

ЗВІТ

директора ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ про результати діяльності (виконання умов контракту) за 2025-2026 н.р.

ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ є закладом професійної освіти, який забезпечує підготовку конкурентоспроможних фахівців відповідно до потреб регіонального ринку праці, запитів роботодавців та перспектив розвитку сфери послуг і швейної галузі Полтавської області. У 2025–2026 навчальному році ліцей здійснював підготовку здобувачів освіти за ліцензованими професіями: «Кравець», «Кравець. Закрійник», «Перукар (перукар-модельєр). Візажист», «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник».

У своїй діяльності заклад освіти керується Конституцією України, законами України у сфері освіти, нормативно-правовими актами Кабінету Міністрів України, Міністерства освіти і науки України, державними освітніми стандартами, положеннями щодо організації освітнього процесу та практичної підготовки здобувачів освіти, а також Статутом ліцею.

Сучасний розвиток професійної освіти відбувається в умовах активної модернізації її змісту, цифрової трансформації освітнього середовища, впровадження компетентнісного підходу, оновлення державних освітніх стандартів, розширення практикоорієнтованого навчання та зміцнення партнерської взаємодії між закладами освіти і роботодавцями. Одним із ключових пріоритетів державної освітньої політики є підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних швидко адаптуватися до технологічних змін, ефективно працювати в сучасних виробничих умовах, безперервно вдосконалювати професійні компетентності та успішно реалізовувати свій професійний потенціал.

У 2025-2026 навчальному році діяльність педагогічного колективу ліцею була спрямована на реалізацію державної політики у сфері професійної освіти, забезпечення якісної підготовки спеціалістів відповідно до вимог ринку праці та потреб регіону. Пріоритетними напрямками роботи визначено підвищення якості освітніх послуг, удосконалення освітнього процесу шляхом впровадження інноваційних педагогічних і виробничих технологій, розвиток партнерства з роботодавцями, зміцнення матеріально-технічної бази, підвищення професійної компетентності педагогічних працівників, активізацію профорієнтаційної діяльності та забезпечення стабільного контингенту здобувачів освіти.

Станом на 1 вересня 2025 року перехідний контингент складав 144 особи (ТУ – 32, СПТУ – 112).

Регіональне замовлення на 2025-2026 навчальний рік складало 110 осіб. Фактично зараховано станом на 01.09.2025 108 осіб (ТУ – 30, СПТУ – 78).

Контингент на 01.01.2026 складав 246 студентів (ТУ – 60, СПТУ – 186).

Випуск студентів у 2025-2026 навчальному році склав 80 осіб (ТУ – 31; СПТУ – 44). Дипломи кваліфікованого робітника з відзнакою отримали 2 особи з професії «Перукар (перукар-модельєр). Візажист»; свідоцтво про повну загальну середню освіту з відзнакою – 1 особа з професії «Перукар (перукар-модельєр). Візажист».

Перехідний контингент на 2026-2027 навчальний рік складає 161 особу (ТУ – 29, СПТУ – 132).

За підсумками проведення ДКА випускники отримали наступні середні бали: група №3 (професія «Кравець. Закрійник», ТУ) – 10 балів; група №11 (професія «Кравець», СПТУ) – 9,6 балів; група №5 («Перукар (перукар-модельєр). Візажист», СПТУ) – 8,5 балів; група №6 «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник», СПТУ) – 10,5 балів; група №1 («Перукар (перукар-модельєр). Візажист», ТУ) – 10,5 бали.

За підсумками навчального року якість знань із професійно-теоретичної підготовки – 74,4%, з професійно-практичної підготовки – 82%, із загальноосвітньої підготовки – 44%.

Освітній процес в ліцеї організовувався на засадах людиноцентризму, компетентнісного та практикоорієнтованого підходів. Важливими складовими підготовки здобувачів освіти є загальноосвітня, професійно-теоретична, професійно-практична та фізична підготовка, які забезпечують формування професійних, ключових і громадянських компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності та особистісного розвитку.

Заняття із загальноосвітньої та професійно-теоретичної підготовки проводяться в сучасно обладнаних навчальних кабінетах, забезпечених необхідними навчально-методичними комплексами, цифровими ресурсами, дидактичними матеріалами та засобами навчання. Комплексно-методичне забезпечення навчальних дисциплін систематично оновлюється відповідно до вимог державних освітніх стандартів, розвитку виробничих технологій та сучасних освітніх практик.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних майстернях ліцею та безпосередньо на робочих місцях підприємств—замовників кадрів. Така організація навчання забезпечує поетапне формування професійних умінь і навичок, набуття практичного досвіду та адаптацію здобувачів освіти до реальних умов виробництва. Форми організації виробничого навчання визначаються специфікою професії та забезпечують повне виконання вимог освітніх програм.

Виробнича практика проходить на базі підприємств, установ та організацій міста Полтави й Полтавської області відповідно до укладених договорів про співпрацю. Підготовка кваліфікованих робітників здійснюється з урахуванням потреб регіонального ринку праці та запитів роботодавців, що сприяє підвищенню рівня працевлаштування випускників і зміцненню соціального партнерства між закладом освіти та підприємствами. Фізичний розвиток здобувачів освіти забезпечується під час уроків фізичної культури, занять у спортивних секціях, спортивно-масових і оздоровчих заходів, які проводяться у спортивній залі та на спортивному майданчику ліцею.

Важливу роль у підвищенні якості професійної підготовки відіграє навчально-практичний центр з підготовки спеціалістів за професіями «Швачка. Кравець. Закрійник». Його діяльність спрямована на вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти, впровадження сучасних виробничих технологій, використання новітнього обладнання, інструментів і матеріалів, розвиток професійної компетентності педагогічних працівників та здобувачів освіти, розширення співпраці з роботодавцями, а також виконання навчально-виробничих замовлень і виготовлення продукції в умовах, максимально наближених до реального виробництва.

Методична робота Полтавського професійного ліцею сфери послуг у 2025–2026 навчальному році здійснювалася відповідно до вимог чинного законодавства України у сфері освіти та професійної освіти, нормативно-правових актів, що регламентують діяльність закладів професійної (професійно-технічної) освіти, а також рекомендацій Міністерства освіти і науки України, Державної наукової установи «Інститут модернізації змісту освіти» та Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Полтавській області.

Організація методичної роботи ґрунтувалася на положеннях Законів України «Про освіту», «Про професійну освіту», «Про повну загальну середню освіту», інших нормативно-правових документів, що визначають сучасні підходи до забезпечення якості освіти, професійного розвитку педагогічних працівників, упровадження інноваційних освітніх технологій та підготовки конкурентоспроможних кваліфікованих робітників відповідно до потреб сучасного ринку праці.

Зміст і напрями методичної діяльності були спрямовані на підвищення професійної та цифрової компетентності педагогічних працівників, розвиток їхнього творчого

потенціалу, удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, упровадження сучасних педагогічних, виробничих і цифрових технологій, а також забезпечення якісної підготовки здобувачів освіти за ліцензованими професіями.

У 2025–2026 навчальному році діяльність методичної служби була спрямована на реалізацію таких пріоритетних завдань:

- забезпечення науково-методичного супроводу планування та організації освітнього процесу в умовах очного та змішаного навчання з урахуванням безпекової ситуації в регіоні;
- опрацювання та практичне впровадження положень нормативно-правових документів, зокрема Положення про атестацію педагогічних працівників (наказ МОН України від 09.09.2022 № 805 у редакції наказу від 10.09.2024 № 1277);
- координація діяльності педагогічного колективу щодо завершального етапу реалізації єдиної науково-методичної проблеми «Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О»;
- сприяння впровадженню в освітній процес сучасних педагогічних, цифрових, виробничих та інноваційних технологій, а також STEM/STEAM/STREAM-підходів до навчання;
- забезпечення методичного супроводу професійного становлення молодих і малодосвідчених педагогічних працівників, створення умов для їхньої успішної адаптації та професійного розвитку;
- організація системної роботи з виявлення, узагальнення, апробації та поширення перспективного педагогічного досвіду як педагогів ліцею, так і закладів професійної освіти Полтавської області;
- забезпечення ефективного використання в освітньому процесі навчально-методичних матеріалів, рекомендованих навчально-методичною радою НМЦ ПТО у Полтавській області;
- створення умов для безперервного професійного розвитку педагогічних працівників шляхом організації формальної, неформальної та інформальної освіти, підтримки навчання впродовж життя;
- проведення комплексу методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної майстерності, творчого потенціалу педагогів, удосконалення їхніх фахових і цифрових компетентностей;
- популяризація кращих педагогічних практик через підготовку методичних матеріалів, публікацій у фахових електронних виданнях;
- удосконалення системи методичної роботи шляхом упровадження інноваційних форм взаємодії з педагогічними працівниками, модернізації підходів до розроблення навчально-методичної документації та використання цифрових інструментів;
- створення сприятливих умов для розвитку здібностей і професійного потенціалу здобувачів освіти, підтримки обдарованої молоді, формування мотивації до саморозвитку та самовдосконалення, залучення до участі в конкурсах, олімпіадах, турнірах, фестивалях і змаганнях різних рівнів.

У 2025–2026 навчальному році методична робота Полтавського професійного ліцею сфери послуг була спрямована на реалізацію державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти, забезпечення якості освітнього процесу, підвищення професійної майстерності педагогічних працівників, впровадження сучасних освітніх технологій та створення умов для професійного розвитку кожного педагога.

Навчальний рік став завершальним етапом роботи педагогічного колективу над єдиною науково-методичною проблемою «Впровадження цифрових технологій у процес підготовки кваліфікованих робітників ЗП(ПТ)О», реалізація якої тривала протягом 2022–

2026 років. Проведений аналіз засвідчив, що робота над визначеною проблемою була системною, цілеспрямованою та мала практичне спрямування. Основні заходи здійснювалися комплексно через діяльність педагогічної ради, методичних комісій, самоосвітню діяльність педагогів, організацію відкритих уроків, взаємовідвідування занять, проведення семінарів, майстер-класів, предметних тижнів, творчих звітів, узагальнення перспективного педагогічного досвіду та участь у професійних заходах різних рівнів.

Аналіз діяльності свідчить, що за чотири роки роботи над єдиною методичною проблемою педагогічні працівники значно підвищили рівень цифрової компетентності, опанували широкий спектр сучасних онлайн-сервісів, платформ та інструментів, які сьогодні активно використовуються як під час проведення уроків, так і для створення навчально-методичних матеріалів, організації самостійної роботи здобувачів освіти, здійснення контролю навчальних досягнень, комунікації та професійної взаємодії.

Особливістю завершального етапу роботи стало активне впровадження інструментів штучного інтелекту в освітній процес. Якщо на початкових етапах основна увага приділялася використанню цифрових платформ та сервісів дистанційного навчання, то протягом 2025–2026 навчального року акцент було зміщено на практичне застосування генеративного штучного інтелекту під час створення дидактичних матеріалів, презентацій, тестових завдань, візуального контенту, розроблення навчально-методичного забезпечення та індивідуалізації освітнього процесу. Це сприяло підвищенню ефективності праці педагогів, урізноманітненню методів навчання та зростанню пізнавальної активності здобувачів освіти.

Позитивною тенденцією є те, що робота над єдиною методичною проблемою не обмежувалася окремими заходами, а була інтегрована у діяльність усіх методичних комісій. Кожна методична комісія адаптувала загальноліцейну проблему до специфіки професійної підготовки, визначивши власні напрями роботи. Це забезпечило єдність методичної політики закладу та водночас створило умови для творчого пошуку педагогів різних освітніх напрямів.

Протягом року значно активізувалася діяльність методичних комісій. Засідання мали практичний характер. Значна увага приділялася аналізу сучасних освітніх технологій, обміну педагогічним досвідом, аналізу використання цифрових інструментів, впровадженню елементів STEM-освіти, розвитку професійних компетентностей здобувачів освіти. Це свідчить про поступовий перехід від інформаційної моделі методичної роботи до діяльнісної.

Важливим показником ефективності методичної роботи стало зростання творчої активності педагогічних працівників. Упродовж року педагогами підготовлено значну кількість методичних розробок, проведено відкриті уроки, майстер-класи, позаурочні заходи, опубліковано власні методичні матеріали на освітніх платформах. Активізувалася робота щодо узагальнення перспективного педагогічного досвіду. Досвід окремих педагогів було представлено не лише на рівні закладу освіти, а й рекомендовано до впровадження на обласному рівні, що свідчить про зростання професійного рівня педагогічного колективу.

Аналіз самоосвітньої діяльності засвідчив, що педагоги усвідомлюють необхідність безперервного професійного розвитку. Значна частина педагогічних працівників систематично проходила курси підвищення кваліфікації, брала участь у вебінарах, онлайн-курсах, професійних тренінгах, освітніх марафонах, опановувала сучасні цифрові інструменти та технології навчання. При цьому самоосвіта дедалі більше набуває практичного характеру, а її результати знаходять безпосереднє відображення в освітньому процесі.

Позитивною є тенденція до посилення практичної спрямованості методичної роботи. Значна кількість заходів була орієнтована не лише на професійне зростання педагогів, а й на розвиток професійних компетентностей здобувачів освіти через

проведення предметних тижнів, тижнів виробничого навчання, конкурсів професійної майстерності, майстер-класів, професійних квестів, творчих конкурсів, інтерактивних занять, професійних зустрічей із представниками галузі. Така діяльність сприяла підвищенню мотивації здобувачів освіти до навчання, розвитку професійної мобільності, творчості та самостійності.

Результати участі здобувачів освіти у всеукраїнських інтернет-олімпіадах, міжнародних конкурсах, мовних змаганнях, предметних конкурсах свідчать про достатній рівень їхньої підготовки та ефективність роботи педагогічного колективу щодо розвитку інтелектуального потенціалу молоді. Водночас аналіз показує, що переважає участь саме в дистанційних конкурсах, тоді як необхідно активізувати підготовку студентів до конкурсів професійної майстерності, фахових чемпіонатів тощо.

Позитивним результатом роботи стало також розширення співпраці ліцею з міжнародними організаціями та соціальними партнерами. Реалізація міжнародних проєктів, навчання дорослого населення, участь педагогів у міжнародних освітніх програмах сприяли оновленню змісту професійної освіти, підвищенню авторитету закладу та розширенню можливостей професійного розвитку педагогічних працівників.

Таким чином, результати проведеного аналізу свідчать, що методична робота ліцею характеризується стабільністю, системністю та позитивною динамікою розвитку.

Виховна робота в ПОЛТАВСЬКОМУ ПРОФЕСІЙНОМУ ЛІЦЕЇ СФЕРИ ПОСЛУГ упродовж 2025-2026 навчального року була спрямована на досягнення мети сучасного освітнього процесу – не тільки сформувати в студентів необхідні компетенції, надати ґрунтовні знання з різних предметів, а й виховати громадянина, патріота, інтелектуально розвинену, духовно і морально зрілу особистість, готову протистояти викликам глобалізації життя.

У ліцеї існує чітко визначений річний план виховної роботи, на основі якого майстри виробничого навчання та класні керівники ведуть планову документацію, при розробці якої враховуються особливості навчальних груп та окремих студентів.

Виховна робота на 2025-2026 н.р. в ліцеї планувалась відповідно до Закону України «Про професійну освіту» (ст. 37, 39, 41), Закону України «Про правовий режим воєнного стану», Указу Президента України №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови Кабінету Міністрів №1007 від 09.10.2020 р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання» та інших нормативно-правових та підзаконних актів. Над реалізацією мети і завдань виховної роботи в ліцеї в 2025-2026 навчальному році працював увесь педагогічний колектив, зокрема 9 класних керівників, 3 куратори, практичний психолог, заступник директора з виховної роботи, бібліотекар.

Згідно з річним планом роботи ліцею педагогічний колектив у 2025-2026 навчальному році створював сприятливі умови поліпшення рівня виховного процесу.

Виховна робота зі студентами будувалася за напрямками: національно-патріотичне виховання, превентивне виховання, морально- та художньо-естетичне виховання, фізичне виховання, трудове та родинно-сімейне виховання.

Пріоритетним напрямком виховної роботи з студентами було національно-патріотичне виховання. Тому всі заплановані в цьому напрямку заходи проводилися у відповідності до Указу Президента України №286/2019 «Про стратегію національно-патріотичного виховання», Постанови Кабінету Міністрів №1007 від 09.10.2020 р «Про затвердження Державної цільової соціальної програми національно-патріотичного виховання», Наказу МОН України №641 від 06.06.2022 р. «Про затвердження Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України та заходів реалізації Концепції національно-патріотичного виховання в системі освіти України»

Упродовж 2025-2026 н. р. у ліцеї навчалися студенти пільгових категорій:

- діти-сироти – 2 особи;
- діти, позбавлені батьківського піклування – 3 особи;

- особи з числа дітей-сиріт та позбавлених батьківського піклування – 4 особи;
- особи з особливими освітніми потребами – 2 особи
- діти, які є внутрішньо переміщеними особами – 8 осіб.

Педагоги працювали над удосконаленням системи правовиховної роботи в напрямку «Превентивне виховання». З цією метою постійно проводилися заходи щодо утвердження навичок здорового способу життя, профілактики шкідливих звичок, формування відповідального ставлення до свого здоров'я та здоров'я оточуючих. Регулярно проводилися години спілкування, бесіди, диспути, психологічні тренінги, спортивні змагання, естафети, відкриті уроки, зустрічі з лікарями, представниками правоохоронних органів та соціальних служб.

Ведеться також активна робота щодо профілактики та запобігання булінгу. Так, на постійній основі проводяться години спілкування стосовно запобігання булінгу. Також в ліцеї функціонує Штаб профілактики булінгу, який очолює заступник директора з виховної роботи.

Студенти ліцею брали участь у волонтерській діяльності щодо допомоги безпритульним тваринам і відвідали місцевий притулок для тварин

На належному рівні була організована робота з дітьми «групи ризику» та з їх батьками. Згідно із планом працювала Рада профілактики правопорушень. У рамках роботи з студентами, схильними до скоєння правопорушень, проводилися профілактичні заходи. Члени Ради профілактики співпрацювали з Батьківськими комітетами, проводилися психолого-педагогічні консультації для батьків.

Щоденно проводився рейд «Запізнення». Інформація про систематичні пропуски окремих студентів обговорювалася під час проведення засідання Ради Профілактики, в індивідуальних бесідах з студентами та батьками, під час проведення батьківського лекторію. З студентами, які пропускають заняття без поважних причин, та з їх батьками систематично проводилася профілактична робота.

Частково впроваджувалася комплексна програма «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», яка спрямована на формування таких життєвих навичок, як спілкування, прийняття рішень, критичне мислення, управління емоціями, стресами та конфліктними ситуаціями, формування цінностей та набуття відповідних компетентностей.

Було проведено цикл профілактичних занять на тему «Профілактика ВІЛ-інфекції та ризикованої поведінки», основними завданнями, яких є: зменшення рівня розповсюдження соціально небезпечних захворювань серед підлітків, формування звичок відповідальної до свого здоров'я поведінки, створення сприятливих умов для розвитку підлітків з ВІЛ та підлітків з числа соціально уразливих груп, зменшення проявів кримінальної поведінки серед підлітків. Крім того на виховні години періодично запрошувалися представники правоохоронних органів, які спілкувалися з студентами щодо наслідків та кримінальної відповідальності підлітків за скоєні правопорушення та щодо профілактики булінгу.

Студенти ліцею традиційно долучилися до конкурсів самодіяльності серед закладів професійної і здобули там перемоги.

Створено дієву систему контролю та аналізу відвідування занять. Адміністрація ліцею тримає під постійним контролем відвідування студентами закладу освіти та успішність «важких» неповнолітніх. Інформація доводиться до відома батьків, даються рекомендації, надається педагогічна та психологічна допомога. Психолог індивідуально працює із дітьми «групи ризику» та здійснює корекцію відхилень у їх поведінці. Завдяки тестуванню, співбесідам психолог ліцею вивчає особистість дитини, мікроклімат у сім'ї, адаптування в середовищі. Потім на основі досліджень дає рекомендації як студентам, так і батькам та педагогам щодо попередження правопорушень.

Показником результативності спільної роботи педагогічного колективу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ та батьків є те, що жоден студент ліцею не стоїть на обліку при дитячій кімнаті поліції.

Педколектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ приділяє велику увагу правовій освіті батьків. Класні керівники постійно підтримують тісні зв'язки з родинами студентів. Два рази на рік проводяться батьківські збори, де обговорюються питання «Сім'я та школа – могутні чинники виховання дитини», «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

Кінцевим результатом, до якого прагне педагогічний колектив ліцею, є формування цілісної особистості, яка має активну творчу й соціальну позицію, високі моральні якості, постійно вдосконалюється, береже своє здоров'я, прагне до знань і має певний життєвий та професійний досвід, тобто готова до суспільного життя.

Діяльність бібліотеки ліцею спрямована на реалізацію законів України «Про бібліотеку і бібліотечну справу», типового положення «Про бібліотеку ПТНЗ», інструкції про порядок доставки, комплектування та облік навчальної літератури, інші чинні нормативно-правовими документи.

У 2025-2026 навчальному році за єдиним обліком у бібліотеці ліцею було зареєстровано 253 читачі. У тому числі 217 студентів та 36 працівників ліцею.

Фонд бібліотеки станом на 01.07.2026 р. складає 12689 екземплярів. Протягом року надійшло 52 примірники навчальної літератури загальноосвітнього циклу, 3 примірники – літератури профтехциклу та 2 посібники з психології (методична література).

Забезпеченість навчальною літературою загальноосвітніх предметів – 100%. З них студенти 10 класів забезпечені на 100%, студенти 11 класів – на 100%. Додатково студенти користуються навчальними посібниками з англійської мови «ProSkills. Основний рівень», які надійшли у 2026 році до ліцею у кількості 52 прим.

Забезпеченість навчальною літературою з предметів професійної підготовки – 57%. З них спеціальною літературою, загальною для всіх галузей економіки, студенти забезпечені на 48%, літературою з швейного виробництва на 55%, із сфери послуг – на 44%.

Для виховання та набуття професійних навиків студентів ліцею проводились різноманітні заходи, як за формою, так і за змістом. Протягом року бібліотекарем організовувались віртуальні, книжково-ілюстративні та тематичні виставки, проводились бібліотечні уроки, години спілкування (з використанням дистанційних технологій та очно), екскурсії до обласних бібліотек м. Полтава, зустрічі з літераторами тощо.

Для ефективного здійснення освітнього процесу в ліцеї важливою є робота психологічної служби ліцею.

Метою своєї діяльності практичний психолог ліцею вбачає сприяння ефективному перебігу навчально-виховного процесу, створення оптимальних психолого-педагогічних умов для саморозвитку та успішної соціокультурної інтеграції студентів.

Протягом навчального року свою роботу практичний психолог спрямовував на:

1. Психодіагностичне обстеження студентів та педагогічного колективу.
2. Групову та індивідуальну корекцію.
3. Реабілітацію і розвиток особистості студентів.
4. Психологічний супровід і профілактику девіантної поведінки в навчанні та вихованні студентів.
5. Просвітницьку роботу.

Практичний психолог брала участь у педрадах, методичних нарадах, засіданнях методичних комісій.

Важливу роль у вирішенні кадрового питання відіграє *профорієнтаційна робота*, над удосконаленням якої працює ПОЛТАВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ ЛІЦЕЙ СФЕРИ ПОСЛУГ.

Ефективне проведення профорієнтаційної роботи забезпечує якісне виконання регіонального замовлення на підготовку кваліфікованих робітничих кадрів, впливає на формування позитивного іміджу ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ.

У ліцеї профорієнтаційна робота проводиться впродовж року згідно з наказом директора та планом, затвердженим педагогічною радою. Відповідно до наказу директора закладу освіти на початку навчального року затверджено режим роботи приймальної комісії, правила прийому, професії та обсяг прийому абітурієнтів, план профорієнтаційної роботи зі студентами шкіл міста та районів.

Наказом директора всі педагогічні працівники закріплені за школами міста та області.

Значну роль у профорієнтаційній роботі займає рекламно-інформаційна діяльність. При проведенні профорієнтаційних заходів використовуються різноманітні друковані (буклети, плакати, календарики, листівки, оголошення тощо) та відеоінформаційні матеріали.

Ще одна ефективна форма роботи – проведення двічі на рік Днів відкритих дверей, куди запрошувалися випускники міста і районів, їх батьки. Цього року День відкритих дверей було проведено тричі, в результаті чого нас відвідало 42 абітурієнта.

Важливе місце у профорієнтаційній роботі належить офіційному сайту ППЛСП. Він містить інформацію для випускників шкіл, їх батьків, молоді, незайнятого населення. На сторінках сайту можна відстежити останні новини про заходи, які відбулися в освітньому закладі, ознайомитися з його історією, переліком освітніх послуг та навчально-виробничою діяльністю, професійною рекламою тощо.

Педагоги ліцею намагаються використовувати таку форму роботи як участь у батьківських зборах шкіл міста та районів. Кожен педагогічний працівник, закріплений за конкретною школою, домовляється з дирекцією та відвідує батьківські збори. Вони, як правило, проводяться наприкінці грудня. Батькам презентується заклад освіти, розповідається про переваги робітничих професій.

Дієвою презентацією ліцею є надання перукарських послуг населенню.

Створено групу у соціальних мережах Facebook, Instagram, метою діяльності якої стали: пропагування ППЛСП, залучення абітурієнтів до навчання в ліцеї. Актуальна інформація розміщується не тільки у цій групі, а й на сторінках викладачів у мережах Facebook, Instagram, TikTok.

Як показують результати співбесід з абітурієнтами, кожна з форм роботи, які використовуються педагогічним колективом, дає певні результати. Але при всій різноманітності форм і методів роботи з майбутніми абітурієнтами не можна забувати про те, що головним для них при виборі закладу освіти є його авторитет на ринку освітніх послуг, який забезпечується систематичною і клопіткою роботою всього педагогічного колективу над формуванням і підтримкою його високого рівня. Саме тому найбільш ефективною виявляється профорієнтаційна робота, що проводять наші студенти серед однолітків, у школах, які закінчили, в населених пунктах, де проживають.

У 2025–2026 навчальному році діяльність ліцею у сфері *охорони праці, безпеки життєдіяльності та цивільного захисту* була спрямована на створення безпечного, здорового та інклюзивного освітнього середовища, забезпечення належних умов праці працівників і навчання здобувачів освіти, запобігання виробничому та побутовому травматизму, виникненню надзвичайних ситуацій, а також формування культури безпечної поведінки всіх учасників освітнього процесу.

Організація роботи здійснювалася відповідно до вимог Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», Кодексу цивільного захисту України, інших нормативно-правових актів у сфері охорони праці, пожежної та техногенної безпеки, а також локальних нормативних документів закладу освіти. Планування та реалізація

заходів проводилися відповідно до річного плану роботи ліцею, наказів директора, інструкцій та інших організаційно-розпорядчих документів.

У ліцеї функціонує цілісна система управління охороною праці, яка охоплює планування, організацію, контроль та моніторинг стану безпеки освітнього середовища. Чітко визначено функціональні обов'язки посадових осіб щодо забезпечення безпечних умов праці та навчання, безпечної експлуатації будівель, споруд, обладнання й інженерних мереж, організовано діяльність служби охорони праці та комісії з питань охорони праці.

Особлива увага приділялася підвищенню рівня професійної компетентності працівників з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності. Керівники структурних підрозділів, відповідальні особи та члени комісії з охорони праці своєчасно проходили навчання і перевірку знань у спеціалізованих навчальних центрах, а також у межах діяльності постійно діючої комісії закладу освіти. Працівники, прийняті на роботу протягом навчального року, проходили первинне навчання та перевірку знань з питань охорони праці, пожежної безпеки і безпеки життєдіяльності відповідно до чинного законодавства.

Адміністрацією ліцею систематично здійснювався контроль за дотриманням вимог законодавства з охорони праці, пожежної безпеки та цивільного захисту. Регулярно проводилися перевірки стану навчальних кабінетів, навчально-виробничих майстерень, спортивної зали, виробничого обладнання, інженерних комунікацій, евакуаційних шляхів, засобів пожежогасіння та території закладу.

Перед початком 2025–2026 навчального року за участю представника Головного управління ДСНС України у Полтавській області проведено технічне обстеження будівель, інженерних комунікацій, внутрішніх приміщень та найпростішого укриття ліцею. За результатами обстеження підтверджено можливість використання підвального приміщення для укриття учасників освітнього процесу під час надзвичайних ситуацій, що дало змогу забезпечити безперервність організації освітнього процесу з урахуванням сучасних безпекових викликів.

З метою підтримання належного технічного стану об'єктів ліцею призначено відповідальних осіб за пожежну безпеку, безпечну експлуатацію будівель, споруд та інженерних мереж. Упродовж року виконувалися профілактичні роботи щодо утримання систем електропостачання у справному та безпечному стані, проведено перевірку і випробування електромереж, електрообладнання, заземлювальних пристроїв, електроінструменту та засобів електрозахисту.

Відповідно до вимог законодавства всі працівники та здобувачі освіти своєчасно проходили обов'язкові медичні огляди, що сприяло збереженню їхнього здоров'я та забезпеченню безпечних умов освітнього процесу.

Упродовж навчального року проводилася системна робота з питань цивільного захисту. Організовано навчання працівників ліцею щодо дій у разі виникнення пожеж, надзвичайних ситуацій та інших потенційних загроз за участю фахівців Головного управління ДСНС України у Полтавській області. Регулярно здійснювалися інструктажі для працівників і здобувачів освіти з питань охорони праці, пожежної безпеки, цивільного захисту та безпеки життєдіяльності, що підтверджено відповідними записами у журналах реєстрації інструктажів.

Відповідно до вимог Правил пожежної безпеки в Україні забезпечено своєчасне технічне обслуговування первинних засобів пожежогасіння: проведено технічне діагностування вогнегасників та їх перезарядку.

Комплекс профілактичних, організаційних і технічних заходів, реалізованих упродовж навчального року, дозволив забезпечити належний рівень охорони праці та безпеки життєдіяльності в ліцеї. Виробничого травматизму, професійних захворювань, а також нещасних випадків, пов'язаних з організацією освітнього процесу, у 2025–2026

навчальному році не зафіксовано, що свідчить про результативність функціонування системи управління безпекою та ефективність проведеної профілактичної роботи.

Одним із важливих елементів інноваційного розвитку закладу освіти є *зміцнення матеріально-технічної бази*. За звітній період в ліцеї продовжували створюватися всі необхідні умови для організації якісного навчально-виробничого процесу.

Упродовж 2025–2026 навчального року Полтавський професійний ліцей сфери послуг продовжив співпрацю в межах міжнародного проєкту «Підтримка економічного розвитку внутрішньо переміщених осіб та осіб, постраждалих від війни в Україні», який реалізується Helvetas Swiss Intercooperation за фінансової підтримки Міністерства внутрішніх справ Чеської Республіки. У результаті реалізації проєкту матеріально-технічна база ліцею була поповнена сучасним виробничим обладнанням для підготовки фахівців швейного профілю, зокрема універсальними швейними машинами нового покоління, обладнанням для волого-теплової обробки виробів, а також спеціалізованими пристосуваннями для встановлення фурнітури й оздоблення швейних виробів. Оновлення навчально-виробничої бази сприяло розширенню технічних можливостей навчально-виробничих майстерень, удосконаленню умов організації практичного навчання та забезпеченню якісної професійної підготовки здобувачів освіти відповідно до сучасних вимог галузі.

Співпраця з міжнародними партнерами є важливим чинником розвитку матеріально-технічної бази ліцею, модернізації освітнього середовища та підвищення якості професійної освіти відповідно до актуальних потреб роботодавців і вимог ринку праці.

Упродовж 2025–2026 навчального року значна увага приділялася створенню безпечного, сучасного та комфортного освітнього середовища, а також підтриманню належного санітарно-технічного стану навчальних і виробничих приміщень. Проведена господарська робота була спрямована на забезпечення безперебійного функціонування закладу, підвищення енергоефективності, покращення умов праці педагогічних працівників і навчання здобувачів освіти.

З метою раціонального використання енергоресурсів та покращення освітлення у навчально-комп'ютерному комплексі встановлено сучасні енергозберігаючі світильники. Для забезпечення стабільного функціонування системи теплопостачання виконано поточний ремонт опалювальних котлів котельні.

Протягом року здійснено комплекс ремонтно-відновлювальних робіт, зокрема проведено косметичний ремонт паркану, центрального ганку та запасних виходів, виконано косметичні ремонти навчальних кабінетів, навчально-виробничих майстерень і спортивної зали. З метою підвищення енергоефективності будівель проведено утеплення вікон у навчальних приміщеннях і бібліотеці, здійснено часткову заміну віконного скла. Також виконано ремонт і часткову заміну сантехнічного обладнання, що сприяло покращенню експлуатаційного стану інженерних мереж закладу.

Особлива увага приділялася благоустрою території ліцею. Продовжувалися роботи з озеленення та естетичного оформлення подвір'я. Проведені заходи сприяли створенню комфортного, охайного та привабливого освітнього простору, що позитивно впливає на формування екологічної культури та естетичного виховання здобувачів освіти.

Важливим напрямом господарської діяльності залишалося забезпечення належного технічного стану навчально-виробничого обладнання. Упродовж навчального року систематично проводилися профілактичне обслуговування, поточний ремонт і налаштування швейного та прасувального обладнання, що дозволило підтримувати його у справному стані, забезпечити безперервність освітнього процесу, дотримання вимог охорони праці та якісну практичну підготовку здобувачів освіти відповідно до сучасних виробничих стандартів.

Комплекс проведених господарських заходів сприяв зміцненню матеріально-технічної бази ліцею, підвищенню рівня безпеки, енергоефективності та комфорту

освітнього середовища, створенню належних умов для ефективної організації освітнього процесу й професійної підготовки майбутніх фахівців.

Фінансово-господарська діяльність за 2025 рік

Поточні видатки за 2025 рік

№ п/п	Видатки	Загальний фонд, грн	Спеціальний фонд, грн
	Заробітна плата	7428564,41	16969,16
2.	Нарахування на заробітну плату.	1659489,27	3733,22
3.	Витрати на придбання матеріалів, обладнання, інвентарю	2635,00	280447,45
4.	Продукти харчування	87418,80	
5.	Оплата послуг (крім комунальних)	63240,54	56556,73
6.	Оплата газопостачання	501572,75	
7.	Оплата водопостачання та водовідведення	28252,00	181,47
8.	Оплата електроенергії	161690,04	2424,96
9.	Оплата інших енергоносіїв та інших комунальних послуг	7825,08	
10.	Стипендія	3413124,00	
11.	Інші виплати населенню	83388,00	
12.	Придбання основного капіталу		52449,46

Педагогічний колектив ПОЛТАВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО ЛІЦЕЮ СФЕРИ ПОСЛУГ визначив такі пріоритетні напрямки діяльності на 2026-2027 навчальний рік:

- забезпечення якісної професійної освіти відповідно до вимог сучасного ринку праці, державних освітніх стандартів та положень нового законодавства у сфері професійної освіти;
- реалізація компетентнісного, студентоцентрованого та практико-орієнтованого підходів до організації освітнього процесу;
- формування професійних, загальних, підприємницьких, цифрових, громадянських та соціальних компетентностей майбутніх спеціалістів, необхідних для успішної професійної діяльності й самореалізації;
- оновлення змісту освітніх програм відповідно до потреб регіонального ринку праці, сучасних виробничих технологій та запитів роботодавців;
- розширення співпраці із соціальними партнерами та забезпечення ефективної практичної підготовки здобувачів освіти;
- створення сучасного цифрового освітнього середовища, активне використання цифрових технологій та інструментів штучного інтелекту в освітньому процесі й управлінській діяльності;
- розвиток професійної компетентності педагогічних працівників через безперервне професійне вдосконалення, самоосвіту, стажування, участь у методичних заходах, професійних спільнотах, конкурсах, проєктах і програмах академічної мобільності;
- реалізація єдиної науково-методичної проблеми ліцею «Модернізація освітнього процесу та впровадження інноваційних технологій як основа розвитку професійної компетентності спеціалістів»;

- упровадження сучасних педагогічних, виробничих, цифрових технологій навчання, розвиток змішаного, проєктного, симуляційного та проблемно-орієнтованого навчання;
- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти, підтримка їхніх здібностей, професійного розвитку та кар'єрного самовизначення;
- формування безпечного, психологічно комфортного та інклюзивного освітнього середовища, розвиток культури взаємоповаги, академічної доброчесності та безбар'єрності;
- посилення національно-патріотичного, громадянського, правового, екологічного, морального та превентивного виховання, формування відповідального ставлення до здорового способу життя;
- розвиток волонтерської діяльності, соціальної активності та лідерських якостей здобувачів освіти;
- удосконалення системи професійної орієнтації, популяризація робітничих професій, розширення співпраці із закладами загальної середньої освіти, роботодавцями та територіальними громадами;
- модернізація навчально-матеріальної бази ліцею;
- розвиток міжнародної, міжрегіональної та проєктної співпраці, участь у грантових програмах, інноваційних освітніх ініціативах та професійних конкурсах;
- створення умов для ефективної діяльності бібліотеки, психологічної служби, соціально-педагогічного супроводу, фізичного виховання, охорони праці та безпеки життєдіяльності як складових цілісної системи забезпечення якості освіти;
- забезпечення відкритості, прозорості та ефективного управління закладом освіти шляхом впровадження сучасних підходів до менеджменту, цифровізації управлінських процесів і розвитку корпоративної культури.

*Директор Полтавського професійного
ліцею сфери послуг
Дяченко М.В.*