет- олімпіада з громадянської освіти на платформі "На урок"	21.01.2025- 05.03.2025	15	Галицька І.М.	Диплом I ступеня - 2 , диплом II ступеня - 3, сертифікат учасника - 10.
12.	Всеукраїнський конкурс «Таємниця генія Шевченка»	28.02.2025- 29.03.2025	10	Галицька І.М.	Диплом I ступеня - 2, сертифікат учасника - 8
МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ					
1.	Міжнародний математичний конкурс "Кенгуру"	20.03.2025	17	Рябов С.В., Швецова В.А.	Сертифікати за добрий результат - 4 учня, сертифікати учасника - 13 учнів

17. Участь педагогів у заходах змагальницького характеру

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника(ів)	Форма участі (очна/заочна)	Результат
НА РІВНІ ЗАКЛАДУ					
-	-	-	-	-	-
ОБЛАСНОГО, МІСЦЕВОГО РІВНЯ					
-	-	-	-	-	-
ВСЕУКРАЇНСЬКОГО РІВНЯ					
-	-	-	-	-	-
МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ					
-	-	-	-	-	-

18. Участь учнів ЗП(ПТ)О у роботі Полтавської обласної Малої академії наук учнівської молоді

№ з/п	Назва конкурсу	ПІБ учня	Професія, курс	Тема роботи	ПІБ наукового керівника	Результат
-	-		-	-	-	-

19. Виступи педагогів на обласних, Всеукраїнських та міжнародних методичних заходах (семінари, вебінари, конференції тощо)

№ з/п	Назва заходу	Дата проведення	ПІБ учасника, посада	Тема виступу
1.	Виступ на засіданні Навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Полтавській області (презентація досвіду)	24.04.2025	Терешонок Т.С., викладач англійської мови	Використання цифрових інструментів у роботі педагога на уроках англійської мови
2.	Виступ на засіданні обласної секції викладачів та майстрів виробничого навчання професій легкої промисловості та сфери послуг, що відбулася з метою обміну досвідом та обговорення інноваційних підходів до підготовки кваліфікованих	13.05.2025	Волкова А.О., майстер виробничого навчання з професій «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник»,	Цифрові технології в підготовці фахівців Nail-індустрії

	кадрів у сфері послуг і легкої промисловості з урахуванням сучасних викликів і перспектив розвитку галузі.		викладач професійно-теоретичної підготовки	
3.	Виступ на засіданні обласного методичного об'єднання педагогів оригінального жанру (організатор – ОЦЕВУМ)	31.01.2025	Волкова А.О., майстер виробничого навчання з професій «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюжник», викладач професійно-теоретичної підготовки	Створення сценічного образу: його тонкощі та особливості. Ознайомила слухачів зі створенням сценічного образу, його тонкощами та особливостями. Під керівництвом майстра учениці Ткаченко Карина (група №5) та Черняк Катерина (група №2) створили навчальний відеоматеріал зі створення повного сценічного образу для танців в стилі румба. Ідейний задум належить учениці групи №10 Піддубній Анастасії.
4.	Виступ на засіданні Навчально-методичної ради НМЦ ПТО у Полтавській області	24.04.2025	Мартінова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки	Презентація результатів навчально-творчої діяльності майбутніх кравців у навчально-практичному центрі за професією «Швачка. Кравець. Закрійник»
5.	Виступ на засіданні творчої групи бібліотекарів ЗП(ПТ)О	06.12.2024	Волошко О.В., бібліотекар	Віртуальні виставки літератури на сайті бібліотеки ЗП(ПТ)О – ефективний інструмент промоції фонду бібліотеки

20. Експериментально-дослідницька робота

№ з/п	Вид	Тема дослідження (зміст роботи)	Виконавець (автор), ППБ, посада	Термін виконання	Проміжні або кінцеві результати
-	-	-	-	-	-

21. Інформаційно-видавнича діяльність. Інформація про створення педагогами ЗП(ПТ)О програмних засобів навчання, посібників, підручників, методичних напрацювань, написання наукових статей та їх публікацію тощо

№ з/п	Вид публікації	ППБ розробника, посада	Назва творчого напрацювання	Результат
1.	Методична розробка	Мартінова О.В., викладач професійно-теоретичної підготовки	Використання цифрових технологій у професійній діяльності викладача	Протокол №5 від 19.12.2024
2.	Методична розробка	Терешионко Т.С., викладач	Технологія «Перевернутий клас» в умовах змішаного навчання на уроках англійської мови	Протокол №5 від 27.12.2024
3.	Методична розробка	Холодняк О.Г., викладач професійно-теоретичної підготовки	Форми і методи пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках теоретичного навчання	Протокол №3 від 30.10.2024

4.	Методична розробка	Медяник О.М., викладач професійно-теоретичної підготовки	Формування базового комплексу знань здобувачів освіти в сучасних умовах	Протокол №9 від 22.04.2025
5.	Методична розробка	Волошко О.В., викладача української літератури	Формування медіаграмотності на уроках української літератури	Протокол №9 від 28.04.2025
6.	Методична розробка	Волкова А.О., майстер в/н	Сучасні технології навчання у професійно-практичній та професійно-теоретичній підготовці	Протокол №4 від 27.11.2024
7.	Методична розробка	Полівка І.Д., майстер в/н	Інноваційна модель уроку виробничого навчання	Протокол №5 від 13.01.2025
8.	Методична розробка	Мазур М.А., майстер в/н	Форми і методи активізації пізнавальної діяльності здобувачів освіти на уроках виробничого навчання	Протокол №5 від 25.12.2024
9.	Методична розробка	Лихошвай С.А., майстер в/н	Сучасні форми і методи професійно-практичної підготовки	Протокол №3 від 17.10.2024
10.	Методична розробка	Терешонок Т.С., викладач	Технологія «Перевернутий клас» в умовах змішаного навчання на уроках англійської мови	Український освітній онлайн-портал для вчителів «На Урок»; https://naurok.com.ua/tehnologiya-perevernutiy-klas-na-urokah-angliysko-movi-442608.html
11.	Презентація	Терешонок Т.С., викладач	Презентація до інтегрованого позакласного заходу з англійської та німецької мови «Різдвяне диво»	Освітня платформа "Всеосвіта"; https://vseosvita.ua/library/rizdviane-dyvo-895968.html
12.	Вправа	Волошко О.В., викладач	Вправа «Розпізнай фейк», розроблена за романом у віршах «Маруся Чурай» Ліни Костенко	Освітня платформа "Всеосвіта"; https://vseosvita.ua/library/vprava-rozpiznai-feik-rozroblena-za-romanom-u-virshakh-marusia-churai-liny-kostenko-962194.html
13.	Методична розробка	Медяник О.М.	Формування базового комплексу знань здобувачів освіти в сучасних умовах	Освітня платформа "Всеосвіта"; https://vseosvita.ua/library/metodychna-rozrobka-na-temu-formuvannia-bazovoho-kompleksu-znan-zdobuvachiv-osvity-v-suchasnykh-umovakh-974748.html

22. Міжнародна співпраця, участь у всеукраїнських та міжнародних проєктах, програмах

№ з/п	Вид співпраці	Результативність
1.	Участь у Проєкті «Перспектива», що втілювався ГО «Український професійний розвиток» за підтримки народу Тайвані та Polish Center for International Aid Короткострокова програма з навчання	Отримання часткових компетентностей, що підтверджено виданими сертифікатами. Терміни реалізації проєкту - 02.09.2024-13.09.2024

	дорослого населення з метою подальшого працевлаштування за професією «Манікюрник»	
2.	Участь у Проєкті «Перспектива», що втілювався ГО «Український професійний розвиток» за підтримки народу Тайвані та Polish Center for International Aid Короткострокова програма з навчання дорослого населення з метою подальшого працевлаштування за професією «Перукар»	Отримання часткових компетентностей, що підтверджено виданими сертифікатами. Терміни реалізації проєкту - 16.09.2024-11.10.2024
3.	Участь викладача англійської мови Терешонок Т.С. у спільному проєкті Університету м. Йорк, Університету Сент-Джонс (Великобританія) і Навчально-наукового інституту іноземних мов ПНПУ імені В. Г. Короленка. Тема проєкту «Decolonising English teaching Pedagogy». Проєкт спрямований на вивчення досвіду українських учителів у викладанні англійської мови в сучасних умовах і фінансується Британською Радою. Термін проведення – жовтень 2024-травень 2025	Виступи на воркшопх у рамках проєкту: - «Англійська як міжнародна мова» – 14.12.2024; - «Носії мови та ті, хто її вивчає» – 21.12.2024; - «Викладання англійської мови як мови міжнародного спілкування» – 18.01.2025; - «Українська? Англійська? Обидві?» – 24.01.2025.

23. Участь в обласних проєктах та програмах

№ з/п	Назва проєкту (програми)	Категорія учасників	Результат
1.	Акція «Діти – дітям» в рамках участі у спільному проєкті Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка та Товариства Червоного Хреста України.	Здобувачі освіти ППЛСП	У рамках акції учні збирали різноманітні подарунки для дітей, які опинилися в складних життєвих обставинах. Ліцей отримав подяку за участь.
2.	Обласний краєзнавчий просвітницький проєкт	Здобувачі освіти ППЛСП, викладачі української мови та літератури	Здобувачі освіти та педагоги взяли участь в онлайн-зустрічі учнівської молоді та педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти з доктором історичних наук, професором кафедри історії України факультету історії та географії Полтавського національного педагогічного університету імені В.Г. Короленка Юрієм Волошиним. Участь керівників та учасників команди від закладу в онлайн-зустрічі з дослідницями життя і творчості Марусі Чурай: Юлією Корженко – членкинею Національної спілки композиторів України, авторкою-упорядницею збірки-дослідження „Пісні, думки і балади Марусі Чурай” та Світлоною Солоною – поетесою, журналісткою, краєзнавицею.